致：總學校發展主任（北區）

2025-2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：育賢學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	透過「維護國家安全及國家安全教育」工作小組商討，落實、檢視及優化各項維護國家安全措施，並倡導國家安全教育。	● 本學年校方按既定機制於每學年召開小組會議，商討及檢視有關維護國家安全措施及相關活動，並於各科組會議中加強溝通協作。	● 本年度於各科組會議中檢視學校現行的國家安全教育內容及相關活動，工作小組能有效統籌各範疇措施，各科組對國安教育的職責分工更清晰。來年宜在會議紀錄中列明工作事項及進度。
	持續完善校舍管理機制及程序，包括優化巡查校園制度、檢視及修訂圖書館藏書的機制，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 已按既定的巡視校園及檢視圖書館藏書機制，並已提醒當值教職員如發現校園範圍（建築物、課室、壁報板等）及圖書館藏書展示的字句或物件涉及危害國家安全內容，須即時處理。	● 現有監察機制運作暢順，能確保校園內沒有出現涉及危害國家安全的內容。 ● 持續由圖書館主任及圖書組加強監管，檢視所有書籍不會展示涉及危害國家安全的字句及內容。
	持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 透過全體教職員校務會議，清楚提示所有活動負責人必須確保任何以學校名義舉辦的活動，並不會涉及危害國家安全的行為和活動，亦有責任要提醒到校舉辦活動的人士，不應做出任何危害國家安全的行為和活動。	● 現時已有完善的監察機制，確保學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動，來年應持續執行。
	於每星期、學校重要日子（如開學禮、畢業典禮、陸運會）及重要節慶日子（國慶日、香港特別行政區成立日、國家安全教育日等）升掛國旗及奏唱國歌，以提升國民身份認同；成立升旗隊（制服團體），接受正規訓練以提升學生自豪感及國民身份認同。	● 已於每星期、學校重要日子（如開學禮、畢業典禮、陸運會）及重要節慶日子（國慶日、香港特別行政區成立日、國家安全教育日等）升掛國旗及奏唱國歌，加強學生對國民教育的認識；同時已成立升旗隊（制服團體），教授學生升旗及步操，讓學生接受正規訓練。	● 學校已有既定機制，在重要節日及每星期舉行升旗禮，教導學生應有禮儀，以促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，加強學生對國民身份的認同。學生對升旗禮儀及國歌的認識明顯提升，國民身份認同增強。升旗隊運作暢順，學生自豪感及國民身份認同提升。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	加強促進不同持份者的溝通和協作，積極推動有關國家安全教育的工作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，培養學生正確的國家觀念。	● 現時學校的機制和程序已有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。 ● 訓輔組、德育及公民教育組、中文科、常識科、視藝科等各科組均舉辦一系列國安教育活動及參加全港性比賽；鼓勵學生參與校內外活動及比賽、熱心服務社會。	● 鼓勵學生積極參與校內外活動及比賽，熱心服務社會。 ● 本年度不同科組均舉辦各項活動，包括參加「國慶日」、「憲法日」及《基本法》網上問答比賽，以及相關的作文比賽、繪畫比賽等，學生對國家的認識加深。來年會持續加強各科組聯繫，舉辦更多活動以加強學生品德培養。
人事管理	參考教育局文件「國家安全：學校具體措施（2023 年 6 月增強版）」附錄三，檢視及優化處理員工行為及操守不當的流程。	● 校方已參考教育局文件「國家安全：學校具體措施（2023 年 6 月增強版）」附錄三，所有教職員均已閱讀及理解相關文件，並確實執行相關措施。	● 所有教職員均已閱讀及理解相關文件，包括教職員手冊內有關處理員工行為及操守不當的流程，並確實執行相關措施。
	於校務會議要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並且提醒員工必須奉公守法，保持專業操守。	● 透過全體教職員校務會議，定期以教育局通告說明對教職員操守及工作表現的要求和期望，所有教職員均能透過校務會議及教育局通告清楚了解其職責及專業操守期望	● 所有教職員均能透過校務會議及教育局通告清楚了解其職責及應時刻保持專業操守，來年會繼續透過相同方式向教職員說明，並鼓勵教師參加相關培訓。
	完善學校所有合約文件（包括教職員合約、以購買服務形式聘用的非教學人員的招標文件及服務合約等），加入具體條款清楚表明所有人員須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	● 已於所有以購買服務形式聘用的非教學人員的招標文件及服務合約中列明，所有人員須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。學校亦已按教育局通告第 3/2020 號優化聘任過程，包括在應徵者同意下向教育局查詢其教師註冊資料。校方亦已於 2025/26 學年第一次的全體教職員校務會議中清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育局通告 3/2020 號通告。	● 學校所有合約條款及聘任程序符合教育局要求，包括教職員及相關到校服務機構或導師，都已列明須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。 ● 來年會繼續執行所有合約事宜，確保所有聘用人員均清楚理解相關措施。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	繼續鼓勵教師接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的相關培訓課程，加深教師對國家安全的認識，以符合「核心培訓範疇一」(教師專業角色、價值觀及操守)及有關指引的培訓要求。	● 透過 2025/26 學年第一次的全體教職員校務會議，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育局通告 6/2020 號，留意當中的專業培訓要求的核心部分。 ● 本學年已為全體教師舉辦教師培訓課程，理解國情教育的理念與實踐，來年將會繼續安排教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會。 ● 為促進與內地姊妹學校進行學術交流活動，提升教師對國家教育制度發展的認識，校方本年度安排教師於 2025 年 12 月 3 至 6 日前往四川與姊妹學校進行教學觀摩及學術交流活動。	● 大部分參與分享會的員工均積極參與，部分更就在校內開展國家安全教育的策略提出不少建議。來年會繼續安排教師參加相關研討會。 ● 透過與當地教師和學生的交流，教師更深入了解內地學習模式和發展趨勢，增進兩地教育理念與課程理解，促進教學方法與資源共享，拓寬視野及深化文化認同，並建立長期合作網絡。
學生訓輔及支援	參考教育局文件「國家安全：學校具體措施（2023 年 6 月增強版）」附錄五，檢討及優化訓輔機制並制定有效訓輔政策及措施配合社會的發展及《香港國安法》的實施。以便應對各項可能違規或違法行為。	● 訓輔組成員已仔細閱覽教育局文件「國家安全：學校具體措施（2023 年 6 月增強版）」附錄五，檢討訓輔機制，有關訓輔政策及措施配合社會發展及《香港國安法》的實施；各成員均已理解內容並確實執行相關措施，互相支援相關工作。	● 訓輔組成員均已理解教育局文件「國家安全：學校具體措施（2023 年 6 月增強版）」附錄五的內容，並確實執行相關措施，且各成員互相支援相關工作，訓輔機制能應對各項可能違規或違法行為。
	根據校本訓輔政策，並透過早會、周會、成長課等，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	● 透過網上講座及工作坊，向學生灌輸正向觀念，處事抱積極態度。	● 已於全校逐步建立正向文化，有效提升學生的責任感與守法意識，培養積極正向態度，促進個人成長，並營造更關愛、守規的校園氛圍。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	定期檢視校內各科學與教資源的內容和質素，確保教師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材上滲入偏頗或欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚至直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。	● 本年度由課程組監察在學與教方面推行有關《憲法》、《基本法》、國家安全、愛國及守法等教育的推行情況。 ● 中文、常識、音樂及圖書課均在進度表內顯示相關課題，科主任亦在共備會議中提示科任老師留意教學重點及教材。	● 教師均明白在學與教方面需保持專業，並推動國家安全教育相關課題，讓學生循序漸進認識相關知識。各科組透過共同備課互相交流教學重點和方式，促進學生學習。
	各科積極推動各種學習活動以灌輸學生的正確價值觀，持續檢視及增潤相關學習領域有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，並於午膳時段播放中華文明歷史紀錄片，讓學生循序漸進認識中國歷史，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	● 各科均按「香港國家安全教育課程框架」推行國家安全教育，並由科主任定期召開會議作出檢視及優化。 ● 已於本學年舉辦一系列有關國情教育、《憲法》和《基本法》的活動，未來學年將會持續進行，按學生的認知能力，加強學生對《憲法》、及《基本法》的認識，提升國民身份認同。	● 科組能夠按「香港國家安全教育課程框架」的指引，配合本科課程來推行國家安全教育，科任老師亦能根據課程框架提升對國家安全教育的認識。 ● 已於參加第二屆「一國兩制知多少——中小學知識競賽」、「全港學界國家安全常識挑戰賽」及其他各項全港性比賽，有關活動能提升學生對香港、對國家的國民身份認同和歸屬感。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	持續推動國情教育，舉辦有關「維護國家安全及國家安全教育」的活動及講座，安排學生參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，提升教師及學生的國民身份認同，加強他們對國家歷史和發展的認識。	● 學校已舉辦「跨境遊」活動，帶領學生先後前往北京、河源、梅州、廈門進行遊覽及學術交流，透過到訪各個中國名勝古跡，加強學生對國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民 ● 各科組於本學年多次讓學生參加與國家安全有關的校外比賽，以加強學生對國家安全的觀念。	● 透過舉辦「跨境遊」活動，能增加學生對中國國情的理解和認識，培養學生的愛國情懷。 ● 學生積極參與各類校外比賽活動，範疇包括寫作、問答比賽、中文書法等，讓學生能加強對國家安全的觀念，培養愛國文化及國民身份認同。
	持續推動服務社區，讓學生認識公民責任、培養公民意識，讓學生實踐尊重和關愛別人；為有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定	● 透過「一人一職」計劃，讓學生認識公民責任、培養公民意識，讓學生實踐尊重和關愛別人。 ● 把校本學與教資源存檔，讓教師能善加運用	● 「一人一職」計劃讓每位學生擔任不同職務，所有學生均有服務他人的機會，有效培養責任感。同時，本校設有獎學金，以表揚熱心服務同學的學生，提升其積極性。
家校合作	透過家長日／家教會活動／家校茶聚等活動與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	● 本學年透過網上講座、家教會活動及家長日，加強與家長緊密溝通，提升家長認識及管教子女技巧，促進學生健康成長。	● 本年度透過家長日、學校旅行、節日活動及校友會活動等，加上恆常透過社交媒體程式發佈學校資訊，藉此與家長保持溝通和聯繫。全年舉辦七次家長講座，來年度亦會繼續安排。

校印

校監簽署：

校監姓名：盧忠耀

日　　期：14 NOV 2026