

## 2024/25 學年校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼—活動報告表

學校名稱： 育賢學校

負責人姓名： 熊珊

聯絡電話： 26729917

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 91 名(包括 A.領取綜援人數：16 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：52 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：23 名)

## B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
P.4-5 中文寫作班	2	5	2	100%	17/2 - 12/5 (逢星期一)	\$5,200	1. 出席紀錄統計 2. 考試成績	優才教育中心	60%學生在寫作成績有進步
P.6 中文寫作班	1	6	2	100%	14/10 - 6/1 (逢星期一)	\$5,200	1. 出席紀錄統計 2. 考試成績	優才教育中心	70%學生在寫作成績有進步
STEAM 探索小小科學家	3	12	4	95%	10/2 – 26/5 (逢星期一)	\$6,300	1. 出席紀錄統計	粉嶺基督聖召會教育中心	
躲避盤訓練	4	10	4	94%	31/3 – 26/5 (逢星期一)	\$7,560	1. 出席紀錄統計	粉嶺基督聖召會教育中心	
3D 立體畫班	3	5	2	100%	30/9 – 9/12 (逢星期一)	\$4,200	1. 出席紀錄統計 2. 作品成果	粉嶺基督聖召會教育中心	
3D 筆創作	3	6	1	100%	21/2 – 30/5 (逢星期五)	\$2,100	1. 出席紀錄統計 2. 作品成果	粉嶺基督聖召會教育中心	
ipad 班	3	5	2	100%		\$5,775	1. 出席紀錄統計	粉嶺基督聖召會教育中心	
活動項目總數： <u>8</u>									
@學生人次	19	61	17		總開支	\$36,335			
**總學生人次	97								

備註：

- \* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練
- @學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- \*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和
- # 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機						
b) 學生的學習技巧						
c) 學生的學業成績						
d) 學生於課堂外的學習經歷						
e) 你對學生學習成效的整體觀感						
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊心						
g) 學生的自我照顧能力						
h) 學生的社交技巧						
i) 學生的人際技巧						
j) 學生與他人合作						
k) 學生對求學的態度						
l) 學生的人生觀						
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動						
o) 學生的歸屬感						
p) 學生對社區的了解						
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						

## D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：\_\_\_\_\_);
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

---

---

---

---