

育賢學校
2026-2027 學年 新抵港學童支援服務書面報價
價格評估表

學校檔號： YY5/T2627/002
報價截止日期 / 時間： 2026 年 9 月 30 日中午 12 時正

填表須知

- 服務供應商請自行申報價格。
- 請注意：此「價格評估表」由學校制定，並由服務供應商自行填寫，並將作為日後簽訂合約的基礎部分；學校將依據「價格評估表」，監察服務供應商所提供之服務。
- 服務供應商可就本校個別服務項目提出報價(項目 1、項目 2、項目 3 均為獨立項目)，本校會以分批 / 整批形式考慮有關報價。
- 請在 ☐ 內加上「✓」以表示擬報價之項目
 - ✧ ☐ 擬提出報價項目 1
 - ✧ ☐ 擬提出報價項目 2
 - ✧ ☐ 擬提出報價項目 3

項目編號	服務項目	服務要求	每節價格	每組價格
1	新來港學童適應班	導師： ● 服務供應商須每組提供不少於 1 位合資格的導師，平均師資資歷須達到大專程度或以上。並提交資格副本及性罪行查核紀錄予本校。 ● 導師資歷：教師 其他:_____ (圈出或填寫) ● 導師所持最高學歷：_____ ● 導師到校服務經驗：_____年 服務目標及範疇： ● 介紹粵語的基本用詞、語音系統、語法特色等，教導日常生活中不同情境的交際用語、潮流術語等，也會探討粵、普表達的差異，全面鞏固粵語說講基礎。 ● 教導繁體中文書寫 ● 須向校方提交有關課程大綱 ● 向學生提供學習活動 ● 認識香港文化，包括本地的傳統習俗，了解兩地之間的差異。 服務日期、時間、開組數目、節數及對象： ● 日期：12/10/2026 – 29/1/2027 ● 時間：星期一至四：3:00-4:00 及或 星期五：2:15-3:15 ● 開組數目：不多於 2 組 (上學期) ● 節數：上學期 10 節 (每節 1 小時) ● 對象：小一至小六學生 (15-25 人一組)	\$ _____	\$ _____ x2 組 =\$ _____

		服務質素及評估： ● 小組完畢後，需向校方呈交一份總結性評估報告書。 ● 服務供應商須安排固定導師，如更換導師須得校方同意。 ● 本校老師有權進行觀課，以保持服務質素。 ● 導師須愛護本校學生，不可進行體罰。 行政安排： ● 導師的保險及強積金均由服務供應商負責。 ● 導師到校日遇天氣惡劣而教育局宣佈停課，雙方將協議另訂日期補課。 ● 本校若某種特別原因而臨時取消課程（不包括學校假期），會於二十四小時前通知服務供應商，以便安排。 ● 如因特別情況導師遲到或缺席，按雙方商議後，根據缺席時間作出補課。 ● 費用已包教材及撰寫課後報告費用。 ● 如教育局宣佈停課或發生不可抗力事件，學校會與服務供應商溝通協調，商討可行安排，如改期舉行或以其他可行方法進行。惟若雙方最終未能在服務有效期內對課堂安排達成協議而須取消活動，則學校只須繳付已完成課堂的服務費用，並且不須承擔服務供應商任何的賠償責任及行政費用。		
--	--	---	--	--

項目編號	服務項目	服務要求	每節價格	每組價格
2	新來港學童英文班	導師： ● 服務供應商須每組提供不少於 1 位合資格的導師，平均師資資歷須達到大專程度或以上。並提交資格副本及性罪行查核紀錄予本校。 ● 導師資歷：教師 / 其他:_____ (圈出或填寫) ● 導師所持最高學歷：_____ ● 導師到校服務經驗：_____年 服務目標及範疇： ● 提升學生對學習基礎英文的能力，教授學生英文文法的基本法則，英文文法、字詞串寫方式、句子的先後次序和組織結構及應用技巧等。 ● 須向校方提交有關課程大綱 ● 向學生提供學習活動 服務日期、時間、開組數目、節數及對象： ● 日期：1/10/2026 – 30/6/2027 ● 時間：星期一至四：3:00-4:00 或 星期五：2:15-3:15 ● 開組數目：不多於 3 組 ● 節數：上、下學期共 20 節(每節 1 小時) ● 對象：小一至小六學生 (15-25 人一組) 服務質素及評估： ● 小組完畢後，需向校方呈交一份總結性評估報告書。 ● 服務供應商須安排固定導師，如更換導師須得校方同意。 ● 本校老師有權進行觀課，以保持服務質素。 ● 導師須愛護本校學生，不可進行體罰。 行政安排： ● 導師的保險及強積金均由服務供應商負責。 ● 導師到校日遇天氣惡劣而教育局宣佈停課，雙方將協議另訂日期補課。 ● 本校若某種特別原因而臨時取消課程(不包括學校假期)，會於二十四小時前通知服務供應商，以便安排。 ● 如因特別情況導師遲到或缺席，按雙方商議後，根據缺席時間作出補課。 ● 費用已包教材及撰寫課後報告費用。 ● 如教育局宣佈停課或發生不可抗力事件，學校會與服務供應商溝通協調，商討可行安排，如改期舉行或以其他可行方法進行。惟若雙方最終未能在服務有效期內對課堂安排達成協議而須取消活動，則學校只須繳付已完成課堂的服務費用，並且不須承擔服務供應商任何的賠償責任及行政費用。	\$ _____	\$ _____ x3 組 =\$ _____

項目編號	服務項目	服務要求	數量	價格
3	認識香港社區活動	導師： ● 服務供應商須每組提供不少於 1 位合資格導師，以負責帶領探索活動、提供適切引導及即時安全支援。平均師資資歷須達到大專程度或以上。並提交資格副本及性罪行查核紀錄予本校。 ● 導師資歷：社工 / 輔導人員 / 其他:_____ (圈出或填寫) ● 導師所持最高學歷：_____ ● 導師到校服務經驗：_____年 服務目標及範疇： 活動一 ● 透過參觀活動，讓新來港兒童認識香港標誌性主題樂園及社區設施的功能與特色，協助他們融入社會。透過觀察樂園的遊樂設施與表演元素，培養自主探索與多角度思考能力。同時以「高年級帶低年級」模式，讓高年級學生擔任小導賞員，協助低年級新來港同學完成觀察任務，體現協作精神，促進同儕支援。建立創意與協作的價值觀，並增強對香港社會的認識和歸屬感。 ● 服務供應商須向校方提交完整的活動流程大綱及安全應變措施，內容須符合校方對戶外教育的學習及安全要求。服務供應商須留意參觀地點的開放時間、導賞服務預約安排及入場守則。 ● 活動形式須以小組形式進行，並須為學生提供配合探索主題的學習活動。 活動二 ● 透過實地參觀香港的博物館、展覽館或文化場館，讓學生認識香港的歷史文化、藝術發展或科學科技，提升對香港社區多元面貌的認知。讓學生了解文化遺產保護及歷史傳承的重要性，建立尊重多元文化、愛護社區資源的價值觀；同時透過社區探索，增強學生對香港社會的認識和歸屬感。 ● 服務供應商須向校方提交完整的活動流程大綱及安全應變措施，內容須符合校方對戶外教育的學習及安全要求。服務供應商須留意參觀地點的開放時間、導賞服務預約安排及入場守則。 ● 活動形式須以小組形式進行，並須為學生提供配合探索主題的學習活動。 服務日期、時間、開組數目、節數及對象： ● 日期：12/10/2026 至 15/7/2027 期間（實際舉行日期須與校方協商落實） ● 時間：星期一至五：8:15:00-5:30（於計劃開始前確定）	_____位 學生 + _____位 教師 x _____小時 x1 組	\$ _____ x3 組 =\$ _____

	● 次數：2 次 ● 對象：小一至小六學生（約 40 人） 服務質素及評估： ● 服務供應商須辦理活動場所申請及入場安排等相關手續，並在流程設計中預留足夠的交通及參觀時間。所有參加者須同時入場。 ● 本校老師有權進行安全巡查的權利，以監察活動的進行質素、導師的引導技巧及學生的安全狀況；供應商須全力配合校方的巡查安排。 ● 導師須愛護本校學生，不可進行體罰。 行政安排： ● 導師的保險及強積金均由服務供應商負責。 ● 如活動當日遇天氣惡劣而教育局宣佈停課，活動將延期舉行。服務供應商須與校方協商改期安排，並按參觀場地的預約情況及校方日程重新確定活動日期。 ● 本校若某種特別原因而臨時取消（不包括學校假期），會於二十四小時前通知服務供應商，以便安排。 ● 費用已包括交通費用、膳食、入場費用及服務供應商工作人員的相關費用。 ● 如因教育局停課或不可抗力事件，雙方最終未能在服務有效期內對參觀安排達成協議而須取消活動，學校無須繳付任何費用，並且不須承擔服務供應商任何賠償責任或行政費用。服務供應商因取消活動而須向第三者（如參觀場地、交通服務供應商等）支付的任何費用，均由服務供應商自行承擔。		
--	--	--	--

公司及負責人資料（請以正楷填寫）

公司名稱：			
負責人姓名：		職銜：	
電話：		傳真：	

本人已細閱上述填表須知，並清楚明白日後若獲 **育賢學校** 委聘為服務供應商，此自行填報「價格評估表」內所載所有內容，將作為簽訂合約的基礎部分，本機構於合約期內必須切實履行。

負責人簽署：_____

日期：_____