

育賢學校
2026-2027 學年特殊教育需要支援服務招標
價格評估表

學校檔號： YY5/T2526/004
報價截止日期 / 時間： 2026 年 6 月 15 日中午 12 時正

填表須知

- 服務供應商請自行申報價格。
- 請注意：此「價格評估表」由學校制定，並由服務供應商自行填寫，並將作為日後簽訂合約的基礎部分；學校將依據「價格評估表」，監察服務供應商所提供之服務。
- 服務供應商可就本校個別服務項目提出報價(項目 1、項目 2、項目 3、項目 4、項目 5、項目 6、項目 7、項目 8、項目 9 及項目 10 均為獨立項目)，本校會以分批 / 整批形式考慮有關報價。
- 請在 內加上 '✓' 以表示擬報價之項目
 - ◇ 擬提出報價項目 1
 - ◇ 擬提出報價項目 2
 - ◇ 擬提出報價項目 3
 - ◇ 擬提出報價項目 4
 - ◇ 擬提出報價項目 5
 - ◇ 擬提出報價項目 6
 - ◇ 擬提出報價項目 7
 - ◇ 擬提出報價項目 8
 - ◇ 擬提出報價項目 9
 - ◇ 擬提出報價項目 10

項目編號	服務項目	服務要求	每節價格	每組價格
1	社交禮儀小組	<p>導師：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 服務供應商須每組提供 1 位合資格的社工、輔導人員或有教授有特殊教育需要學生經驗的專業人士以提供評估及訓練，該人須持有有關專業資格。並提交資格副本及性罪行查核紀錄予本校。 ● 導師資歷：社工 / 輔導人員 / 其他: _____ _____ (圈出或填寫) ● 導師所持最高學歷： _____ ● 導師到校服務經驗： _____ 年 <p>服務目標及範疇：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本的社交禮儀及運用合宜的禮貌用語作表達，學習群體活動的規則及友好行為，理解他人的表情及舉動，改善溝通技巧，以提高個人的社交技巧，並建立良好的人際關係。認識不同的情緒，並恰當地表達及處理負面情緒，藉此提升社交及情緒控制能力。 ● 須向校方提交有關課程大綱，學習目標須符合校方要求，並配合學生 IEP 目標。 ● 活動形式須以小組進行，並向學生提供學習活動。 	\$ _____	\$ _____ x7 節 =\$ _____ \$ _____ x8 節 =\$ _____

	<p>服務日期、時間、開組數目、節數及對象：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 日期：1/9/2026 – 30/6/2027 ● 時間：星期一至四：2:00-3:00 或 3:00-4:00 或 星期五：2:15-3:15 ● 開組數目：<u>不多於 11 組 (上學期：約 4 組，下學期：約 5 組)</u> ● 節數：7-8 節 (每節 1 小時) ● 對象：小一至小五學生 (6-9 人一組) <p>服務質素及評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小組完畢後，需向校方呈交學生個人報告，評估內容須符合校方要求。 ● 服務供應商須安排固定導師，如更換導師須得校方同意。 ● 本校老師有權進行觀課，以保持服務質素。 ● 導師須愛護本校學生，不可進行體罰。 <p>行政安排：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 導師的保險及強積金均由服務供應商負責。 ● 導師到校日遇天氣惡劣而教育局宣佈停課，雙方將協議另訂日期補課。 ● 本校若某種特別原因而臨時取消課程 (不包括學校假期)，會於二十四小時前通知服務供應商，以便安排。 ● 如因特別情況導師遲到或缺席，按雙方商議後，根據缺席時間作出補課。 ● 費用已包教材及撰寫課後報告費用。 ● 如教育局宣佈停課或發生不可抗力事件，學校會與服務供應商溝通協調，商討可行安排，如改期舉行或以其他可行方法進行。惟若雙方最終未能在服務有效期內對課堂安排達成協議而須取消活動，則學校只須繳付已完成課堂的服務費用，並且不須承擔服務供應商任何的賠償責任及行政費用。 		
--	--	--	--

項目編號	服務項目	服務要求	每節價格	每組價格
2	執行功能訓練小組	<p>導師：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 服務供應商須每組提供 1 位合資格的社工、輔導人員或有教授有特殊教育需要學生經驗的專業人士以提供評估及訓練，該人須持有有關專業資格。並提交資格副本及性罪行查核紀錄予本校。 ● 導師資歷：社工 / 輔導人員 / 其他：_____ (圈出或填寫) ● 導師所持最高學歷： _____ ● 導師到校服務經驗： _____ 年 <p>服務目標及範疇：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同類型的專注活動及互動遊戲，訓練學生持久專注、情緒控制、反應抑制及衝突處理的能力，學習規劃與組織活動，提升在實際生活運用相關技巧的能力。 ● 須向校方提交有關課程大綱，學習目標須符合校方要求，並配合學生 IEP 目標。 ● 活動形式須以小組進行，並向學生提供學習活動。 <p>服務日期、時間、開組數目、節數及對象：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 日期：1/9/2026 – 30/6/2027 ● 時間：星期一至四：2:00-3:00 或 3:00-4:00 或 星期五：2:15-3:15 ● 開組數目：<u>不多於 4 組(上學期：約 2 組，下學期：約 2 組)</u> ● 節數：7-8 節 (每節 1 小時) ● 對象：小一至小六學生 (6-9 人一組) <p>服務質素及評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小組完畢後，需向校方呈交學生個人報告，評估內容須符合校方要求。 ● 服務供應商須安排固定導師，如更換導師須得校方同意。 ● 本校老師有權進行觀課，以保持服務質素。 ● 導師須愛護本校學生，不可進行體罰。 <p>行政安排：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 導師的保險及強積金均由服務供應商負責。 ● 導師到校日遇天氣惡劣而教育局宣佈停課，雙方將協議另訂日期補課。 ● 本校若某種特別原因而臨時取消課程 (不包括學校假期)，會於二十四小時前通知服務供應商，以便安排。 ● 如因特別情況導師遲到或缺席，按雙方商議後，根據缺席時間作出補課。 ● 費用已包教材及撰寫課後報告費用。 ● 如教育局宣佈停課或發生不可抗力事件，學校會與服務供應商溝通協調，商討可行安排，如改期舉行或以其他可行方法進行。惟若雙方最終未能在服務有效期內對課堂安排達成協議而須取消活動，則學校只須繳付已完成課堂的服務費用，並且不須承擔服務供應商任何的賠償責任及行政費用。 	\$ _____	\$ _____ x7 節 =\$ _____ \$ _____ x8 節 =\$ _____

項目編號	服務項目	服務要求	每節價格	每組價格
3	中文 讀寫 訓練 小組	<p>導師：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 服務供應商須每組提供 1 位合資格的社工、輔導人員、相關資歷導師或有教授有特殊教育需要學生經驗的專業人士以提供評估及訓練，該人須持有有關專業資格。並提交資格副本及性罪行查核紀錄予本校。 ● 導師資歷：社工 / 輔導人員 / 其他：_____ (圈出或填寫) ● 導師所持最高學歷： _____ ● 導師到校服務經驗： _____ 年 <p>服務目標及範疇：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識中文筆順及筆劃規則；認識字形結構及比例；認識部首及部件；認讀、理解及書寫常用字詞；認識、組織和寫作四素句；提升段落或篇章的閱讀及理解的技巧，從而提升他們的讀與寫能力。 ● 須向校方提交有關課程大綱，學習目標須符合校方要求，並配合學生 IEP 目標。 ● 活動形式須以小組進行，並向學生提供學習活動。 <p>服務日期、時間、開組數目、節數及對象：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 日期：1/9/2026 – 30/6/2027 ● 時間：星期一至四：2:00-3:00 或 3:00-4:00 或 星期五：2:15-3:15 ● 開組數目：不多於 8 組(上學期：約 3 組，下學期：約 5 組) ● 節數：7-8 節 (每節 1 小時) ● 對象：小一至小六學生 (6-9 人一組) <p>服務質素及評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小組完畢後，需向校方呈交學生個人報告，評估內容須符合校方要求。 ● 服務供應商須安排固定導師，如更換導師須得校方同意。 ● 本校老師有權進行觀課，以保持服務質素。 ● 導師須愛護本校學生，不可進行體罰。 <p>行政安排：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 導師的保險及強積金均由服務供應商負責。 ● 導師到校日遇天氣惡劣而教育局宣佈停課，雙方將協議另訂日期補課。 ● 本校若某種特別原因而臨時取消課程 (不包括學校假期)，會於二十四小時前通知服務供應商，以便安排。 ● 如因特別情況導師遲到或缺席，按雙方商議後，根據缺席時間作出補課。 ● 費用已包教材及撰寫課後報告費用。 ● 如教育局宣佈停課或發生不可抗力事件，學校會與服務供應商溝通協調，商討可行安排，如改期舉行或以其他可行方法進行。惟若雙方最終未能在服務有效期內對課堂安排達成協議而須取消活動，則學校只須繳付已完成課堂的服務費用，並且不須承擔服務供應商任何的賠償責任及行政費用。 	\$ _____	\$ _____ x7 節 =\$ _____ \$ _____ x8 節 =\$ _____

項目編號	服務項目	服務要求	每節價格	每組價格
4	感覺統合訓練小組	<p>導師：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 服務供應商須每組提供 1 位合資格的社工、輔導人員、職業治療師或有教授有特殊教育需要學生經驗的專業人士以提供評估及訓練，該人須持有有關專業資格。並提交資格副本及性罪行查核紀錄予本校。 ● 導師資歷：社工 / 輔導人員 / 職業治療師 / 其他:_____ (圈出或填寫) ● 導師所持最高學歷： _____ ● 導師到校服務經驗： _____ 年 <p>服務目標及範疇：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 改善學生的身體各部分的協調能力和姿勢控制，增強他們的學習效能。 ● 須向校方提交有關課程大綱，學習目標須符合校方要求，並配合學生 IEP 目標。 ● 活動形式須以小組進行，並向學生提供學習活動。 <p>服務日期、時間、開組數目、節數及對象：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 日期：1/9/2026 – 30/6/2027 ● 時間：星期一至四：12:50-4:00 ● 開組數目：<u>不多於 4 組(上學期：約 2 組，下學期：約 2 組)</u> ● 節數：7-8 節 (每節 1 小時) ● 對象：小一至小六學生(5 人一組) <p>服務質素及評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小組完畢後，需向校方呈交學生個人報告，評估內容須符合校方要求。 ● 服務供應商須安排固定導師，如更換導師須得校方同意。 ● 本校老師有權進行觀課，以保持服務質素。 ● 導師須愛護本校學生，不可進行體罰。 <p>行政安排：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 導師的保險及強積金均由服務供應商負責。 ● 導師到校日遇天氣惡劣而教育局宣佈停課，雙方將協議另訂日期補課。 ● 本校若某種特別原因而臨時取消課程（不包括學校假期），會於二十四小時前通知服務供應商，以便安排。 ● 如因特別情況導師遲到或缺席，按雙方商議後，根據缺席時間作出補課。 ● 費用已包教材及撰寫課後報告費用。 ● 如教育局宣佈停課或發生不可抗力事件，學校會與服務供應商溝通協調，商討可行安排，如改期舉行或以其他可行方法進行。惟若雙方最終未能在服務有效期內對課堂安排達成協議而須取消活動，則學校只須繳付已完成課堂的服務費用，並且不須承擔服務供應商任何的賠償責任及行政費用。 	\$ _____	\$ _____ x7 節 =\$ _____ \$ _____ x8 節 =\$ _____

項目編號	服務項目	服務要求	每節價格	每組價格
5	自理小組	<p>導師：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 服務供應商須每組提供 1 位合資格的社工、輔導人員或有教授有特殊教育需要學生經驗的專業人士以提供評估及訓練，該人須持有有關專業資格。並提交資格副本及性罪行查核紀錄予本校。 ● 導師資歷：社工 / 輔導人員 / 其他: _____ _____ (圈出或填寫) ● 導師所持最高學歷： _____ ● 導師到校服務經驗： _____ 年 <p>服務目標及範疇：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教導學生獨立進餐，能自己使用餐具，進餐後會自行清潔；獨立上廁所，懂得脫褲子、提褲子，如廁後能沖水及洗手；認識管理個人物品，能妥善保管自己的學習用品，不隨意丟失或損壞；能正確使用紙巾擦鼻涕、擦汗、擦嘴巴等，能將用完後的紙巾扔進垃圾桶；能夠獨立穿脫各種衣物，並且能分清衣服前後上下、鞋子的左右，系好鈕扣、拉好拉鍊。 ● 須向校方提交有關課程大綱，學習目標須符合校方要求，並配合學生 IEP 目標。 ● 活動形式須以小組進行，並向學生提供學習活動。 <p>服務日期、時間、開組數目、節數及對象：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 日期：1/9/2026 – 30/6/2027 ● 時間：星期一至四：2:00-3:00 或 3:00-4:00 或 星期五：2:15-3:15 ● 開組數目：<u>不多於 1 組 (上學期：約 1 組)</u> ● 節數：7-8 節 (每節 1 小時) ● 對象：小一學生(6-9 人一組) <p>服務質素及評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小組完畢後，需向校方呈交學生個人報告，評估內容須符合校方要求。 ● 服務供應商須安排固定導師，如更換導師須得校方同意。 ● 本校老師有權進行觀課，以保持服務質素。 ● 導師須愛護本校學生，不可進行體罰。 <p>行政安排：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 導師的保險及強積金均由服務供應商負責。 ● 導師到校日遇天氣惡劣而教育局宣佈停課，雙方將協議另訂日期補課。 ● 本校若某種特別原因而臨時取消課程（不包括學校假期），會於二十四小時前通知服務供應商，以便安排。 ● 如因特別情況導師遲到或缺席，按雙方商議後，根據缺席時間作出補課。 ● 費用已包教材及撰寫課後報告費用。 ● 如教育局宣佈停課或發生不可抗力事件，學校會與服務供 	\$ _____	\$ _____ x7 節 =\$ _____ \$ _____ x8 節 =\$ _____

		應商溝通協調，商討可行安排，如改期舉行或以其他可行方法進行。惟若雙方最終未能在服務有效期內對課堂安排達成協議而須取消活動，則學校只須繳付已完成課堂的服務費用，並且不須承擔服務供應商任何的賠償責任及行政費用。		
--	--	---	--	--

項目編號	服務項目	服務要求	每節價格	每組價格
6	職業治療小組	<p>導師：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 服務供應商須每組提供 1 位合資格的社工、輔導人員、職業治療師或有教授有特殊教育需要學生經驗的專業人士以提供評估及訓練，該人須持有有關專業資格。並提交資格副本及性罪行查核紀錄予本校。 ● 導師資歷：社工 / 輔導人員 / 職業治療師 / 其他：_____ _____ (圈出或填寫) ● 導師所持最高學歷：_____ ● 導師到校服務經驗：_____年 <p>服務目標及範疇：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生手指靈活性、手眼協調、執筆及控筆的能力，以提升書寫能力。 ● 訓練前需為學生進行評估。 ● 須向校方提交有關課程大綱，學習目標須符合校方要求，並配合學生 IEP 目標。 ● 活動形式須以小組進行，並向學生提供學習活動。 <p>服務日期、時間、開組數目、節數及對象：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 日期：1/9/2026 – 30/6/2027 ● 時間：星期一至四：12:50-4:00 ● 開組數目：<u>不多於 4 組(上學期：約 2 組，下學期：約 2 組)</u> ● 節數：7-8 節(每節 1 小時) ● 對象：小一至小四學生 (5-6 人一組) <p>服務質素及評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小組完畢後，需向校方呈交學生個人報告，評估內容須符合校方要求。 ● 服務供應商須安排固定導師，如更換導師須得校方同意。 ● 本校老師有權進行觀課，以保持服務質素。 ● 導師須愛護本校學生，不可進行體罰。 <p>行政安排：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 導師的保險及強積金均由服務供應商負責。 ● 導師到校日遇天氣惡劣而教育局宣佈停課，雙方將協議另訂日期補課。 ● 本校若某種特別原因而臨時取消課程（不包括學校假期），會於二十四小時前通知服務供應商，以便安排。 ● 如因特別情況導師遲到或缺席，按雙方商議後，根據缺席時間作出補課。 ● 費用已包教材及撰寫課後報告費用。 ● 如教育局宣佈停課或發生不可抗力事件，學校會與服務供應商溝通協調，商討可行安排，如改期舉行或以其他可行方法進行。惟若雙方最終未能在服務有效期內對課堂安排達成協議而須取消活動，則學校只須繳付已完成課堂的服務費用，並且不須承擔服務供應商任何的賠償責任及行政費用。 	\$ _____	\$ _____ x7 節 =\$ _____ \$ _____ x8 節 =\$ _____

項目編號	服務項目	服務要求	每節價格	每組價格
7	遊戲治療小組	<p>導師：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 服務供應商須每組提供 1 位合資格的社工、輔導人員、遊戲治療師或有教授有特殊教育需要學生經驗的專業人士以提供評估及訓練，該人須持有有關專業資格。並提交資格副本及性罪行查核紀錄予本校。 ● 導師資歷：社工 / 輔導人員/ 遊戲治療師 /其他:_____ _____ (圈出或填寫) ● 導師所持最高學歷：_____ ● 導師到校服務經驗：_____年 <p>服務目標及範疇：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過遊戲協助學生表達內心感受及負面情緒，提升他們的語言和溝通能力。 ● 須向校方提交有關課程大綱，學習目標須符合校方要求，並配合學生 IEP 目標。 ● 活動形式須以小組進行，並向學生提供學習活動。 <p>服務日期、時間、開組數目、節數及對象：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 日期：1/9/2026 – 30/6/2027 ● 時間：星期一至四：2:00-3:00 或 3:00-4:00 或 星期五：2:15-3:15 ● 開組數目：不多於 2 組 ● 節數：7-8 節(每節 1 小時) ● 對象：小一至小六學生 (6-8 人一組) <p>服務質素及評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小組完畢後，需向校方呈交學生個人報告，評估內容須符合校方要求。 ● 服務供應商須安排固定導師，如更換導師須得校方同意。 ● 本校老師有權進行觀課，以保持服務質素。 ● 導師須愛護本校學生，不可進行體罰。 <p>行政安排：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 導師的保險及強積金均由服務供應商負責。 ● 導師到校日遇天氣惡劣而教育局宣佈停課，雙方將協議另訂日期補課。 ● 本校若某種特別原因而臨時取消課程（不包括學校假期），會於二十四小時前通知服務供應商，以便安排。 ● 如因特別情況導師遲到或缺席，按雙方商議後，根據缺席時間作出補課。 ● 費用已包教材及撰寫課後報告費用。 ● 如教育局宣佈停課或發生不可抗力事件，學校會與服務供應商溝通協調，商討可行安排，如改期舉行或以其他可行方法進行。惟若雙方最終未能在服務有效期內對課堂安排達成協議而須取消活動，則學校只須繳付已完成課堂的服務費用，並且不須承擔服務供應商任何的賠償責任及行政費用。 	\$ _____	\$ _____ x7 節 =\$ _____ \$ _____ x8 節 =\$ _____

項目編號	服務項目	服務要求	每節價格	每組價格
8	藝術治療小組	<p>導師：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 服務供應商須每組提供 1 位合資格的社工、輔導人員、藝術治療師或有教授有特殊教育需要學生經驗的專業人士以提供評估及訓練，該人須持有有關專業資格。並提交資格副本及性罪行查核紀錄予本校。 ● 導師資歷：社工 / 輔導人員 / 藝術治療師 / 其他:_____ (圈出或填寫) ● 導師所持最高學歷：_____ ● 導師到校服務經驗：_____年 <p>服務目標及範疇：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過多元化藝術，讓學生學習從多種非語言方式表達自己，抒發情緒，亦可在創作過程中認識自己。 ● 須向校方提交有關課程大綱，學習目標須符合校方要求，並配合學生 IEP 目標。 ● 活動形式須以小組進行，並向學生提供學習活動。 <p>服務日期、時間、開組數目、節數及對象：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 日期：1/9/2026 – 30/6/2027 ● 時間：星期一至四：2:00-3:00 或 3:00-4:00 或 星期五：2:15-3:15 ● 開組數目：<u>不多於 2 組</u> ● 節數：7-8 節(每節 1 小時) ● 對象：小一至小六學生 (6-8 人一組) <p>服務質素及評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小組完畢後，需向校方呈交學生個人報告，評估內容須符合校方要求。 ● 服務供應商須安排固定導師，如更換導師須得校方同意。 ● 本校老師有權進行觀課，以保持服務質素。 ● 導師須愛護本校學生，不可進行體罰。 <p>行政安排：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 導師的保險及強積金均由服務供應商負責。 ● 導師到校日遇天氣惡劣而教育局宣佈停課，雙方將協議另訂日期補課。 ● 本校若某種特別原因而臨時取消課程（不包括學校假期），會於二十四小時前通知服務供應商，以便安排。 ● 如因特別情況導師遲到或缺席，按雙方商議後，根據缺席時間作出補課。 ● 費用已包教材及撰寫課後報告費用。 ● 如教育局宣佈停課或發生不可抗力事件，學校會與服務供應商溝通協調，商討可行安排，如改期舉行或以其他可行方法進行。惟若雙方最終未能在服務有效期內對課堂安排達成協議而須取消活動，則學校只須繳付已完成課堂的服務費用，並且不須承擔服務供應商任何的賠償責任及行政費用。 	\$ _____	\$ _____ x7 節 =\$ _____ \$ _____ x8 節 =\$ _____

項目編號	服務項目	服務要求	每節價格	每組價格
9	音樂治療小組	<p>導師：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 服務供應商須每組提供 1 位合資格的社工、輔導人員、音樂治療師或有教授有特殊教育需要學生經驗的專業人士以提供評估及訓練，該人須持有有關專業資格。並提交資格副本及性罪行查核紀錄予本校。 ● 導師資歷：社工 / 輔導人員 / 音樂治療師 / 其他:_____ (圈出或填寫) ● 導師所持最高學歷：_____ ● 導師到校服務經驗：_____年 <p>服務目標及範疇：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過音樂治療，運用樂器、節奏和唱歌等元素，讓學生在音樂中學習專注、與別人溝通及表達自己的想法。 ● 須向校方提交有關課程大綱，學習目標須符合校方要求，並配合學生 IEP 目標。 ● 活動形式須以小組進行，並向學生提供學習活動。 <p>服務日期、時間、開組數目、節數及對象：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 日期：1/9/2026 – 30/6/2027 ● 時間：星期一至四：2:00-3:00 或 3:00-4:00 或 星期五：2:15-3:15 ● 開組數目：<u>不多於 2 組</u> ● 節數：7-8 節 ● 對象：小一至小六學生 (6-8 人一組) <p>服務質素及評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小組完畢後，需向校方呈交學生個人報告，評估內容須符合校方要求。 ● 服務供應商須安排固定導師，如更換導師須得校方同意。 ● 本校老師有權進行觀課，以保持服務質素。 ● 導師須愛護本校學生，不可進行體罰。 <p>行政安排：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 導師的保險及強積金均由服務供應商負責。 ● 導師到校日遇天氣惡劣而教育局宣佈停課，雙方將協議另訂日期補課。 ● 本校若某種特別原因而臨時取消課程（不包括學校假期），會於二十四小時前通知服務供應商，以便安排。 ● 如因特別情況導師遲到或缺席，按雙方商議後，根據缺席時間作出補課。 ● 費用已包教材及撰寫課後報告費用。 ● 如教育局宣佈停課或發生不可抗力事件，學校會與服務供應商溝通協調，商討可行安排，如改期舉行或以其他可行方法進行。惟若雙方最終未能在服務有效期內對課堂安排達成協議而須取消活動，則學校只須繳付已完成課堂的服務費用，並且不須承擔服務供應商任何的賠償責任及行政費用。 	\$ _____	\$ _____ x7 節 =\$ _____ \$ _____ x8 節 =\$ _____

項目編號	服務項目	服務要求	每節價格	每組價格
10	六色積木小組	<p>導師：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 服務供應商須每組提供 1 位合資格的社工、輔導人員、遊戲治療師/或有教授有特殊教育需要學生經驗的專業人士以提供評估及訓練，該人須持有有關專業資格。並提交資格副本及性罪行查核紀錄予本校。 ● 導師資歷：社工 / 輔導人員 / 遊戲治療師 / 其他:_____ (圈出或填寫) ● 導師所持最高學歷：_____ ● 導師到校服務經驗：_____年 <p>服務目標及範疇：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過六色積木團體合作活動，學生學習正確的溝通技巧，並恰當地表達及處理情緒，藉此提升學生的語言表達、專注、解難、溝通及情緒控制能力。 ● 須向校方提交有關課程大綱，學習目標須符合校方要求，並配合學生 IEP 目標。 ● 活動形式須以小組進行，並向學生提供學習活動。 <p>服務日期、時間、開組數目、節數及對象：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 日期：1/9/2026 – 30/6/2027 ● 時間：星期一至四：2:00-3:00 或 3:00-4:00 或 星期五：2:15-3:15 ● 開組數目：不多於 1 組 ● 節數：7-8 節 ● 對象：小一至小六學生 (6-8 人一組) <p>服務質素及評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小組完畢後，需向校方呈交學生個人報告，評估內容須符合校方要求。 ● 服務供應商須安排固定導師，如更換導師須得校方同意。 ● 本校老師有權進行觀課，以保持服務質素。 ● 導師須愛護本校學生，不可進行體罰。 <p>行政安排：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 導師的保險及強積金均由服務供應商負責。 ● 導師到校日遇天氣惡劣而教育局宣佈停課，雙方將協議另訂日期補課。 ● 本校若某種特別原因而臨時取消課程（不包括學校假期），會於二十四小時前通知服務供應商，以便安排。 ● 如因特別情況導師遲到或缺席，按雙方商議後，根據缺席時間作出補課。 ● 費用已包教材及撰寫課後報告費用。 ● 如教育局宣佈停課或發生不可抗力事件，學校會與服務供應商溝通協調，商討可行安排，如改期舉行或以其他可行方法進行。惟若雙方最終未能在服務有效期內對課堂安排達成協議而須取消活動，則學校只須繳付已完成課堂的服務費用，並且不須承擔服務供應商任何的賠償責任及行政費用。 	\$ _____	\$ _____ x7 節 =\$ _____ \$ _____ x8 節 =\$ _____

公司及負責人資料（請以正楷填寫）

公司名稱：			
負責人姓名：		職銜：	
電話：		傳真：	

本人已細閱上述填表須知，並清楚明白日後若獲 育賢學校 委聘為服務供應商，此自行填報「價格評估表」內所載所有內容，將作為簽訂合約的基礎部分，本機構於合約期內必須切實履行。

負責人簽署： _____

日期： _____