2026/27學年
「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
育賢學校

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%**。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$ 85,800.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	*新興運動體驗班*	*否*	*10/2026-12/2026*	*50*	*50*	*10*	*$ 11,000.00*		*教師觀察*	*學生對運動的興趣增加*
1	小提琴班	否	10/2026-5/2027	1	4	1	$ 2,200.00		教師觀察	學生對音樂的興趣增加
2	單簧管班	否	10/2026-5/2027	0	3	2	$ 1,600.00		教師觀察	學生對音樂的興趣增加
3	敲擊樂班	否	10/2026-5/2027	1	1	2	$ 1,200.00		教師觀察	學生對音樂的興趣增加
4	同根同心內地交流計劃 - 韶關	是	13-15/1/2027	4	21	15	$ 13,000.00		問卷調查	提升學生眼界闊度，增加學生的國民身份認同，同時加深對內地發展的認識
5	同根同心內地交流計劃 - 西安	是	9-12/3/2027	4	21	15	$ 32,500.00		問卷調查	提升學生眼界闊度，增加學生的國民身份認同，同時加深對內地發展的認識
6	跨境遊 - 昆明大理歷史文化之旅	是	9-13/11/2026	2	0	0	$ 5,600.00		問卷調查	提升學生眼界闊度，增加學生的國民身份認同，同時加深對內地發展的認識
7	全方位學習日(P.1-P.3)	否	15/1/2027	4	10	5	$ 2,475.00		問卷調查	提升學生眼界闊度，增加對香港地區的認識
8	全方位學習日(P.4-P.6)	是	15/1/2027	4	21	17	$ 3,350.00		問卷調查	提升學生眼界闊度，增加對深圳發展的認識
9	乒乓球班	否	10/2026-5/2027	2	8	5	$ 3,000.00		問卷調查	學生對運動的興趣增加，表現良好的學生會推薦參加比賽
10	躲避盤訓練	否	10/2026-5/2027	2	8	5	$ 3,000.00		問卷調查	學生對新興運動的認識和興趣增加
11	非洲鼓班	否	2/2027-5/2027	1	3	2	$ 1,000.00		問卷調查	學生對音樂的興趣增加
12	扭氣球班	否	2/2027-5/2027	1	3	2	$ 1,000.00		問卷調查	學生對藝術的興趣增加
13	3D筆立體畫班	否	2/2027-5/2027	1	3	2	$ 1,000.00		問卷調查	學生對藝術的興趣增加
14	編程無人機班	否	2/2027-5/2027	1	3	2	$ 1,000.00		問卷調查	學生對編程的興趣增加
15	K-POP跳舞班	否	2/2027-5/2027	1	3	2	$ 1,500.00		問卷調查	學生對跳舞的興趣增加，表現良好的學生會安排參加表演
16	學校旅行	否	4/12/2026	9	31	20	$ 1,500.00		教師觀察、問卷調查	學生對學校的歸屬感增加

(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							$ 74,925.00	87.33%		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
例子	*組長培訓小組*	*否*	*9/2026-12/2026*	*10*	*10*	*5*	*$ 5,000.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的領導才能提升*
1	校園小記者班	否	2/2027-5/2027	1	3	2	$ 1,000.00		教師觀察、問卷調查	學生的表達能力及自信心提升
2										
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							$ 1,000.00	1.17%		
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
例子	*功課輔導班*	*否*	*9/2026-5/2027*	*30*	*30*	*15*	*$ 3,750.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的學習信心提升*
1	英語興趣班	否	10/2026-5/2027	2	10	5	$ 2,900.00		問卷調查	學生對英文的興趣增加
2	奧數班	否	10/2026-5/2027	1	5	3	$ 3,750.00		問卷調查	學生對數學的興趣增加，表現良好的學生會推薦參加奧數比
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							$ 6,650.00	7.75%		
預計活動開支及所佔百分比：							$ 82,575.00	96.24%		

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
例子	*小提琴(1部)*	*$ 800.00*	
1	鋼片琴	$ 4,225.00	
2			
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
預計物資／器材開支及所佔百分比：		$ 4,225.00	4.92%

(IV) 預計總開支

金額	$ 86,800.00

第二部分：校本津貼

如學校**在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款**，**需填寫本部分**。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	$ 21,592.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
例子	*小提琴初班*	*否*	*10/2026-5/2027*	*2*	*5*	*3*	*$ 15,000.00*	*教師觀察*	*學生對音樂的興趣增加*
1	試後活動 - 遊海洋公園	否	6/2027-7/2027	9	31	20	$ 17,592.00		提升學生眼界闊度，增加對香港地區的認識
2	聖誕聯歡會	否	18/12/2026	9	31	20	$ 3,000.00	問卷調查	學生對學校的歸屬感增加
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
						預計活動開支：	$ 20,592.00		

(III) 預計總開支

金額	$ 20,592.00

負責津貼教職員資料：

姓名：熊兆文

職位：主任

校監／學校管理委員會主席簽署：

校監／學校管理委員會主席姓名：盧忠耀

日期：14/11/2026