

致 :總學校發展主任（北區）

2025-2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱:育賢學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 透過「維護國家安全及國家安全教育」工作小組商討，落實、檢視及優化各項維護國家安全措施，並倡導國家安全教育。	工作小組會議紀錄 教師問卷/觀察	2025/26 全學年	小組成員	/
	(2) 持續完善校舍管理機制及學校行政指引，包括優化巡查校園制度、檢視及修訂圖書館藏書的機制，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	各項紀錄 教師問卷/觀察	2025/26 全學年	總務組 圖書館主任	圖書館可參考政府公共圖書館處理原則
	(3) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察/活動檢討	2025/26 全學年	各主任	/
	(4) 於每星期、學校重要日子（如開學禮、畢業典禮、陸運會）及重要節慶日子（國慶日、香港特別行政區成立日、國家安全教育日等）升掛國旗及奏唱國歌，同時於重要日子進行「國旗下的講話」，加強學生對國民教育的認識，讓學生提升國民身份認同。	觀察/學生問卷	2025/26 全學年	升旗組 德育及公民教育組	升掛國旗設備 升旗隊 國歌音樂光碟
	(5) 成立升旗隊（制服團體），接受正規訓練以提升學生自豪感及國民身份認同。				
	(6) 加強促進不同持份者的溝通和協作，積極推動有關國家安全教育的工作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，培養學生正確的國家觀念。	教師問卷/觀察	2025/26 全學年	行政組 訓輔組	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	(1) 參考教育局文件「國家安全：學校具體措施（2023年6月增強版）」附錄三，檢視及優化處理員工行為及操守不當的流程。	校本處理流程 教職員會議紀錄 教師手冊	2025年9至11月	校長	/
	(2) 於校務會議要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並且提醒員工必須奉公守法，保持專業操守。	校務會議紀錄	2025/26 全學年	校長 學校行政主任	《教師專業操守指引》
	(3) 完善學校所有合約文件（包括教職員合約、以購買服務形式聘用的非教學人員的招標文件及服務合約等），加入具體條款清楚表明所有人員須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	教職員合約 招標文件 服務合約	2025/26 全學年	校長 學校行政主任	「資助學校採購程序指引」
教職員培訓	(1) 繼續鼓勵教師接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的相關培訓課程，加深教師對國家安全的認識，以符合「核心培訓範疇一」（教師專業角色、價值觀及操守）及有關指引的培訓要求。	教師培訓紀錄	2025/26 全學年	課程發展主任 學校行政主任	培訓紀錄系統
學生訓輔及支援	(1) 參考教育局文件「國家安全：學校具體措施（2023年6月增強版）」附錄五，檢討及優化訓輔機制並制定有效訓輔政策及措施配合社會的發展及《香港國安法》的實施。以便應對各項可能違規或違法行為。	訓輔組會議紀錄 學生問卷 教師問卷	2025/26 全學年	訓輔組 德公組	/
	(2) 根據校本訓輔政策，並透過早會、周會、成長課等，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。				
學與教	(1) 定期檢視校內各科學與教資源的內容和質素，確保教師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚至直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。	教師問卷及觀察	2025/26 全學年	課程發展主任 德公組 科主任	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學 與 教	(2) 各科積極推動各種學習活動以灌輸學生的正確價值觀，參考教育局通告第11/2025號「新增國家安全教育科目課程框架」，持續檢視及增潤相關學習領域有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，並於午膳時段播放與中華文化相關的影片，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	教學進度表及檢討 教師問卷 學生問卷	2025/26 全學年	課程發展主任 德公組 科主任	/
	(3) 持續推動國情教育，舉辦有關「維護國家安全及國家安全教育」的活動及講座，安排學生參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，提升教師及學生的國民身份認同，加強他們對國家歷史和發展的認識。	觀察及活動檢討 學生問卷			
	(4) 持續推動服務社區：讓學生認識公民責任、培養公民意識，讓學生實踐尊重和關愛別人。	觀察及活動檢討			
	(5) 為有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定	教師問卷及觀察			
家 校 合 作	(1) 透過家長日／家教會活動／節日活動等，以及恆常透過社交媒體程式發佈學校資訊，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	家長問卷	2025/26 全學年	家教會統籌	/

校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_盧忠耀\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_