附件七

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告

育賢學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育　A2 智能發展　A3 社會服務　A4 體藝發展　A5 與工作有關的經驗　A6 愛國主義教育　A7 數字教育、人工智能、STEAM教育　A8 學生精神健康 A9 其他（請於L欄註明詳情）
評估方法：	B1 問卷調查　B2 校內會議及討論　B3 校內專業分享　B4 面談、訪問　B5 觀察　B6 書面報告及記錄　7 其他（請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）													
1	第七十七屆校際朗誦節比賽 (中文朗誦)	2025年11月	透過參加朗誦比賽，提升學生的口語能力，加強升學生的自信	P.2-4 4人	4	0	0	$880.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B7 其他	比賽表現	大致達到
2	高小校本延伸課程活動 （《三國演義》、《射鵰英雄傳》）	2025年9月 至 2026年6月	透過推行校本延伸課程的學習活動，讓學生加深對中華文化的了解，提升他們欣賞中國文學的賞析能力；而在課程亦包含了中文硬筆書法練習，以培養學生欣賞漢字的藝術	P.4-6 54人	4	0	0	$1,254.84		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查		完全達到
3	初小校本硬筆書法課程	2025年9月 至 2026年6月	透過推行校本硬筆書法課程的學習活動，讓學生加深對漢字結構、筆劃及筆順的認識，並培養學生欣賞漢字的藝術	P.1-2 54人	3	0	0	$311.40		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查		完全達到
4	第七十七屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	2025年11至12月	增加學生參與英文比賽的機會，培養學生運用英語的信心及提升他們的英語水平	P.4-6 5人	3	0	0	$1,100.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B7 其他	比賽表現	完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
5	國際英語奧林匹克競賽	2026年4月	增加學生參與英文比賽的機會，培養學生運用英語的信心及提升他們的英語水平	P.3-6 26人	4	0	0	$4,680.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B7 其他	比賽表現	完全達到
6	2026國際學界朗誦大賽（香港賽區）	2026年6月	增加學生參與英文比賽的機會，培養學生運用英語的信心及提升他們的英語水平	P.5 1人	1	0	0	$180.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B7 其他	比賽表現	完全達到
7	英語興趣班	2025年10月至2026年5月	以多元化的學習內容，富趣味的遊戲形式，提升學生對學習英語的興趣	P.3-6 33人	1	0	0	$29,200.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
8	英文日	2026年6月	營造英語學習情境，讓學生以英語進行活動，提升學生學習興趣	P.1-6 166人	7	0	0	$572.64		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查		完全達到
9	STEAM Week	6/11/2025-7/11/2025	透過做科學實驗，提升學生對STEAM的興趣	P.1 23人	5	0	0	$8,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育		B1 問卷調查		完全達到
10	參觀濕地公園	26/11/2025	提升學生對濕地生態保育及生物多樣性的認識	P.4 27人	2	0	0	$2,093.90		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人錢參與，請填上「0」）				實際開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
11	參觀中華電力低碳能源教育中心	27/3/2026	增加學生對低碳生活的認識，提升學生過綠色生活的意識	P.3 27人	2	0	0	$1,600.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查		完全達到
12	「國家安全教育日」班內問答比賽	13/4/2026- 17/4/2026	增加學生對國家安全的認識，提升他們對國家的歸屬感	P.1-6 166人	5	0	0	$939.60		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查		完全達到
13	參觀太空館	7/5/2026	讓學生認識宇宙太空的奧秘，增加學生對相關主題的興趣	P.5 32人	2	0	0	$2,320.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查		完全達到
14	生命教育活動	22/6/2026 30/6/2026	向學生灌輸正向的價值觀，從而能過健康的生活	P.1-6 166人	6	0	0	$5,390.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查		完全達到
15	參觀沙田文化博物館	9/2/2026	增加學生對本地文化的認識	P.1 23人	4	0	0	$1,400.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查		完全達到
16	STEAM Day	3/7/2026 6/7/2026	透過進行不同STEAM比賽，提升學生對STEAM的興趣	P.1-6 166人	5	0	0	$1,006.40		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育		B1 問卷調查		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇多於一項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
17	音樂之星	2025年9月至2026年6月	表揚音樂表現最出色的學生	P.1-6 36人	2	0	0	$143.45		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
18	小提琴班	2025年12月至2026年6月	讓學生有學習不同樂器的機會，從而提升學生對音樂的興趣	P.1-5 8人	2	0	0	$6,300.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
19	單簧管班	2025年12月至2026年6月	讓學生有學習不同樂器的機會，從而提升學生對音樂的興趣	P.3-5 8人	2	0	0	$6,300.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
20	全港兒童歌唱比賽2025	7/12/2025	透過比賽，讓學生累積比賽經驗，並建立學生自信心	P.6 1人	2	0	0	$130.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察 B7其他	比賽表現	完全達到
21	第二屆香港學校國際及音樂節比賽	2026年3月	透過比賽，讓學生累積比賽經驗，並建立學生自信心	P.1-6 21人	2	0	0	$2,788.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5觀察 B7其他	比賽表現	完全達到
22	第七十八屆香港學校音樂節比賽	2026年3月	透過比賽，讓學生累積比賽經驗，並建立學生自信心	P.2及P.4 2人	2	0	0	$700.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽表現	完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
23	2026亞洲學界音樂大賽（香港賽區）	2026年4月	透過比賽，讓學生累積比賽經驗，並建立學生自信心	P.1-6 21人	2	0	0	$851.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽表現	完全達到
24	2026粵港澳學生音樂比賽	2026年4月	透過比賽，讓學生累積比賽經驗，並建立學生自信心	P.1-6 21人	2	0	0	$1,270.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽表現	完全達到
25	第十三屆香港國際音樂節比賽2026香港賽區初賽「藝韻盃」	2026年5月	透過比賽，讓學生累積比賽經驗，並建立學生自信心	P.1-6 21人	2	0	0	$2,530.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5觀察 B7 其他	比賽表現	完全達到
26	聯校音樂大賽2026	2026年6月	透過比賽，讓學生累積比賽經驗，並建立學生自信心	P.4 1人	2	0	0	$480.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5觀察 B7 其他	比賽表現	完全達到
27	2026國際學界大賽(香港賽區)	2026年6月	讓學生有學習不同樂器的機會，從而提升學生對音樂的興趣，累積比賽經驗	P.3-6 15人	2	0	0	$481.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5觀察 B7 其他	比賽表現	完全達到
28	Procreate電繪班	15/4/2026 22/4/2026	透過電繪，加強學生運用電子科技進行藝術創作的興趣和認識	P.5 27人	1	0	0	$3,200.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育		B5 觀察		大致達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數 （按標題對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效 （可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
29	香港青少年兒童繪畫公開賽	10/10/2025	透過繪畫比賽，讓學生發揮藝術創意，並於創作的過程中，加深對藝術的興趣，同時提高學生繪畫技巧	P.2-4 8人	3	0	0	$1,040.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄 B7 其他	比賽表現	完全達到
30	申請學界運動員註冊證	22/10/2025	透過參加運動比賽，給予學生發展運動潛能的機會，在比賽過程中建立正面價值觀和態度	P.2-6 40人	1	0	0	$720.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5觀察 B7 其他	比賽表現	完全達到
31	參加3X3籃球比賽	20/9/2025	透過參加運動比賽，給予學生發展運動潛能的機會，在比賽過程中建立正面價值觀和態度	P.4-6 8人	2	0	0	$1,600.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B7其他	比賽表現	完全達到
32	校際田徑比賽	24/11/2025	透過參加運動比賽，給予學生發展運動潛能的機會，在比賽過程中建立正面價值觀和態度	P.2-6 28人	2	0	0	$2,240.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B7其他	比賽表現	大致達到
33	2025-26校際籃球賽	30/1/2026	透過參加運動比賽，給予學生發展運動潛能的機會，在比賽過程中建立正面價值觀和態度	P.2-6 24人	3	0	0	$640.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B7其他	比賽表現	完全達到
34	校際五人足球賽報名費(男子組)	28/10/2025	透過參加運動比賽，給予學生發展運動潛能的機會，在比賽過程中建立正面價值觀和態度	P.3-6 12人	1	0	0	$320.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B7其他	比賽表現	完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數 （按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效 （可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
35	GA110三人籃球賽	25/4/2026	透過參加運動比賽，給予學生發展運動潛能的機會，在比賽過程中建立正面價值觀和態度	P.5-6 6人	1	0	0	$200.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B7其他	比賽表現	完全達到
36	北區三人籃球賽報名費 (男子及女子初級組)	8/11/2025	透過參加運動比賽，給予學生發展運動潛能的機會，在比賽過程中建立正面價值觀和態度	P.4-6 10人	2	0	0	$700.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察 B7其他	比賽表現	完全達到
37	第七十七屆香港學校朗誦節 (普通話)	2025年11月 至 12月	增加學生參與比賽的機會，培養自信心	P.2-6 3人	3	0	0	$660.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄 B7 其他	比賽表現	完全達到
38	第十六屆普藝盃2025 朗誦才藝大賽	3/10/2025	增加學生參與比賽的機會，培養自信心	P.4 1人	1	0	0	$300.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄 B7 其他	比賽表現	完全達到
39	2025愛我中華 全國青少年書畫大賽	30/11/2025	提升學生書法技巧，積累比賽經驗	P.1-6 28人	3	0	0	$1,233.34		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄 B7 其他	比賽表現	完全達到
40	新春活動	28/2/2026	提升學生書法技能	P.1-6 5人	3	0	0	$659.60		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
41	學界英文硬筆書法大賽	30/4/2026	提升學生書法技巧，積累比賽經驗	P.1-6 12人	3	0	0	$621.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄 B7 其他	比賽表現	完全達到
42	團隊訓練日(P.1-P.2)	2026年6月	讓學生透過體驗及互動遊戲學習，以正向的心態迎接面對挑戰	P.1-2 53人	5	0	0	$6,500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B5 觀察		大致達到
43	團隊訓練日(P.3-P.4)	2026年6月	讓學生透過體驗及互動遊戲學習，以正向的心態迎接面對挑戰	P.3-4 54人	5	0	0	$6,500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B5 觀察		大致達到
44	團隊訓練日(P.5-P.6)	2026年6月	讓學生透過體驗及互動遊戲學習，以正向的心態迎接面對挑戰	P.5-6 54人	5	0	0	$9,500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B5 觀察		完全達到
45	參觀香港特別行政區國家安全展覽館	2026年3月26日	讓學生參加由展覽館提供的導賞活動，通過展板、三維影院、互動遊戲、動畫等，加深對國家安全的認識	P.1-6 166人	23	0	0	$4,800.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到
46	大澳貓貓社區藝術教育活動	18/12/2025 13/1/2026	透過藝術教育活動，培養學生同理心、關懷社群，建立正向價值觀與責任感	P.3-6 39人	4	0	0	$20,249.14		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數 （按每類對象填寫。如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效 （可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
47	中國文化主題閱讀月	2025年10月 至 2026年7月	每兩個月訂立一次與中國文化或正向價值有關的閱讀主題，於圖書館內設立專櫃，並配合早會宣傳、教師分享、學生分享、圖書課教學，提升學生對中華文化及國家安全的認識和興趣，培育學生正向價值觀，建立健康生活方式	P.1-6 166人	13	0	0	$5,850.80		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查		完全達到
48	「新地會 齊讀好書2026」	2026年7月	帶領學生前往一年一度香港書展，培養閱讀習慣	P.3-6 40人	2	0	0	$2,316.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育 A8 學生精神健康		B5 觀察		完全達到
49	一人一花活動	2025年11月 至 2026年1月	培養學生對種植興趣及提升環保意識	P.1-6 166人	12	0	0	$283.14		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查		完全達到
50	2025「開心蔬果月」活動	2026年4月	旨在透過家校合作，營造有利的環境，協助學生養成每天吃充足蔬果的習慣	P.1-6 166人	12	0	家長 (160人)	$2,493.80		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查		完全達到
51	性教育活動-護苗性教育課程	2026年7月	透過「護苗」專業教材，建立兒童自我保護意識及求助能力；適時介入青春期生理與心理變化，緩解學生的成長焦慮，建立互相尊重的態度；引導學生在網絡資訊氾濫的環境下，建立正確健康的「性資訊素養」	P.1-5 140人	10	0	0	$2,780.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康 A9 其他	資訊素養	B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數 （按所選對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效 （可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
52	敬師日	2025年9月	透過學生親手製作或贈送肥皂花，向教導他們的老師表達感激、尊重與祝福	P.1-6 166人	23	0	0	$48.73		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		完全達到
53	興趣小組(油畫班)	2025年9月 至 2026年5月	發揮學生多元智能，加強自信	P.4-6 30人	2	0	0	$13,800.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄		完全達到
54	興趣小組(繪畫班)	2025年9月 至 2026年5月	發揮學生多元智能，加強自信	P.4-6 30人	2	0	0	$13,800.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄		完全達到
55	課後活動(四驅車)	2026年2月 至5月	發揮學生多元智能，加強自信	P.4-6 15人	2	0	0	$15,600.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育 A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄		完全達到
56	興趣小組(幼童軍)	2025年9月 至 2026年5月	透過多元化的集會活動，學生從團體遊戲和群體活動，學習生活技能 和加強互相合作的精神	P.3-6 20人	2	0	0	$1,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄		完全達到
57	學校旅行	14/1/2026	為學生提供親子活動，促進師生及親子的關係	P.1-6 157人	23	0	家長 (99人)	$2,520.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
58	萬聖節活動	31/10/2025	為學生提供常規課程以外的體驗活動，讓學生得到多元化的發展	P.1-6 166人	23	0	0	$1,384.82		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察		完全達到
59	全方位學習日	24/4/2026	為學生提供常規課程以外的體驗活動，讓學生得到多元化的發展	P.1-6 166人	23	0	家長 (22人)	$6,560.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄		完全達到
60	詠春武術班	2026年4月至5月	發揮學生多元智能，加強自信	P.1-3 10人	2	0	0	$1,800.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
								第1.1項總開支	$214,822.60					
1.2	境外活動													
1	同根同心內地交流計劃 - 梅州及河源的客家文化	5-7/1/2026	為學生提供常規課程以外的體驗活動，讓學生得到多元化的發展，亦加強學生認識中國國情	P.4-6 44人	6	0	0	$3,750.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到
2	同根同心內地交流計劃 - 北京文化之旅	17-20/3/2026	為學生提供常規課程以外的體驗活動，讓學生得到多元化的發展，亦加強學生認識中國國情	P.4-6 40人	6	0	0	$14,688.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
								第1.2項總開支	$18,438.00					
								實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$233,260.60					

第2項：整體評估及反思運用津貼舉辦／參與 全方位學習活動 的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排連切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	本校學生參與全方位學習活動的情況尚算理想。大多數學生均有參與校內舉辦的各類學習活動，包括德育及公民教育活動、與 STEAM有關的經驗、藝術發展及體育發展等範疇，參與面頗為廣泛。課外活動及比賽亦為不少學生提供發揮所長的機會，部分學生更在區際或校際比賽中取得佳績。 在多元化的學習經歷中，學生對內地交流活動表現出濃厚興趣，參與態度積極。本校近年安排了不同形式的內地交流活動，其中包括教育局的「同根同心」內地交流計劃，讓學生走出課室，親身認識國家的歷史文化、社會發展與經濟建設成果。	本校期望透過全方位學習津貼，為學生提供多元化、有系統、具反思深度的學習經歷，讓學生在課堂以外的真實情境中學習，達致全人發展。 當中活動安排包括要培育學生國民身分認同、正確價值觀及對社會的承擔感；提升學生的探究、批判性思考、創意思維及解難能力；發展體藝潛能，同時建立健康生活；促進自我認識、培養溝通、協作及人際關係技巧等，讓學生能夠全面發展。 另外，利用「跨課程元素」(如價值觀教育、STEAM、閱讀)中預留空間，配合活動主題進行教學。活動後，亦透過反思報告、簡報或學習歷程檔案進行跟進學習。	全方位學習活動是按學生發展需要分層規劃，初中階段：著重探索與嘗試，安排多元化入門活動（如興趣小組、參觀、講座），幫助學生發掘興趣與潛能；高中階段：著重深化與實踐，安排專題研習、領袖訓練、社區服務，配合生涯規劃教育。亦兼顧不同能力與需要，為能力較高學生提供進階挑戰（如校外比賽、培訓）。 整體而言，學生在全方位學習方面的表現達到預期目標。學生能廣泛接觸不同範疇，尤其書法、體育、藝術及 STEAM 活動表現突出，部分學生在校際、區際比賽屢獲佳績，展現才華。「同根同心」內地交流計劃設計完整，學生反饋正面，有效深化國民身分認同，獲得家長好評。而津貼減免機制能發揮作用，經濟有困難的學生同樣能參與交流團及課外活動，體現關愛共融。 未來，活動與生涯規劃課程可加強緊密扣連。學生完成活動後，亦要把所見所聞對照自己的興趣、能力、價值觀及升學方向，加強相關反思。

第3項：整體評估及反思 姊妹學校交流活動 的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容 (如適用，請註明)	本校全體老師於十二月份前往四川雅安市雨城區第四小學進行參觀和交流，彼此分享了辦學心得，透過觀課活動進一步了解當地的學習模式和文化。席間兩校均希望未來持續交流，繼續通過教研活動，持續優化課堂教學，提升教師水平，為學生提供更優質的教育。 總括而言，此次四川雅安市雨城區第四小學與香港育賢學校的「姊妹」學校交流活動，不僅是兩地學校互相增進瞭解姊妹學校的辦學理念、團隊管理以及如何推動教師專業發展等方面，同時亦加深了彼此友誼的橋樑，更是推動教育文化交流、促進學生共同成長的重要契機。在未來的日子，兩校定將緊密攜手，砥礪前行，共同探索教育發展的新路徑，為培養更多優秀人才而努力奮鬥。 於三月份，全體老師前往上步小學一同參與視藝作品創作，感受中華文化的獨特魅力，也觀察到如何透過藝術活動培養學生的審美能力和文化認同。 隨後，老師們參觀了上步小學的作品展覽及校園，深入瞭解了學校的辦學理念和校園文化。 兩次交流活動為兩地教育交流與合作注入了新的活力。透過與當地教師的相互交流，能夠更深入地了解兩地的學習模式和發展趨勢。而教師們則能夠獲得更多的有關術科的專業知識和教學策略，有助於提升他們的教學工作。未來，兩校將在課程建設、教師交流、學生互訪等方面開展深入合作，共同探索基礎教育的創新與發展之路，攜手推動兩地教育事業的繁榮發展。福田區政協將繼續發揮政協的獨特優勢和作用，推動深港兩地教育交流合作向更深層次、更廣領域發展，為粵港澳大灣區的教育協同發展，貢獻智慧和力量。
2	活動時間安排 (如適用，請註明)	
3	活動組織安排 (如適用，請註明)	
4	其他（請註明）	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%）	$2,776.07
2	**支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%）	
3	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	
4	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即$8,250（中、小學）或$8,272（特殊學校））	
5	**只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動** （註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付）	$162,318.55

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	溫勵榕	職位：	小學課程統籌主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	溫勵榕	職位：	小學課程統籌主任

備註：

2024-2025學年	津貼結存：$54,169.14(全方位學習津貼) 津貼結存：$162,318.55(姊妹學校津貼)
2025-2026學年	獲批津貼金額：$337,700 津貼總金額 ：$554,187.69 實際支出 ：$398,355.22 津貼結存 ：$155,832.47