附件八

2026-2027學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
育賢學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	**A1** 價值觀教育	**A2** 智能發展	**A3** 社會服務	**A4** 體藝發展	**A5** 與工作有關的經驗	**A6** 愛國主義教育	**A7** 數字數育、人工智能、STEAM教育	**A8** 學生精神健康
	A9 其他（請於L欄註明詳情）							
評估方法：	**B1** 問卷調查	**B2** 校內會議及討論	**B3** 校內專業分享	**B4** 面談、訪問	**B5** 觀察	**B6** 書面報告及記錄	**B7** 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	**本地活動**（包括視像交流）												
1	高小校本延伸課程活動(《三國演義》、中國古詩、《射鵰英雄傳》)	2026年9月至2027年6月	透過推行校本延伸課程的學習活動，讓學生加深對中華文化的了解，提升他們欣賞中國文學的賞析能力；而在課程內亦包含了中文硬筆書法練習，以培養學生欣賞漢字的藝術	P.4-6 56人	4	0	0	$1,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
2	初小校本硬筆書法課程	2026年9月至2027年6月	透過推行校本硬筆書法課程的學習活動，讓學生加深對漢字結構、筆劃及筆順的認識，並培養學生欣賞漢字的藝術	P.1 24人	3	0	0	$200.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
3	大埔三育中學即場作文比賽(中文作文)	2026年11月	透過參加現場作文比賽，以提升學生的寫作水平及學習自信	P.5-6 7人	2	0	0	$1,050.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育		B5 觀察 B7 其他	比賽表現
4	大埔三育中學即場作文比賽(英文作文)	2026年11月	增加學生參與英文比賽的機會，培養及提高學生臨場的英文寫作能力，提升自信心	P.6 4人	1	0	0	$600.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B7 其他	比賽表現
5	國際英語奧林匹克競賽	2027年4月	增加學生參與英文比賽的機會，培養學生運用英語的信心及提升他們的英語水平	P.3-6 30人	4	0	0	$6,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B7 其他	比賽表現
6	SPICE 英語夏令營2027	2027年7月	藉着文化的交流，學生運用英語的信心得以提升	P.5 10人	1	0	0	$4,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
7	英語互動興趣班	2026年10月至 2027年5月	以多元化的學習內容，富趣味的遊戲形式，提升學生對學習英語的興趣	P.1-6 70人	1	0	0	$49,800.00		A2 智能發展		B5 觀察	
8	數學活動日	2026年10月至 2027年7月	透過數學日、數學遊縱，讓學生在活動中提升對數學的興趣，並透過成爲數學學生大使，學會服務人群、培養勤奮學習的價值觀	P.1-6 180人	7	0	0	$3,500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育		B5 觀察	
9	奧數班	2026年10月至 2027年5月	讓更多學生有機會接觸奧林匹克數學，發展他們對數學的興趣，並透過參與數學比賽，增強信心及提升成就感	P.3-6 24人	1	0	0	$20,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育		B5 觀察	
10	參觀中華電力低碳能源教育中心	2027年5月	讓學生明白如何實踐低碳生活	P.3 27	2			$2,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
11	參觀終審法院	2027年3月	讓學生認識法治精神，明白要做一個守法的公民	P.6 50人	4			$2,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
12	「生活教育計劃哈樂車」活動	2027年6月	透過活動向學生灌輸不同正向的價值觀，並懂得如何過健康生活	P.4-6 104人	3	0	0	$4,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
13	參觀沙田文化博物館	2026年12月	透過參觀，讓學生明白在衣、食、住、行方面的文化，及當中一些發明的生活智慧	P.1 24人	4	0	0	$2,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
14	參觀嘉道理農場暨植物園	2026年11月	透過參觀，讓學生認識生物多樣性與生態安全	P.2 26人	2	0	0	$3,200.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
15	參觀香港濕地公園	2027年1月	透過參觀，讓學生認識濕地生態的特點，培育學生愛惜自然環境的態度	P.4 27人	2	0	0	$2,400.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
16	參觀機電·夢飛翔展覽館	2027年5月	透過活動，讓學生認識國家科技發展與能源安全	P.5 27人	2	0	0	$2,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育		B1 問卷調查	
17	國民教育問答比賽	2026年10月至 2027年6月	培養學生對國家的認識與歸屬感	P.1-6 180人	5	0	0	$3,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B7 其他	比賽表現

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
18	校本支援STEAM 課程	2026年10月至2027年6月	培養學生探究及解決問題能力	P.2 26人	7	0	0	$5,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育		B1 問卷調查	
19	STEAM比賽	2026年10月至2027年6月	透過參與比賽，發揮學生STEAM的潛能，並培養學生對STEAM的興趣	P.4-6 20人	6	0	0	$3,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育		B1 問卷調查 B7其他	比賽表現
20	STEAM Day	2026年10月至2027年6月	透過STEAM Day，發揮學生對STEAM的好奇心和求知慾	P.1-6 180人	6	0	0	$4,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育		B1 問卷調查	
21	專題研習活動	2026年10月至2027年6月	透過進行與AI相關的專題研習，培養學生對STEAM的興趣	P.2 26人	2	0	0	$3,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育		B1 問卷調查	
22	小提琴班	2026年10月至2027年6月	讓學生有學習不同樂器的機會，從而提升學生對音樂的興趣	P.1-3 10人	3	0	0	$6,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
23	單簧管班	2026年10月至2027年6月	讓學生有學習不同樂器的機會，從而提升學生對音樂的興趣	P.1-4 10人	3	0	0	$6,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
24	敲擊樂班	2026年10月至2027年6月	讓學生有學習不同樂器的機會，從而提升學生對音樂的興趣	P.3-6 10人	3	0	0	$6,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
25	音樂之星	2026年9月至2027年6月	表揚音樂表現最出色的學生	P.1-6 36人	3	0	0	$1,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
26	歌唱比賽	2026年9月至2027年6月	透過比賽，讓學生累積比賽經驗，並建立學生自信心	P.2-6 20人	3	0	0	$4,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽表現

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
27	參與繪畫/美術創作比賽	2026年9月至2027年6月	透過參與不同美術比賽，拓展學生視野及提升學生創意思維	P.1-6 35人	5	0	0	$3,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄 B7其他	比賽表現
28	Procreate電繪班	2027年3月	透過電繪，加強學生運用電子科技進行藝術創作的興趣和認識	P.5 27人	2	0	0	$3,200.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育		B5 觀察	
29	micro:bit 應用專題（水質檢測器、電路迷宮）	2027年2月至4月	認識組裝水質檢測器及電路迷宮的材料、工具和步驟	P.4-5 54人	2	0	0	$7,000.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
30	學界足球比賽(男、女子組)	27/10/2026	透過參加運動比賽，給予學生發展運動潛能的機會，在比賽過程中建立正面價值觀和態度	P.4-6 30人	3	0	0	$640.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B7 其他	比賽表現
31	學界田徑比賽	16-17/11/2026	透過參加運動比賽，給予學生發展運動潛能的機會，在比賽過程中建立正面價值觀和態度	P.4-6 30人	1	0	0	$2,560.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B7 其他	比賽表現
32	申請運動員證	2026年10月	透過參加運動比賽，給予學生發展運動潛能的機會，在比賽過程中建立正面價值觀和態度	P.3-6 60人	1	0	0	$1,080.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B7 其他	比賽表現
33	學界籃球比賽(男、女子組)	2027年1月	透過參加運動比賽，給予學生發展運動潛能的機會，在比賽過程中建立正面價值觀和態度	P.4-6 20人	2	0	0	$640.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B7 其他	比賽表現
34	學界羽毛球比賽(男、女子組)	2027年4月	透過參加運動比賽，給予學生發展運動潛能的機會，在比賽過程中建立正面價值觀和態度	P.4-6 20人	3	0	0	$640.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B7 其他	比賽表現
35	校外運動比賽	2026年9月至2027年6月	透過參加運動比賽，給予學生發展運動潛能的機會，在比賽過程中建立正面價值觀和態度	P.4-6 40人	3	0	0	$8,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B7 其他	比賽表現

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
36	普通話周	2027年6月	增加學生學習普通話的機會	P.1-6 180人	5	0	0	$500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
37	普通話比賽	2026年9月至2027年6月	增加學生學習普通話的機會	P.2-6 5人	5	0	0	$1,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄 B7其他	比賽表現
38	書法教學	2026年9月至2027年6月	提升學生的書法技巧	P.1-6 40人	3	0	0	$500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
39	書法比賽	2026年9月至2027年6月	提升學生的書法技巧	P.1-6 40人	3	0	0	$2,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄 B7其他	比賽表現
40	歷奇訓練日(P.1-P.2)	2027年6月	讓學生透過體驗及互動遊戲學習，以正向的心態迎接面對挑戰	P.1-2 50人	5	0	0	$6,500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
41	歷奇訓練日(P.3-P.4)	2027年6月	讓學生透過體驗及互動遊戲學習，以正向的心態迎接面對挑戰	P.3-4 54人	5	0	0	$6,500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
42	歷奇訓練日(P.5-P.6)	2027年6月	讓學生透過體驗及互動遊戲學習，以正向的心態迎接面對挑戰	P.5-6 77人	5	0	0	$9,500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
43	主題閱讀月	2026年9月至2027年6月	透過主題閱讀及延伸活動，提升學生的閱讀興趣，加深對中華文化及健康生活的認識，並配合「勤勞」主題，培養正向價值觀及健康生活習慣	P.1-6 180人	21	0		$3,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
44	跨科閱讀主題活動	2026年9月至2027年6月	與各科組合作，透過閱讀及跨科學習活動，拓闊學生的知識與閱讀視野，培養綜合運用知識、慎思明辨及解決問題的能力	P.1-6 180人	19	0	0	$3,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	學生作品
45	運用「國民教育——活動規劃年曆」或與國民教育相關的活動	2026年9月至2027年6月	利用「國民教育——活動規劃年曆」，安排校內比賽或相關活動，以增進學生對國家安全及中華文化的認識與興趣	P.1-6 180人	4	0	0	$3,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
46	環保活動 (如「一人一花活動」、講座、校外參觀、體驗活動及實踐任務)	2026年9月至2027年6月	了解本地環境問題及可持續生活方式，培養環保意識	P.1-6 180人	2	0	0	$3,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A9 其他	可持續發展教育	B1 問卷調查	
47	「我的成長日記」計劃	2026年9月至2027年6月	期望學生透過一周一次的記錄，學會感恩和建立自我價值	P.1-6 180人	15	0	0	$3,236.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
48	2026「開心蔬果月」活動	2026年9月至2027年6月	旨在透過家校合作，營造有利的環境，協助學生養成每天吃充足蔬果的習慣	P.1-6 180人	12	0	家長(175人)	$2,900.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
49	I.T.大使	2026年9月至2027年6月	藉協助其他能力稍遜的同學，提升學生的承擔精神	P.4-6 16人	13	0	0	$800.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
50	興趣小組(油畫班)	2026年10月至2027年5月	發揮學生多元智能，加強學生自信	P.4-6 30人	2	0	0	$12,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	
51	興趣小組(繪畫班)	2026年10月至2027年5月	發揮學生多元智能，加強學生自信	P.1-3 30人	2	0	0	$12,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	
52	興趣小組(幼童軍)	2026年10月至2027年5月	透過多元化的集會活動，學生從團體遊戲和群體活動，學習生活技能和加強互相合作的精神	P.3-6 30人	2	0	0	$5,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A8 學生精神健康		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
53	興趣小組(輕黏土)	2026年10月至2027年5月	發揮學生多元智能，加強學生自信	P.4-6 30人	2	0	0	$2,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	
54	課後活動(四驅車)	2026年10月至2027年5月	發揮學生多元智能，加強學生自信	P.4-6 15人	2	0	0	$15,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
55	學校旅行	2027年1月	為學生提供親子活動，促進師生及親子的關係	P.1-6 180人	24	0	家長(100人)	$3,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄	
56	萬聖節活動	2026年10月	為學生提供常規課程以外的體驗活動，讓學生得到多元化的發展	P.1-6 180人	24	0	0	$2,500.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄	
57	全方位學習日	2027年1月	為學生提供常規課程以外的體驗活動，讓學生得到多元化的發展	P.1-6 180人	24	0	家長(50人)	$15,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄	
58	試後活動	2027年6月至7月	為學生提供常規課程以外的體驗活動，讓學生得到多元化的發展	P.1-6 180人	24	0	0	$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育 A8 學生精神健康		B5 觀察 B6書面報告及記錄	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
								第1.1項預算總開支	$293,446.00				
1.2	境外活動												
1	跨境遊 - 昆明大理歷史文化之旅	2026年11月	為學生提供常規課程以外的體驗活動，讓學生得到多元化的發展，亦加強學生認識中國國情	P.4-6 55人	8	0	0	$32,640.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
2	「同根同心」(韶關)內地交流計劃	2027年1月	為學生提供常規課程以外的體驗活動，讓學生得到多元化的發展，亦加強學生認識中國國情	P.4-6 60人	8	0	0	$5,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
3	「同根同心」(西安)內地交流計劃	2027年3月	為學生提供常規課程以外的體驗活動，讓學生得到多元化的發展，亦加強學生認識中國國情	P.4-6 60人	8	0	0	$11,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
							第1.2項預算總開支	$48,640.00					
							預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$342,086.00					

全方位學習負責教師姓名：	温勵榕	職位：	小學課程統籌主任
姊妹學校計劃負責教師姓名	温勵榕	職位：	小學課程統籌主任

備註：

2025-2026學年	津貼結存：$155832.47
2026-2027學年	獲批津貼金額：$325,710
	津貼總金額 ：$481,542.47
	預算支出 ：$342,086
	津貼結存 ：$139,456.47