

育賢學校  
周年報告  
2019-2020 年度

## 學校報告目錄

(一) 辦學宗旨	P.3
(二) 我們的學校	P.3-11
1. 學校簡介	
2. 學校管理	
3. 辦學團體	
4. 學校管理組織	
5. 法團校董會成員	
6. 家長教師會執委會成員	
7. 校友會執委會成員	
8. 2019/2020年度關注事項	
(三) 我們的學生	P.12-14
1. 班級組織	
2. 學生出席率	
3. 成長支援	
(四) 我們的教師	P.14-16
1. 教職員編制及資料	
2. 校長及教師資歷	
3. 教師專業發展概況	
(五) 我們的學與教	P.16-23
1. 管理及策劃	
2. 校務活動簡報	
3. 學與教特色	
4. 家課政策	
5. 教學語言	
6. 教學與評估的措施	
7. 學校上課日數	
8. 學習領域的課時	
9. 學生閱讀習慣	
(六) 學生表現	P.23-43
1. 中一派位概況	
2. 課外活動的參與	
3. 2019/2020 年度學生參與活動總表	
(七) 家長教師會工作簡報	P.43
(八) 2019/2020財務報告	P.44-45
(九) 回饋及跟進與展望	P.46

## (一) 辦學宗旨

本校著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展，使天賦潛能盡量發揮，達到增值教育的目的；並以禮、義、廉、恥四維為校訓，培養學生維護我國傳統道德文化精神。

## (二) 我們的學校

### 1 學校簡介

本校由陳友才太平紳士於1939年在本區創立，當時校舍位於上水西江園〔即現時馬會道上水職業訓練局附近〕。

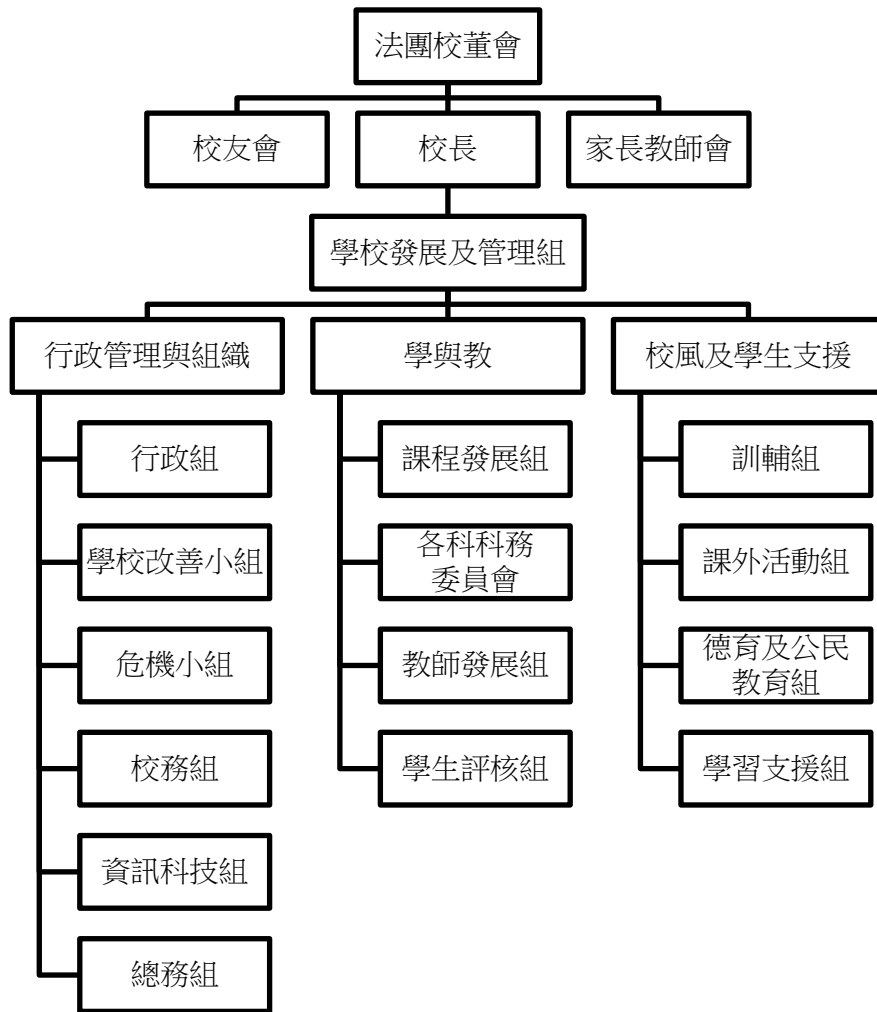
在1941年因中日戰爭影響，香港淪陷，迫於停辦四年。光復後，於1946年復校，旋遷校於上水菜園村中段〔即現時北區大會堂旁〕，並向教育署註冊為津貼小學，至今已超過八十年，是本區歷史最悠久學校之一。在1982年，因配合上水區的發展，遷入現時之校舍。本校為一所平房式村校，共有七個課室、一個圖書館、一個電腦室、兩個溫習室、兩個教員室、一個校長室及一個籃球場。

### 2 學校管理

2.1 2007年8月校董會正式註冊為法團校董會。

### 3 辦學團體

3.1 育賢教育會有限公司



- 4.1 本校配合校本發展需要，運用教育局提供的學校發展津貼、專科專教、小班教學等資源為教師創造空間，讓他們專注於課程發展和教學工作。本校又積極開拓資源及緊密聯繫外間機構，如申請優質教育基金及參與校外支援服務，改善課堂教學及學習成效。
- 4.2 本校已訂立考績及晉升機制，按照教師的專科和專業訓練、意願和學校的發展需要，有策略地分配職務和晉升主任。學校亦配合發展需要和人力資源，制訂職責明確和層級關係清晰的行政架構，設立主任及統籌老師等職位，讓教職員了解自己的職分和權責。

## 5 法團校董會成員

校監	葉偉彰先生		
校董	曾婉梨女士	林健忠先生	黎同濟先生(獨立校董)
	萬官保先生	郭兆文先生	林向榮校長(當然校董)
	林金貴先生	白水香女士(家長校董)	鄭珮瑜老師(教員校董)
	盧忠耀先生	李宜女士(替代家長校董)	溫勵榕主任(替代教員校董)
	潘家良先生(校友校董)		

葉偉彰校監於2020年5月28日因私人理由辭任本校校監，經辦學團體一致決議由盧忠耀校董擔任署任校監至2020年8月31日。

本校法團校董會成員來自不同專業，且包含各持分者。校監和校董成員透過審閱學校計劃和報告、訪校和出席學校活動等渠道，了解和監察學校的發展情況，履行校本管理的制約。本校法團校董會成員能利用本身的專長或人際網絡，為學校提供專業意見和支援，鼓勵學校創新求進、支援及勉勵學生學習，有效促進學校發展。

本校法團校董會成員包括家長及教員校董，又設校董教師家長交流會，反映領導層積極聽取持分者的意見，與持分者建立共識，並且能凝聚教師的力量，共同推動學校發展。

## 6 家長教師會執委會成員

職位	家長姓名			教師姓名
主席	施萌玲			
副主席	白水香			林向榮校長
文書	姜雯靖	文連枝		蕭令敏行政主任
司庫	劉璟			洪小軍主任 鄭文欣姑娘 鍾月盈姑娘
康樂	劉登艷	洪舜蘭	文煥嬌	
	任娟	鄧樹珍		
聯絡及宣傳	梁燕明	馮小婷	廖建珍	
	鄔燕芹			
總務	王云燕	聶麗紅	吳詩敏	
	楊惜貞	鍾滿嬋	陳兆龍	
	周妙琮	劉靈芝	蕭金香	
	陳盧映			

## 7 校友會執委會成員

職 位	姓 名	
主 席	潘家良	
副主席	翁文龍	袁晟峯
司 庫	羅文偉	
秘 書	姚嘉慧	周曉儀
宣傳及聯絡	朱偉賢	
康 樂	羅嘉寶	江嘉敬
總 務	鄧海榮	

## 8 2019/2020年度關注事項

### 重點發展項目一：照顧學生學習的多樣性，提升學與教效能

成就：

目標一：提升老師對學生學習多樣性的認識

1. 本學年為全體教師安排了有關學生學習多樣性的講座，以提升老師教授說話課或在課堂上運用提問技巧，照顧不同能力學生的學習需要之能力。本年度共有 55% 老師已接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓，提升老師掌握支援有特殊教育需要的學生在學習、社交及情緒適應。95% 老師同意有關的專業培訓能有助提升其對照顧學生學習多樣性的能力，部分老師能把講座中所學，運用於課堂上，初見成效。
2. 透過同科跨級和同級跨科的備課、觀課及評課計劃，內容包括如何照顧學生學習多樣性的議題，以增加老師交流和分享的空間。在觀課、評課及在科務會議中，老師能設計教學活動，當中有照顧學生學習多樣性的元素，100% 老師同意此等活動有助提升老師照顧學生學習多樣性的能力。

目標二：優化課程整體規劃以照顧學生學習的多樣性，提升學與教效能

1. 本學年繼續參與教育局校本支援及大學協作計劃，促進課程發展，以照顧學生學習的多樣性，包括「賽馬會喜伴同行計劃」、校本言語治療服務、校本教育心理學服務等，100% 參與計畫的老師同意透過專業人員能認識有效的支援策略，以照顧學生學習的多樣性，從而提升教學效能。當中中文科援引校外支援，於五年級中文科推行「高小中文分層支援教學模式計劃 2019/2020」(5T2 寫作)，以優化課程整體規劃。教學內容以「記敘單元」、「人物描寫單元」和「說明單元」為主，集中訓練學生的寫作能力。從前測及後測可見，100% 學生平均成績有進步，能掌握記敘文的基礎知識。本學年亦參與分層支援有自閉症的學生計劃，優化在「三層支援模式」下照顧有自閉症學生的各種策略及安排，促進學習環境的正向氛圍，讓有自閉症學生從第一、二及三層支援活動中學習自我控制和自我規範、正向情緒及建立正向人際關係，AIM 運作檢討學校問卷結果反映重點受助學

生的社交溝通及情緒調控能力均有提升。

2. 本年度在優化各科的校本課程時，加入照顧學生學習多樣性的元素，讓學生更主動參與課堂活動，建構知識，更能在日常課業及評估中有更佳表現。以中文科為例，已按學生能力在恆常教學之上規劃核心和延伸的學習內容，主要包括語文知識、文體知識和文學賞析能力。學生的語文能力有所提升，更多學生踴躍參加校外寫作比賽，其中亦有不錯的表現。
3. 學校運用不同的津貼安排額外的支援，以小組形式進行輔導及拔尖課程或活動，藉以提升學與教效能，包括社交小組、執行功能小組、各科尖子小組、讀寫訓練小組等，學生大致能運用於小組所學的技巧，提升其學習、社交適應技巧、與人溝通及自制能力，於老師及學生的持分者問卷調查中顯示，「我對教師教學的觀感」的整體觀感評分分別達 4.3 分及 4.2 分，可見小組活動對他們有正面的幫助。
4. 本年度透過共同備課會議定期檢討教學進度、學生學習和課業表現，因應學習重點及難點設計切合學生程度的學習活動及支援策略，按學生能力調整學與教的步伐，優化抽離式拔尖補底課程的內容，提供學生多元智能的學習經歷，讓學生發揮所長，提升學習成效，適切地照顧學生學習的多樣性。根據情意問卷調查顯示，本校學生在「經歷」部分平均數為 3.08，較香港常模數據高，可見本校學生在校內學習的總體經歷較全港普遍學生為佳。以數學科為例，為照顧學習能力較高的學生舉辦「奧數班」，學習一定的解題技巧，以提升其數學解難能力，並以參與校外比賽為目標。77%參與抽離式補底課程學生參與課堂活動及互動的機會有所增加；79%參與抽離式拔尖課程學生參與課堂活動及互動的機會有所增加。
5. 全體老師均認同藉著優化校本特色課程，與各科課程緊接能有效提升學生學習成效。本年度共安排 9 個組別的課程，以照顧不同學習能力的學生。小一及小二學生透過「喜悅寫意」及「讀寫並行組」以加強中文語文能力、小二及小三已有較良好基礎的學生透過「英語樂誦組」及「Big Book Reading」以提升其英語的閱讀、說話及寫作能力，根據前測與課堂表現比較，100%學生學習表現有所進步。而小五及小六學生則按語文能力分為三組參與「說話訓練組(中英普)」，加強不同言語的說話能力，100%學生在中文及普通話的成績有進步、而英語說話方面則有 90%學生的成績有進步。
6. 本年度為小一至小三學生以工作坊形式安排「STEM 體驗日」、小四學生則於特色課程時段參與「STEM 主題課程」，96%學生同意有關活動能提升其學習科探的興趣，85%學生認同有關活動能提升自己的創造力和解難能力，92%學生更表示在課堂上進行探究活動或實驗感興趣。另 100%老師認同學生能透過工作坊提升其對學習科探的興趣，培養學生探究精神及解難能力。及透過工作坊活動，學生能將知識與技能綜合和應用出來。

目標三：運用有效的教學策略以照顧學生的多樣性，提升學與教效能

1. 為提升教學效能，本年度安排教師參與不同電子學習平台及電腦學習教材的專業培訓活

動及講座，100%老師認同有關培訓及支援能提升老師進行電子教學的成效，當中 90% 老師能應用所學於課堂教學上。

2. 本學年於常識科重點運用高階思維教學策略，以高階思維訓練 13 式為基礎，於各級按不同的單元和教學內容教授不同的思維能力，藉此照顧學生學習的多樣性，78%學生同意高階思維教學策略可以提升學習成效，學生並能運用高階思維策略，完成課堂活動或課業。83%老師同意高階思維教學策略有助提升學與教效能、亦認為自己的課堂提問技巧有所提升，再結合上述的高階思維訓練，有助提升學生的學習效能。
3. 老師在教學活動設計中，訂立及運用「高參與、高回饋、高展示」的課堂教學策略，利用分層工作紙及分層學習任務，或以不同層次的提問，以照顧不同能力學生的學習需要，當中鼓勵學生多參與、多作答。老師亦按不同的學習需要，安排異質、同質分組。以常識科為例，教師於課堂繼續加強運用合作學習的教學模式，運用以強帶弱，增加課堂互動，100%教師認為運用此教學策略，能有助照顧學生學習的多樣性。另外英文科亦推行不同獎勵計劃，100%教師認同此策略能有效鼓勵學生投入及更主動參與課堂活動。
4. 各學科於課堂中均運用電子教學，同時取用多感官教學，令專注力較低或讀寫困難學生更易掌握學習內容，增加其學習成功感。同時，老師亦透過觀摩其他老師如何利用不同的電子學習平台或軟件進行課堂教學，85%老師同意電子學習有助提升學與教效能。老師亦透過電子學習軟件或平台即時了解學生學習情況，並作出跟進。97%學生同意電子學習可以提升學習成效及動機。
5. 為提升學生閱讀的興趣和能力，增設「星期三無功課日」及「早讀課」，讓全校學生養成閱讀的習慣。圖書組以分層的圖書材料進行圖書教學，培養不同能力的學生喜愛閱讀，88%學生喜歡這種分層閱讀模式。另外，於一年級全面推行「伴讀大使」計劃，由高年級學生陪伴一年級學生閱讀及分享圖書，85%學生同意有關計劃能提升自己的閱讀興趣，及加強分享自己的閱讀感受。本年英文科亦推行「Reading Rockets」電子閱讀計劃及「PEEGS」閱讀計劃，70%學生同意有關計劃可以提升閱讀英文圖書的興趣。

目標四：透過優化分層課業及評估，加強檢測學生學習表現，作出跟進教學

1. 全體教師同意分層課業的設計有助照顧學生學習的需要及老師根據學生的能力來設計分層課業，學生大致能自行完成，且在分層課業的表現更佳，增加學習成功感。以中文科為例，91%學生同意有關方法能提升自己的學習動機；英文科則有 91%學生同意分層課業能有效提升其學習效能。另外於學生情意問卷調查中，於「成就感」的得分為 3.1，稍高於香港常模數據，可見學校在提高學生對學業的自信及滿意程度有改善，其中有 87.5%學生表示「我的習作表現良好」，反映分層課業能給予學生成功經驗，並有效照顧其學習需要。
2. 各科按着學習能力較弱的學生，設計調適試卷；同時亦為能力較高學生加入高階思維題目。老師透過試卷檢討，分析學生學習的強弱項，檢視所運用教學策略之成效，如常識科中，100%教師表示能利用試卷檢討數據分析學生的學習成效，以回饋教學，照顧學生的學習多樣性。各級中英數常老師都能透過考試檢討及 TSA 數據分析，找出學生的



強弱項，並根據有關分析，調整教學策略。

反思：

1. 由於本年度有較多新入職老師，為讓他們更掌握及了解如何照顧學生學習的多樣性，建議來年除了安排有關工作坊或講座外，可在共同備課時段深化有關內容，例如：探討分層學習任務、不同層次提問內容等，究竟如何幫助不同能力學生的學習。此外，建議各科組亦應安排相關工作坊以提升教師照顧學生學習多樣性的能力。
2. 因疫情而停課影響了不少學習進度，來年應利用共同備課時段，再仔細規劃核心及延伸學習內容，讓老師更了解、掌握有關課程內容，繼續完善相關課程。而推行新課程亦應規劃須以「基本」為先，以達至每位學生都能掌握基本學習內容。
3. 來年中文科繼續援引校外支援(高小中文分層支援教學模式計劃)，應優化閱讀及寫作教學的整體規劃，以照顧不同學生學習的多樣性。在規劃 STEM 主題課程或活動方面，建議參與校本支援服務、將相關學科的內容作整合、透過自學策略及照顧學習多樣性的元素，以提升學生的探究能力。老師亦可透過大學的協助，提升專業能力，加深對課題的認識。
4. 運用高階思維教學策略，較適合能力中等和較高的學生。為照顧能力較弱的學生，採用高階思維教學策略的同時，需利用分層工作紙及分層學習任務，或以不同層次的提問，以協助他們學習，加強學生主動探究問題，培養理解、應用、分析及歸納能力。
5. 在推動電子學習方面，大部分老師已使用不同的電子學習平台進行教學。然而，各科仍有待探索適合使用的應用程式，及如何將電子學習融入教學設計以提升學習效能；老師亦需再深入了解，運用電子學習平台之目的，並明白掌握電子學習平台只是教學工具，需要配合其教學技巧、製作分層學習任務和「高回饋」的教學策略，加強課堂回饋方能取得最大果效。故來年繼續安排老師出席有關電子學習的工作坊或講座，以提升老師有關方面的技能。
6. 來年建議增設不同課後活動班，以加強學生的多元化發展，支援不同學生的學習需要，提升學與教效能。
7. 在優化校本特色課程時，為照顧不同學生的學習需要，建議於內容上制訂「鞏固」、「增潤」及「延伸」課程，提升學生學習成效。
8. 為更有效提升學生的閱讀興趣和能力，建議在早會期間設分享時段、運用校外資源、推動網上閱讀等，以培養學生良好的閱讀習慣；同時亦建議繼續推行分層閱讀模式，以鼓勵學生交流及互相學習。為更有效加強學生分享閱讀感受，來年在推行「伴讀大使」計劃時應重點強化伴讀隊伍，並給予適切的訓練。
9. 各科於利用數據分析學生的學習表現已取得顯著成效，建議來年可利用學習管理系統評估學生學習進度，並透過系統數據分析，以得悉學生學習上的強弱點。

## 重點及發展項目二：持續推廣正向校園文化，推動生命教育

成就：

目標一：透過認識、欣賞、尊重及探索生命，向學生灌輸生命教育的正面訊息 —

幫助學生認清及建立個人目標；培養學生以樂觀的態度面對逆境

1. 各科組持續推廣正向校園文化，並滲入生命教育的元素。如中文科配合學習單元，鼓勵學生閱讀有關圖書，強化學生對正向生命教育的認識。各級大多以古代歷史人物克服困難並最終獲得成就的故事來帶出各種正面的訊息，85%學生同意可以從閱讀圖書時學習書中的正向價值觀及處事態度；常識科則善用社會資源，安排有關正向價值觀的參觀及校內講座，培養學生良好品德及正向的人生觀，100%教師認為安排的參觀及講座能向學生灌輸生命教育的正面訊息。全體老師均認同本年度舉辦多元化的活動，如中秋派對、聖誕聯歡會、跨境遊等，能對學生學習有正面作用，建立關愛和諧校園生活，推廣正向校園文化。
2. 統整「成長課」，建立校本生命教育課程，培養學生正向的人生觀。本學年透過成長課，在參與課堂活動或討論中，建立學生個人目標或培養其抗逆能力，88%學生同意在成長課中能學懂生命教育的內容，培養其對人生方向、目標有所反思。
3. 為配合學校三年發展計劃，發展全校性輔導活動以推動生命教育，本學年除全校性常規項目外，亦推行「愛·伴我高飛」好學生獎勵計劃，培養學生在五育方面自我完善，84%的學生認同計劃能鼓勵他們提升自己和欣賞自己，協助他們建立自信及個人目標。
4. 本年度舉辦不少活動及計劃，培養學生建立正面的價值觀，及以樂觀的態度面對逆境。舉行「生命教育」活動日，透過活動及講座，幫助學生認清及建立個人目標，91%學生願意接受不同的挑戰，面對困難時，有正面的看法，而全體老師均認同70%或以上學生有信心及積極面對挑戰。圖書組亦推行以「生命教育」為題的閱讀活動，鼓勵學生從書本中認識生命教育的正面訊息，89%學生認同此活動，可以鼓勵他們從書本中認識、尊重及探索生命和培養以樂觀的態度面對逆境。於情意問卷調查中，本校學生在「負面情感」的得分比去年低，同時亦比全港常模數據低，可見學生整體負面情緒比去年有改善，也證明本年的情緒教育對學生有正面作用。另本年度繼續推行「一生一體藝計劃」，91%學生認同參與活動及比賽可以提升自信心及自我肯定，同時當面對逆境，能嘗試尋找解決方法；情意問卷調查亦顯示，87%學生表示相當同意或極之同意「我是個成功學生」，可見參加不同活動及比賽有效建立學生的成就感。

目標二：教育及支援家長關顧孩子生命的成長

1. 為強化教師與家長及學生之間的溝通技巧，建立互諒互信的正向校園文化，本年度繼續舉辦不同家教會活動，如聖誕聯歡會、親子旅行等，98%參加活動的家長認為活動有助加強家長與校方的連繫，並促進親子關係。於家長的持分者問卷中顯示，「我對家校合作的觀感」的整體觀感評分達4.4分，可見活動有效強化教師與家長及學生之間的溝通技巧，建立互諒互信的正向校園文化。

2. 全年成功舉辦多個家長講座，加強家長對子女成長需要的認識，並提升他們管教和培養子女的技巧，問卷調查顯示 97% 參加活動的家長認同培訓能提升他們協助輔導支援子女的能力。學校亦舉辦不同類型的活動，如家長工作坊、家長小組、個別諮詢等，強化家長對特殊教育的認識，使家長較全面地照顧子女不同的學習需要，98% 家長認同其照顧子女的技巧有所提升。於家長持分者問卷中，「我對學生成長支援」的整體觀感更高達 4.2 分。
3. 為家長提供生命熱線，讓家長可在學校以外的地方，適時尋求協助。本年度運用網上系統發放輔導資訊，以支援家長關顧孩子生命的成長，96% 家長認同輔導資訊有助了解學生成長資訊。

反思：

1. 要推動生命教育為學生建立正面價值觀需持之以行，除在恆常教學中滲入正面積極的價值觀外，亦需各類計劃及活動配合以幫助學生認清及建立個人目標，及培養學生以樂觀的態度面對逆境。學生在不同成長階段中面對很多困難及挑戰，老師應從不同途徑了解、鼓勵、支持並協助學生解決難題。
2. 本年度在培養學生建立個人目標及以樂觀的態度面對逆境已取得顯著成效，學生積極參與各類活動，培養正面的價值觀。來年建議透過紀錄個人經驗、教師分享或選舉等活動，鼓勵學生重整生活經驗，培養良好品德及習慣。
3. 學校和家長應了解彼此在推行融合教育上的角色及責任，並積極加強溝通和合作，以便為有特殊教育需要的學生提供適切的支援。於教育及支援家長關顧孩子生命成長方面，學校會繼續為家長舉辦多元化活動，為家長提供教育及支援，協助家長更全面地照顧子女不同的學習需要。
4. 本年透過推介有關生命教育的書籍，讓學生獲取生命教育的正面訊息已見成效，來年可繼續推行，建議可透過分享平台，向介紹更多以生命教育為題的書籍，加強培養學生以樂觀的態度面對逆境及建立個人目標。
5. 要更有效教育及支援家長關顧子女生命的成長，建議來年加強不同層面的家長教育，建議重點推行有關品德及善養計劃，透過講座或工作坊，協助父母適應子女發展需要，共構適合孩子的生活環境。

### (三) 我們的學生

#### 1 班級組織

班 級	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	總數	
男生人數	19	18	12	16	15	15	95	
女生人數	13	11	17	14	12	13	80	
							總數	175

#### 2 學生出席率

2019/2020缺課情況			2019/2020遲到情況		
缺席 1至2日	缺席 3至6日	缺席 7日或以上	遲到 1至2次	遲到 3至6次	遲到 7次或以上
51人	63人	14人	30人	19人	6人

#### 3 成長支援

- 3.1 本校設立了學生支援系統，有清晰的組織架構及指引，德育及公民教育組、訓輔組等每年均舉行訓輔會議，檢討、修訂及改善訓輔工作。輔導服務的轉介機制清晰簡便，能支援教師處理個別學生的問題，並為有特殊教育需要的學生安排合適的服務及跟進。學校相信每個學生都有獨特性，希望透過多元化增益課程活動，有策略地為學生提供全面發展機會。定期為學生安排適切的活動，致力發展學生多元智能，培養學生正確的價值觀、解難技巧、領導能力和服務精神。
- 3.2 本校的支援特色在於重視學生的品格發展，學生培育組專責把訓輔工作及德育課程有系統地推展，在不同層面上發展兒童的品格及提升學生的心理素質。
- 3.3 每月推行每月訓輔主題短講及活動，加強學生品德教育，提升個人素質。
- 3.4 成立風紀隊協助老師照顧同學及維持紀律。本校風紀隊員在服務他人時，亦提升了個人的品格和素質。舉辦風紀訓練日營及風紀例會，加強風紀的承擔精神、團隊協作及解難能力。學期結束前全校學生以一人一票方式，選出優秀風紀，頒發校董會獎學金以表揚盡心服務的同學。
- 3.5 設立危機處理小組，應付突發事件，及制定應變步驟和方案。
- 3.6 定立清晰獎懲制度，鼓勵教師善用讚賞形式強化學生的優點，使學生建立自信，積極學習。為維持學校紀律的一致性，本校舉辦秩序及清潔比賽，以增強學生的自理及自律能力。比賽期間，各班學生積極參與，合力保持環境整潔，嚴守紀律，轉堂、小息及集隊的秩序良好。
- 3.7 駐校社工及學生輔導主任有系統地為各級學生安排一系列德育講座，及為家長提供適切的家長教育講座和課程。
- 3.8 為培養學生的責任感，本校安排每一學生最少獲委派一項職責，以培養同學服務他人的態度及提昇他們對學校的歸屬感。推行好學生獎勵計劃：鼓勵學生積極學

習、樂於服務和勇於嘗試，讓學生學習盡本份，努力向前，成為一個盡責的好兒童。

- 3.9 分別舉行「最受老師歡迎同學選舉」、「最受同學歡迎學生選舉」及「我最喜愛老師選舉」選舉，有效培養學生以正面和樂觀的態度處事，增強學生自律守規、注重整潔的意識及關愛別人的良好態度。
- 3.10 因材施教，照顧學習多樣性，為提升學生學習動機，本年度繼續採取全校參與模式照顧成績稍遜的學生。除抽離成績稍遜的學生作小組學習外，亦增設補底班、功課輔導班等進一步支援有需要的學生。另外，校方亦設有資優課程照顧資優學生，如奧數班、英語尖子班、中英文寫作班等，以期所有學生的潛能都能得到啟發。本校成立學習支援小組，倡導全校參與模式融合教育，全面照顧有特殊學習需要的學生。本校透過舉辦共融文化活動及家長講座，讓全校家長、老師及學生認識及接納有特殊學習需要的學生。此外，本校與特殊教育組密切聯繫，特殊教育主任為各項支援政策及資源運用提供意見，共同規劃照顧學生不同學習需要的工作計劃。
- 3.11 學校為有特殊教育需要的學生舉行「個別學習計劃會議」，邀請教育心理學家、學生輔導人員、家長及科任老師共同討論學生的表現，並訂立全學年的學習目標及支援措施，以提升學生的學習表現。
- 3.12 個別學習計劃—本年度藉着加強家校合作，提倡家長教育，如講座、工作坊及家長個別諮詢，讓家長了解其子女的學習特性，使家長配合學校的支援措施，共同培養學生，讓學生的潛能得以發揮。
- 3.13 學校聘請教學助理專責處理特殊教育事務，籌劃支援小組會議，並推動共融文化工作。教學助理在課堂上支援科任老師，全面照顧有特殊學習需要的學生，協助他們專注學習，參與課堂活動，並推行圖書伴讀計劃及跟進學生的個別學習計劃。
- 3.14 為幫助新來港兒童適應環境及學習模式，本校聘請專業機構開辦英文輔導班，導師除鞏固學生的英文基礎外，更指導學生自學的技巧。
- 3.15 區本課後學習及支援計劃—學校與「聖召會」合辦「區本課後學習支援計劃」及「關愛基金服務計劃」，為低收入家庭的學生提供免費功課輔導、多元小組活動及戶外參觀。受惠學生從中獲益不少。
- 3.16 校本言語治療服務—本年度言語治療師為學校、教師、學生及家長四個層面提供預防、提升及治療服務，支援校內語障學生，並為他們提供適切的個別治療、小組治療和入班支援，也為學生、老師及家長分別舉辦講座。
- 3.17 小老師計劃是為支援能力稍遜的小一、小二學生而安排的，小老師由三至六年級熱心服務的學生擔任，以「一對一」的方式提供學科輔導。在伴讀過程中，小老師運用「評估、紀錄及施教」的方法提升同學朗讀和默寫的能力。是項計劃共有28名小一學生及名小老師參與。在小老師的支援下，學生的表現有一定的進步。
- 3.18 本校的支援特色在於重視學生的品格發展，學生培育組專責把訓輔工作及德育課

程有系統地推展，在不同層面上發展兒童的品格，提升學生的心理素質及注重培養學生的抗逆能力。本年度本校的關注事項為建立正向校園氛圍，以建立「正向」校本訓育及輔導工作、全校參與，推行「正向」活動及推廣「正向」內涵及建設「正向」正面的班級社群為目標。透過推行「正向」校本訓育及輔導工作：在訓輔組會議分享「班級經營」的心得與經驗、「正向心理學」的資訊及校內推行多類型活動的情況，有助老師掌握有關知識和技巧；以「人際關係」及「正向情緒」為主題，教導學生建立良好人際關係的方法及情緒管理；其次舉辦以「正向心理學」為主題背景的講座，讓教師、家長、學生從自身的角色和立場中能夠透視「正向心理學」為其工作或生活帶來的影響；貫穿「成長課」的模式中，為高低年級的學生提供根據其所在的年齡階段及適應其身心發展的主題教學，有助學生提升社交技巧和合群性；舉辦家長教育講座、義工探訪計劃及親子活動：邀請心理學家為本校家長提供子女管教方面的支援，舉辦義工探訪、親子旅行、聖誕聯歡會及新春行大運等活動以促進親子之間的關係亦是本校在推廣正向管教方法，讓家長瞭解子女特質，提升管教效能，建立親子間的正面連繫的一些措施。全校參與，推行「正向」活動及推廣「正向」內涵：重組校本德公課的內容，把正向心理學的元素融入課程，培養學生的正向價值觀，發展達致快樂人生的六大美德及自我性格強項，提升快樂感與學生的自理能力及培養學生的責任感；有系統地為各級學生安排一系列德育講座及活動，以建立正面的價值觀，同時令他們在走出課堂之餘亦能達到施教的目的。建設「正向」正面的班級社群：設立「每月壽星活動」，建構師生及同學間的正面連繫及歸屬感。

#### (四) 我們的教師

##### 1 教職員編制及資料

職位	校長	學位教師	助理學位教師	合約教師	NET	教學助理	社工	學生輔導主任	學校行政主任	文員(書記)	合約助理文員	合約IT技術人員	校工
人數	1	3	13	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2

##### 1.1 教職員離職率

本年度共有2位教職員離職。

## 2 校長及教師資歷

<b>2.2 校長和教師學歷</b>	
碩士學位或以上	10%
學士學位	100%
教育文憑	100%
<b>2.3 教學經驗</b>	
0-2 年	35%
3-5 年	15%
6-10 年	0%
11 年或以上	50%

<b>2.4 達到語文基準能力要求的教師</b>	
英語教師	100%
普通話教師	100%
<b>2.5 校長及教師專業發展</b>	
教師平均專業進修時數	64 小時 38 分鐘
校長專業進修時數	40 小時 40 分鐘
*因疫情關係，專業發展課程取消或延期，本年度教師專業發展時數未能達標。	

## 3 教師專業發展概況

### 3.1 教師專業發展日

為配合學校的關注事項和發展方向，每學年均安排不同的校本教師專業發展，藉以提升老師的專業水平，促進學校的發展。惟本年度受新型冠狀病毒疫情影響，有 4 次全校性的教師專業發展活動需要取消，建議來年有關的工作坊和講座安排在學期初或上學期舉行，讓老師有更充足的時間實踐。

日期	進修項目	主辦機構	時數
19/9/2019	主題：言語治療「如何教導學生進行高階思維的匯報技巧」 時間：下午 3：15 - 4：45 講者：朱家豪	仁健醫療服務公司	1 小時
14/10/2019	主題：Kiosk 教師培訓工作坊 時間：下午 3:15 - 4:15 講者：Mable	ALS 香港意學教育 科技有限公司	1 小時
2/1/2020- 4/1/2020	主題：中山姊妹學校交流團	育賢學校 美麗華旅遊協辦	23 小時



### 3.2 特殊教育培訓資料：修畢【三層課程】或同等課程報告

每所公營普通學校的培訓目標	課程名稱				
	照顧不同學習需要基礎課程 (30小時)	照顧不同學習需要高級課程 (90小時)	精神健康的專業發展課程		支援有特殊教育需要學生專題課程(認知及學習需要、行為情緒及社群發展需要、感知、溝通及肢體需要)
	最少有10%至15%的教師完成基礎課程	最少有6-9 名教師完成高級課程	最少1名教師完成初級課程	最少1名專責教師完成深造培訓	最少有6-9 名教師完成專題課程
本校已成功修畢課程的人數/百分比	20%	6	1	2	6

\*本校已接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓的教師人數及百分比：11/ 55%

## (五) 我們的學與教

### 1 管理及策劃

- 1.1 推行校本管理措施，法團校董會成員由辦學團體代表、校長、教師代表、家長代表、校友代表及獨立人士組成，每年均舉行法團校董會會議，商討學校發展事宜。
- 1.2 學校每年定期舉行行政會議及校務會議，商議學校發展事務，以加強團隊溝通，透過討論，收集意見，從而改善各項政策。
- 1.3 每年舉行科務會議，由校長、課程發展主任、科主任及科任共同商議科務發展，檢討工作計劃成效，並作出適當跟進及改善。同時亦會討論教學問題及交流教學心得，以提升學與教成效。本校中英數常四科均設有共同備課時段，在備課會中，科主任、課程發展主任及科任老師會共同訂定不同單元的教學進度及設計相關的教學活動，完成單元教學進度表，並在施教後於單元教學進度表中填寫檢討內容，科主任及課程發展主任透過各級的備課文件夾檢視各級各科各單元的教學進度及情況。
- 1.4 本年度本校繼續推行考績觀課及同儕觀課，藉着深化觀課文化，不斷提升老師的專科知識和教學技巧。為了能優化同儕觀課，課程發展主任及科主任帶領科任老師對有關課題進行深入的討論，設計學習活動。觀課後便與有關老師進行會談，



給予建設性的建議，並透過反思自己的課堂設計，促進教學成效。

- 1.5 定期舉行家長教師會會議及每兩個月一次例會，由校長主持會議，報告學校事務，加強與家長之間的溝通。本校家長認同近年來學校各項改進工作，而且對於本校的課程發展，訓輔工作，為學生提供的預防性、發展性的訓輔工作感到滿意。

## 2 校務活動簡報

### 2.1 小一家長座談會

於每年八月下旬，舉行小一新生迎生日，讓小一家長認識學校運作，小一新生迎接新學年有充足的準備，及加強家校溝通，讓家長瞭解子女升讀小一的學習情況，藉此交流意見，分享經驗，幫助兒童健康成長及有效學習。

### 2.2 家長日

每年均舉行家長日，加強班主任與家長的溝通，幫助兒童健康地成長。在圖書館安排展示學生的學習成果和活動概況，讓家長了解子女在校園的生活。

### 2.3 書展

為配合世界閱讀日，本校舉辦書展，推動親子閱讀氣氛等。當日出席家長及學生十分踴躍，氣氛非常熱鬧。

### 2.4 升中事宜

2.4.1 2019年12月9日(星期五)舉行「中一自行分配學位講座」，讓學生與家長了解「中一自行分配學位」機制、選校和報名須知。

2.4.2 本年度受社會事件及新型冠狀病毒疫情影響，原訂為小五、小六及其家長舉辦有關升中事宜之講座取消，包括「小六升中統一派位家長會」、「小六升中適應講座」及不同中學所舉辦的「小六升中模擬面試工作坊」。

### 2.5 第七十四屆畢業暨頒獎典禮

2.5.1 本校原訂於2020年6月30日於北區大會堂舉行第七十四屆畢業暨頒獎典禮，惟當時受新冠肺炎疫情影響，為顧及師生和家長安全，校方決定畢業典禮改成網上直播，2020年7月24日於本校電腦室舉行，學生則留在家中，使用網上實時軟件參與。

### 2.6 結業禮

由於新型冠狀病毒疫情影響，為避免人群聚集，本學年未有舉行結業禮。

### 2.7 印製刊物

《校訊》共出版一期校訊

## 3 學與教特色

- 3.1 本校由一年級至六年級均推行小班教學，透過合作學習的模式提升學與教的成效。在校內不同的觀課活動中，教師均開始展示帶領合作學習的技巧，讓學生在有效的分組活動中積極互賴，共同學習。

- 3.2 為了能照顧不同學生的學習需要，各科科任老師與學生支援小組緊密合作，落實學習支援計劃的內容，為有需要的學習作出課業、學習及評估調適，一方面讓他

們能融入課堂，投入學習，另一方面亦盡量讓他們學得更多。對於能力較高的學生，科任老師亦在校本工作紙上為他們設計了一些高思維層次的練習，以滿足他們的學習需要，並提升他們的學習能力，讓他們的潛力得以發揮。

- 3.3 為提升學生的寫作能力及語文素質，各級均推行閱讀、寫作同步訓練，運用「以讀帶寫」的技巧，讓學生通過閱讀來提升寫作能力。同時於練習中加入思考圖，讓學生能夠建構寫作概念，並學習多種寫作手法的相關知識，從而讓學生能夠循序漸進地增進語文能力。
- 3.4 中文科已開展針對第一學習階段（小一至小三）校本計劃：「書法藝術——增進中文讀寫能力的學與教」，透過運用中國傳統書法概念及寫字技巧，以設計一套校本寫字教材，希望藉着校本書法藝術課程，由淺入深地幫助學生學習書寫漢字時的字形架構、法則、部件、筆順，並能夠組詞造句，從而提升學生的中文讀寫能力，加強其學習效能，並提高對書法藝術的興趣，以及從中欣賞中國傳統藝術美。
- 3.5 中文科亦正發展第二學習階段（小四至小六）校本延伸課程，當中分別以中國四大名著、唐詩及金庸武俠小說為主題，透過摘取名著、名篇中的精彩內容，給予學生更多閱讀課外經典名篇的機會之外，亦冀望能引起學生對中國古典文化及中國文學的學習興趣。同時，於校本延伸課程中，加入各類考試題型，讓學生能夠在輕鬆有趣的內容中練習答題技巧，從而提升語文能力。
- 3.6 數學科透過共同備課，科任老師針對學生的學習難點，共同訂定每單元的學習重點，並商議合適的教學策略和學習活動。同時，科任老師優化課業的設計，在適合的單元中加入日常生活事物元素，從而強化學生對有關課題的概念。科主任根據測考成績，推薦小三至小六數學成績優良的學生參加「奧林匹克數學訓練班」，希望藉此拔尖課程有效提升學生的數學能力，而且學生亦能在校外比賽中獲取良好成績。本年度繼續舉辦「數學日」、「數學遊踪」、「數學STEM工作坊」等活動，學生樂於運用不同的解難策略回答難題，活動有效提升學生的自學能力，也提供了一個於課堂以外的學習機會。同時亦舉辦了「速算比賽」，強化學生運算技巧，提升學生學習興趣。
- 3.7 高階思維訓練是常識科的其中一項重點工作，各級均滲入高階思維訓練，發展學生的解難能力，讓學生學習組織、歸納、多角度思考等等的思維技巧能力。老師亦會擬訂另一類的高階題目(情境題)，利用開放式的提問技巧，讓學生就著情境作出評價或論述個人見解。本學年為提升學生的時事觸覺，除了讓學生對時事新聞發表意見外，老師亦會設計題目，讓學生分析及表達個人意見，當中有題目均被設計為思維能力題目，以加強相關的思維訓練及引導學生表達意見。
- 3.8 全方位學習活動—為配合學校三年計劃，原訂進行「香港遊蹤 - 區區有特色」活動。學生能通過此計劃在六年的小學階段認識香港不同地區的特色和景點。實地考察活動不但能拓闊學生的視野，而且能提供學生機會運用課堂上所學的知識

和技能。本學年原為第八年舉行有關活動，惟受新型冠狀病毒疫情影響，是次活動取消。

- 3.9 擴闊學生的學習經歷--為了讓學生能在課堂以外有更多機會認識社會與世界，將知識融會貫通，擴闊他們的視野，本年度本校繼續為學生安排了實地學習活動，透過這些參觀活動，學生能親身體驗，令他們所學到的知識變得更具體，印象更深刻。本年度為高年級學生安排兩次外遊學習的機會，於上學期我們帶領了80位高年級學生到桂林進行四日三夜的交流及跨境遊活動。學生於出發前參與「齊齊認識桂林」電子遊蹤活動加深對桂林的認識，然後透過參觀不同的景點及設施，了解廣西省桂林市近年的發展，並進一步了解兩地的關係，促進文化交流，加強學生對祖國的認識；而原訂於下學期舉辦之「同根同心—南京歷史文化探索之旅」因疫情影響而被迫取消。

### 3.10 德育及公民教育課

在小一至小六課堂中開設「成長課」。成長課課程包括：德育及公民教育、社交技巧、個人自理、學習能力訓練、公民教育、性教育、環境教育及健康教育等，透過講座、角色扮演劇場、主題活動等多元化活動，重點培養學生的品德，和發展他們的多元能力。同時為配合學校關注事項，課程滲入了抗逆力，正向文化，加強他們的歸屬感及樂觀感，以面對成長中的挑戰。

- 3.11 為了提升學生的閱讀興趣，本校安排學生於上課前進行三十分鐘的早讀課，讓學生在一個寧靜的環境進行閱讀。此外，中、英文科全年進行廣泛閱讀計劃，讓學生閱讀不同種類的圖書，中英文科任老師亦會定期邀請同學作分享，鼓勵學生閱讀不同類型的書籍，提升他們的閱讀興趣及能力。另一方面，圖書館組將分階段教授學生不同的閱讀策略及圖書分類方法，同時亦讓學生輪流分享閱讀心得。為了能讓學生善用圖書館資源學習，圖書科科主任會於專題研習及各科活動月期間抽取與專題有關之圖書放置於指定區域，學生可借閱這些圖書作參考之用。除了以上的安排外，圖書課程內亦有涵蓋閱讀策略，以指定篇章作為教授策略的工具，提升學生自學能力。

### 3.12 資訊科技輔助教學

為配合電子學習，學校積極推動電子學習，於課堂中使用電子教科書及各類電子學習資源，提高學生的學習動機及參與度。

### 3.13 聘用外籍英語教師，營造學習英語環境

本校繼續獲得教育局資源，聘用駐校外籍英語老師。本年度著重於「英語拼音教學」。外籍英語教師與本校一至六年級英文老師定期進行共同備課及設計教學內容。此外，外籍英語教師於課餘時段，為六年級學生進行英語會話訓練及升中模擬面試；同時亦為三年級學生進行英語會話訓練。

- 3.14 總括而言，本年度的學與教發展重點大致能達到預期的目標，學與教相輔相成，學生和教師均有獲益。另外，教師亦會運用各種照顧學習差異的手法(例如多元

化的教學策略、調整教學步伐、讓不同能力的學生亦能參與學習、提供具挑戰性的課業延展學習、分層學習工作紙、以強帶弱的小組協作學習、給予個別支援等)，刺激不同能力學生的思維，運用知識，投入學習。然而，教師在發展提問與回饋技巧的同時，下年度可配合讓學生「高參與、多展示」的取向，發展「合作學習」、「高階思維」等教學策略。

#### 4 家課政策

##### 4.1 家課 / 課業設計的原則

- 4.1.1 與學校課程配合，並有明確的學習目標，對應學習重點，起延伸及鞏固之效。
- 4.1.2 家課及課業類型多樣化，例如：抄書、詞語、作業、補充、工作紙、閱讀、活動、小作家、專題研習、資料搜集、實驗、調查、模型製作等
- 4.1.3 配合學生程度和能力，能照顧學習多樣性
- 4.1.4 能培養共通能力和啟發思考
- 4.1.5 評估模式多樣化(自評、互評、家長評估…)

##### 4.2 各級每天家課時間分配建議

	星期一至四 (星期三無功課日)	星期五
年級	各科功課數量合計時間	各科功課數量合計時間
P.1-2	不多於 1 小時	不多於 1.5 小時
P.3-4	不多於 2 小時	不多於 2.5 小時
P.5-6	不多於 2.5 小時	不多於 3.5 小時

#### 5 教學語言

主要以中文授課，個別科目以英文或普通話為學習媒介。

#### 6 教學與評估的措施

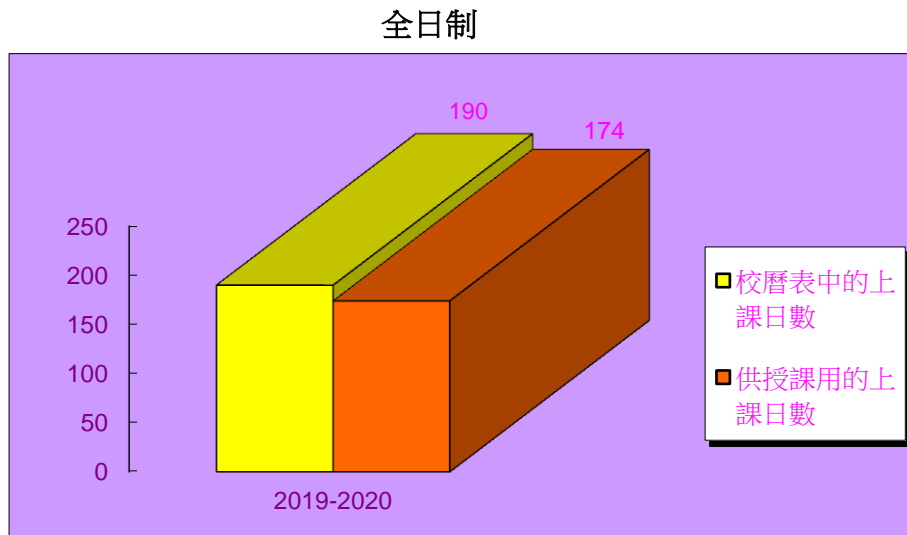
- 6.1 透過總結性評估，了解學生的學習表現，並運用學生的成績，作為編配抽離班、輔導班及加輔班等提供學習支援等方面的依據。
- 6.2 藉進展性評估(中英文默文、課業、專題研習等)，找出和診斷學生在學習上的困難，提供有效的回饋，改善學生學習。
- 6.3 善用校外的不同類型評估，幫助學校、教師、家長或學生了解學與教的情況。
- 6.4 評估類別：
  - 6.4.1 總結性評估
    - 6.4.1.1 每年舉行三次考試
    - 6.4.1.2 語文科包括聽說讀寫四個範疇的評估
- 6.5 進展性評估
  - 6.5.1 中：默書及作文  
英文：默書
  - 6.5.2 一至六年級音樂科、視覺藝術科、普通話和電腦科加入平時分

- 6.5.3 平日課堂活動或課業設計中加入學生自評或互評
- 6.5.4 推行不同模式的評估(例如：紙筆、課堂觀察、專題研習…)

6.6 校外評估

- 6.6.1 三年級參與全港性系統評估
- 6.6.2 參加校外舉行的學科(英文、數學、普通話)水平測試

7 學校上課日數



- 7.1 在小一至小三及小四至小六，整學年課堂授課日數
- 7.2 整學年內為全校或全級學生安排學習活動日的日數

## 8 學習領域的課時

### 小一至小六主要學習領域的課時分配

學習領域	課節（每周節數）	所佔百分比
中國語文*	9	22.5%
英文	8	20%
數學	6	15%
常識	4	10%
藝術*	4	10%
體育	2	5%
電腦	1	2.5%
其他*	6	15%

註 中國語文科包括：中文7節及普通話2節；

：\* 藝術科包括：視覺藝術及音樂；

其他包括：圖書課及興趣小組。

## 9 學生閱讀習慣

本校一向致力推動閱讀文化，培養同學閱讀的習慣，老師和家長共同努力為同學創建一個美好的學習環境。為幫助同學學習，圖書館更會支援不同的學科，購買相關的圖書幫助學生進行專題研習，並就適合的主題向公共圖書館大量借閱館藏供同學借用，擴闊同學閱讀的眼界和學習領域。

### 每星期用於閱讀書籍、報章和電子資訊的平均時數（每小時計）

	小一至小三	小四至小六
	19/20	19/20
英文閱讀物品	3.7	2.2
中文閱讀物品	4.3	3.2

#### 1. 學生在學校圖書館借用閱讀物品

每星期一次或以上	每兩星期一次	每月一次	少於每月一次	從不
47	12	20	28	4

#### 2. 學生在公共圖書館借用閱讀物品

每星期一次或以上	每兩星期一次	每月一次	少於每月一次	從不
35	33	21	12	10

### 3. 學生每星期用於閱讀書籍、報章和電子資訊的時數 (每小時計)

小時	0	1	2	3	4	5	6 或以上
讀物							
中文讀物	0	9	15	23	13	22	29
英文讀物	0	31	22	14	15	15	14

## (六) 學生表現

### 1 中一派位概況

本校一向着重學生的全人發展，因此積極推動學生參與各種比賽和活動。學生在各方面均表現出色，本年度升中派位成績尚算理想，超過百分之九十學生獲派首二志願，當中部分同學獲派區內外著名中學。家長對其子女能入讀心儀的中學而感到滿意，家長非常感謝學校和教師在其子女升中的過程上所作出的努力。

	第一志願	第二志願	第三志願	其他	合計
人數	17	9	0	2	28
百分率	61%	93%	0%	7%	100%

### 2 課外活動的參與

本校一向着重學生的全人發展，因此積極推動學生參與各種比賽和活動。學生在各方面均表現出色，本年度共榮獲 115 項校外比賽獎項，當中包括冠軍 19 項、亞軍 22 項，季軍 19 項。當中以書法、體育、寫作及音樂方面成績最為突出，榮獲多項比賽殊榮，成績驕人。書法方面，本年度共榮獲多項書法比賽獎項。體育方面，本校在北區校際男子籃球比賽中勇奪殿軍。而在寫作及音樂方面，榮獲「慶祝國慶 70 周年」全港小學生中文徵文比賽冠軍及香港校際合唱節香港校際合唱比賽暨大師班銀獎。另外，本校更第十一度獲得綠色學校獎，同時亦連續十年以上獲頒關愛校園獎。此外，在數學、繪畫、資訊科技及朗誦方面亦贏得多項比賽的優異獎。

另外，本校設有「校董會獎學金」、「家教會獎學金」、「校友會獎學金」及「雲泉仙館獎學金」，以獎勵品行優異、成績顯著進步及體藝方面表現出色的學生，而本年度共有 32 位同學榮獲有關殊榮。

### 課外活動

興趣小組	硬筆書法	毛筆書法	足球	籃球	羽毛球
	乒乓球	奧數	合唱團	牧童笛	口風琴
	幼童軍	園藝種植組	小結他	繪畫 (高級)	繪畫 (初級)
	跳繩	中國象棋	多媒體教室	校園小記者	創意藝術家

## 服務學習方面

為了以「服務學習」讓學生達致全人發展，本校設立「一人一職」計劃，並有各項恆常活動，由學生參與服務學校及社會。

- a. 「一人一職」計劃
  - 風紀 • 升旗隊 • 清潔大使 • 愛心大使 • 中文/英文/普通話小老師
  - 班長 • 搬簿員 • I T大使 • 午膳大使 • 圖書館管理員
  - 組長 • 視藝大使 • 伴讀大使 • 環保大使 • 課室管理員
  - 英文大使 • 校園友伴 • 英文圖書大使 • 言語治療大使
- b. 全校性活動服務
  - 陸運會 • 畢業典禮 • 聖誕聯歡會
  - 敬師日 • 秋季旅行 • 中秋派對
- c. 學校服務活動
  - 各類講座 - 協助老師佈置場地及準備所需用品
  - 各校內比賽 - 協助老師安排比賽內容及擔任司儀
  - 育賢園圃 - 以有機耕作的方式進行環保活動
  - 「魚菜共生」 - 建立自然養殖系統以進行科學研究
- d. 參與課外活動組織及制服團體的服務
  - 香港童軍總會 - 探訪長者宿舍，培養關愛及服務他人的精神
  - 公益少年團 - 花卉義賣、便服清潔日、教師慈善接力賽
  - 少年警訊 - 鼓勵學生與社會攜手撲滅罪行，打擊青少年罪案
  - 樂施會 - 「樂施減貧利是」收集大行動，為國內家庭送上利是
  - 迪士尼種植計畫 - 讓學生認識和體驗有機耕種，提高對大自然保育的關注
- e. 綜合服務
  - 賣旗
  - 綠化環保 - 綠化校園資助計劃、康文署「一人一花種植計劃」

除上述活動外，本校亦一直鼓勵學生多參與校內事務。在日常的學習生活中，每個人都需要他人的服務，同時亦是受服務的對象，所以學生應該多關注他人的需要，所謂「勿以善小而不為」，即使只是細微的小事，也應不遺餘力。

「服務學習」能幫助學生建立正確的價值觀，培養他們發展良好的信念，增加對學校及社會的歸屬感，並展現出責任感及承擔精神，讓學生明白「施比受更有福」的道理，提高學生對於日後參與社會服務的意願，對學生有極大的幫助。



## 2.1 校外比賽成績

活動名稱	獎項	學生
北區小學足球挑戰賽	銀盃賽 季軍	3A 袁駿熙 4A 黃寶健 呂嘉仁 5A 紀博騰 黎文熺 李浚禧 曾家鎮 6A 陳文樂 張偉男
	銀盃賽 亞軍	3A 王紫琳 5A 徐文珊 曾雅洁 朱婧恩 朱樂琳 鍾蕙璟 6A 陳曉銅 白筱柔 佐藤佑美
暑期青少年足球賽	U11 青少年組亞軍	5A 李浚禧
全港小學生孟子篇章書法比賽	冠軍	4A 顧卓欣
	優異	6A 張雨晴 羅嘉怡 陳詠嘉
2019 孔聖盃全港孔教儒家書法 大賽	初小硬筆組亞軍	4A 顧卓欣
	初小硬筆組季軍	3A 梁文涵
	初小硬筆組 優異獎	3A 袁駿熙
	高小硬筆組 優異獎	6A 黃嘉美
徐悲鴻盃國際青少年兒童 美術比賽	高小組 二等獎	6A 黃嘉美
第十六屆馬振玉學校資訊日暨 體藝邀請賽	三人籃球邀請賽 碟賽組 冠軍	5A 李浚禧 曾家鎮 6A 陳依民 陳文樂 張偉男 梁智賢
	棋藝比賽 團體賽 優異獎	5A 王子軒 6A 張偉男
賽馬會北區女子四人聯賽盃	神射手獎	5A 朱樂琳
	亞軍	3A 王紫琳 5A 徐文珊 曾雅洁 朱婧恩 方學兒 鍾蕙璟 朱樂琳 6A 白筱柔 佐藤佑美
第二十四屆全港中小學 中英文硬筆書法比賽	中文高級組優秀入圍獎	6A 陳詠嘉 白筱柔 黃嘉美
慶祝中華人民共和國成立七十 週年全港中小學書法比賽	中文中級組優秀入圍獎	4A 顧卓欣 3A 梁文涵 袁駿熙
	中文初級組優秀入圍獎	2A 朱永鋌
第三屆香港青少年書法大獎賽	優異獎	4A 劉美伶 6A 黃嘉美
第六屆妙筆盃全港 硬筆書法比賽	初級組冠軍	4A 顧卓欣

	初級組亞軍	3A 梁文涵
	初級組季軍	4A 鄭妙如
	初級組優異獎	3A 袁駿熙 李倩儀 4A 劉美伶
順德聯誼總會 2019 暑期康樂活動書法比賽	高級組冠軍	6A 黃嘉美
	高級組優異獎	6A 陳詠嘉
	高級組優等獎	6A 張雨晴 羅嘉怡
北區校際田徑比賽	女子甲組跳高 第六名	5A 朱靖恩
	男子甲組跳遠 第八名	5A 曾家鎮
2019 年度消防安全標語創作比賽	「最高參與率」獎	/
慶祝國慶 70 周年 「全港小學生徵文比賽」	小五組別 冠軍	5A 曾家鎮
	小五組別 優異獎	5A 紀博騰
仁愛堂跆拳道大賽 2019	搏擊組 季軍	2A 朱永鋌
道地 2019 年全港小學生 創意徵文比賽	中小組 季軍	4A 黃宇俊
共慶「一國」70 載 · 「兩制」 與你創未來問答比賽	傑出表現獎	3A 梁文涵
全港小學生孟子篇章書法比賽	學校積極參與獎	/
2019-2020 年度 北區優秀學生選舉	小學高級組優異獎	6A 張雨晴
	多元智能團隊獎	6A 張雨晴
	嘉許狀(初小組)	3A 梁文涵
	嘉許狀(高小組)	4A 黃宇俊 5A 朱靖恩 邵詩怡 6A 白筱柔 張雨晴
身心健康·發展大灣區 2019-2020 系列小學硬筆書法 比賽	初小組冠軍	3A 梁文涵
	初小組優異	3A 袁駿熙
	高小組亞軍	6A 黃嘉美
	高小組優異	4A 顧卓欣 6A 陳詠嘉
2020 第十二屆(庚子)「經典 翹楚榜」之「經典杯」書法比賽	初小硬筆組入圍證書	3A 李倩兒 梁文涵 袁駿熙
	高小硬筆組入圍證書	4A 劉美伶 顧卓欣 黃宇俊 5A 韋梓聰 6A 黃嘉美 陳詠嘉
2020 藝術智能硬筆書法比賽	中文初小組冠軍	3A 袁駿熙
	中文初小組亞軍	3A 梁文涵
	中文初小組季軍	3A 李倩兒
	中文初小組銀獎	1B 尚鋌琳

	中文高小組金獎	4A 顧卓欣 黃宇俊 蘇莹莹 5A 韋梓聰 6A 陳詠嘉 黃嘉美 羅嘉怡 張雨晴
	中文高小組銀獎	4A 鄭妙如
	英文初小組金獎	3A 梁文涵
	英文初小組銀獎	3A 袁駿熙 李倩兒
	英文高小組銀獎	6A 羅嘉怡
	英文高小組銅獎	6A 陳詠嘉 張雨晴
香港校際合唱節 HKICF 2020 香港校際合唱比賽暨大師班	小學高級 A 組 銀獎	3A 蔡紫琪 陳嘉楠 陳斯薇 張華恩 黃娉婷 黃思慧 李倩兒 梁文涵 彭盈盈 蘇靖娜 王紫琳 4A 張令喬 朱寶言 吳家慧 蘇莹莹 周雨馨 5A 林若嵐 盧雯賢 潘雨馨 邵詩怡 徐文珊 曾雅洁 鍾蕙璟 朱婧恩 朱樂琳 6A 蔡永春 陳曉銅 陳詠嘉 陳岳欣 李 奧 林貝儀 羅嘉怡 白筱柔 張雨晴 鄭曉靜 佐滕佑美
第二十四屆全港中小學 中英文硬筆書法比賽	中文初級組優秀入圍獎	2A 朱永錕
	中文中級組優秀入圍獎	3A 袁駿熙 梁文涵 4A 顧卓欣
	中文高級組優秀入圍獎	6A 白筱柔 黃嘉美 陳詠嘉
第 71 屆學界朗誦節比賽	普通話組 季軍	2A 尹熙駿
	中文組 良好獎	2A 林正諾 3A 王友晴 4A 劉美伶
	英文組 優良獎	2A 姚涵韵 5A 方學兒 邵詩怡
「文化藝術在北區 2019」之「北 區國畫及書法比賽」	小學組冠軍	3A 梁文涵
	小學組亞軍	6A 黃嘉美
	小學組季軍	6A 陳詠嘉
	小學組優異獎	4A 顧卓欣

香港道教聯合會鄧顯紀念中學 第十七屆小六學術精英大挑戰 (中文科)	銀獎	6A 張雨晴
	銅獎	6A 白筱柔
	參與獎	6A 梁智賢
香港道教聯合會鄧顯紀念中學 第十七屆小六學術精英大挑戰 (英文科)	銅獎	6A 張雨晴 梁智賢
	參與獎	6A 白筱柔
香港道教聯合會鄧顯紀念中學 第十七屆小六學術精英大挑戰 (數學科)	銀獎	6A 張雨晴
	參與獎	6A 白筱柔 梁智賢
第十四屆滬粵瓊港「寫作小能手」現場作文邀請賽	決賽 優異獎	6A 白筱柔
	初賽 一等獎	6A 白筱柔
	初賽 二等獎	4A 黃宇俊 顧卓欣
	初賽 三等獎	5A 鄭家熙 朱婧恩
	初賽 入圍獎	3A 黃娉婷 紀宣伊 4A 林子皓 5A 鍾蕙璟 6A 陳曉銅 張雨晴
東華三院馬振玉紀念中學第十六屆小學三人籃球邀請賽	碟賽組 冠軍	5A 李浚禧 曾家鎮 6A 陳依民 陳文樂 張偉男 梁智賢
第十五屆小學生中英文現場作文比賽	中文科 特級優異獎	5A 朱婧恩
	中文科 良好獎	5A 曾雅洁 鍾蕙璟
	英文科 優異獎	6A 張雨晴
	英文科 良好獎	6A 白筱柔
2019-20 年全國青少年語文知識大賽(「菁英盃」現場作文比賽)	「菁英盃」初賽一等獎	5A 曾雅洁
	「菁英盃」初賽二等獎	4A 黃宇俊 5A 鄭家熙 鍾蕙璟 朱婧恩 朱樂琳 6A 陳曉銅 吳嘉豪 白筱柔
	「菁英盃」初賽三等獎	5A 徐文珊 6A 陳依民 陳詠嘉 洪小言 黃政霖 羅嘉怡 張雨晴 鄭曉靜
第五屆數學精英大賽	三等獎	6A 吳嘉豪
第六屆「細味人生—自律守規、熱心服務」活動硬筆書法比賽	冠軍	6A 陳詠嘉
	季軍	4A 顧卓欣
	優異獎	6A 黃嘉美

北區小學校際籃球比賽	殿軍	2A 朱永鋸 4A 黃寶健 林子皓 呂嘉仁 5A 韓震 紀博騰 黎文煒 李浚禧 曾家鎮 6A 陳文樂 張偉男 梁智賢
賽馬會「三代・家添愛」計「分 享愛 情繫三代」全港原子筆 中文書法比賽	初小組冠軍	4A 顧卓欣
	級別獎	6A 陳詠嘉
「禮貌、品格、責任」標語創作 大賽 2019	初小組 優異獎	1B 占瑩
卅慈禁毒盃女子五人足球比賽	盃賽殿軍	3A 王紫琳 5A 方學兒 徐文珊 曾雅洁 鍾蕙璟 朱樂琳 朱婧恩 6A 陳曉銅 佐藤佑美 白筱柔
第六屆元朗區書法比賽	小三硬筆組冠軍	3A 梁文涵
	小三硬筆組亞軍	3A 袁駿熙
第六屆元朗區書法比賽	小三硬筆組優異	3A 黃娉婷 李倩兒
	小四硬筆組冠軍	4A 鄭妙如
	小四硬筆組優異	4A 顧卓欣
	小五硬筆組季軍	5A 韋梓聰
	小六硬筆組冠軍	6A 黃嘉美
滿貫盃香港數學比賽	銅獎	4A 張令喬 6A 梁智賢 6A 吳嘉豪
第十二屆校園藝術大使計劃	第十二屆校園藝術大使	5A 邵詩怡 6A 黃嘉美
「生活教育：停課不停學 - 網上輕鬆學習」證書計劃	證書	2A 洪樂怡 葉曉峰 5A 鄭家熙
新雅文化「鬥嘴一班」創意故事 續寫比賽 2019	高級組 優異獎	6A 陳依民
「生活教育：停課不停學 - 網上輕鬆學習」證書計劃	高級組 參與證書	6A 蔡永春 陳詠嘉 洪小言 張雨晴
屈臣氏集團香港學生運動員獎	運動員獎	5A 曾家鎮
2019 年度關愛校園獎勵計劃	「十年或以上關愛校 園」榮譽	/
2019-20 年全國青少年語文知 識大賽(「菁英盃」現場作文比 賽)(決賽)	「菁英盃」香港區決賽 一等獎	6A 陳曉銅

2019-20 年全國青少年語文知識大賽(「菁英盃」現場作文比賽)(決賽)	「菁英盃」香港區決賽 二等獎	5A 朱婧恩 曾雅洁 6A 吳嘉豪
	「菁英盃」香港區決賽 三等獎	5A 鄭嘉熙 鍾蕙璟
2019-20 年全國青少年語文知識大賽(「菁英盃」現場作文比賽)(全國總決賽)	「菁英盃」全國總決賽 三等獎	5A 朱婧恩 曾雅洁 鍾蕙璟 6A 陳曉銅 吳嘉豪
	「菁英盃」全國總決賽 優異獎	5A 鄭家熙
2019-2020「VR 上天下海寫遊記」全港小學徵文比賽	初小組 優異獎	3A 陳斯薇 黃思慧
	高小組 優異獎	5A 鍾蕙璟
至「營」學校認證計劃 ——「基本認證」學校	「基本認證」學校	/
2019-2020 小學數學滿貫盃	參賽證書	3A 蔡紫琪 黃思慧 梁文涵 張博嘉 魏德雙 4A 林子皓 吳家慧 趙庭軒 黃宇俊 莫家樂
香港道教聯合會鄧顯紀念中學 第十七屆小六學術精英挑戰賽	銅獎	4A 張令喬 6A 梁智賢 吳嘉豪
北區「單車至」識泊填色及標語 創作比賽	參賽證書	3A 蔡紫琪 黃思慧 梁文涵 張博嘉 魏德雙 4A 林子皓 吳家慧 趙庭軒 黃宇俊 莫家樂
2019 年全港青少年書畫比賽	小學組優異獎	4A 黃宇俊 顧卓欣 6A 陳詠嘉 白筱柔 張雨晴
全港青年學藝比賽大會	小學硬筆組優良獎	6A 張雨晴
第七屆新家園深港普通話朗誦 精英賽	中級組 最具潛質獎	4A 林子皓
慶祝中華人民共和國成立七十 週年全港中小學書法比賽 華文盃全港書法比賽 2019	初級組 銅獎	2A 尹熙駿 3A 梁文涵 黃娉婷
順德聯誼總會 2019 暑期康樂活 動書法比賽	優異獎	3A 梁文涵
	初小組金獎冠軍	4A 顧卓欣
	初小組金獎季軍	4A 鄭妙如
華文盃全港書法比賽 2019	金獎	3A 梁文涵 6A 黃嘉美 陳詠嘉 羅嘉怡
順德聯誼總會 2019 暑期康樂活 動書法比賽	初小硬筆組 亞軍	3A 袁駿熙
	初小硬筆組 季軍	4A 顧卓欣

暑期康樂活動書法比賽	初小硬筆組 優異獎	3A 梁文涵 李倩兒 4A 鄭妙如
第五屆樂施會寫字扶貧 硬筆書法比賽	高小硬筆組 季軍	6A 陳詠嘉
	高小硬筆組 優異獎	6A 黃嘉美
	亞軍	3A 梁文涵
第七紫荊盃暨紀念五四運動一 百周年全港小學德育及公民教 育朗誦比賽	優良獎	3A 陳嘉楠 黃娉婷 梁文涵 李倩兒 4A 朱寶言 黃宇俊 邵詩怡
「環保為公益」慈善環保籌款	優良獎	/
「環保為公益」慈善花卉籌款	殿軍	/
全港小學「親親家人、幸福滿載」 德育活動	積極參與	/
2020 菁藝盃線上音樂比賽	第 72 屆香港校際音樂節 鋼琴一級組 季軍	5A 林若嵐

## 2.2 校內獎項

活動名稱	獎項	學生
秩序之星	秩序之星 Superkid	1A 陳俊景 1B 陳咏寶 2A 姚涵韵 3A 梁文涵 4A 朱寶言 5A 朱婧恩 6A 蔡永春
陳友才紀念獎學金	品學兼優	1A 區棕元 1B 李皓楷 2A 姚涵韵 3A 陳斯薇 4A 周雨馨 5A 朱婧恩 6A 白筱柔
	學科與體藝	3A 袁駿熙 4A 顧卓欣 5A 李浚禧 6A 梁智賢 張偉男
	熱心服務	5A 曾雅洁 吳亦輝 6A 溫志傑 陳曉銅 佐藤佑美
家教會獎學金		1B 肖銀琳 3A 梁文涵 4A 劉美伶 6A 陳詠嘉 吳嘉豪 黃嘉美
校友會獎學金		2A 尹熙駿 4A 黃宇俊 5A 曾家鎮 6A 陳依民 張雨晴
雲泉仙館獎學金		2A 朱永錕 3A 陳嘉楠 3A 李倩兒 5A 朱樂琳
全年閱讀大獎		1A 王安兒 1B 黃琛兒 2A 王子辰 3A 魏德雙 4A 葉嘉名 5A 邵詩怡 6A 廖健威



班際清潔比賽	冠軍	6A
	亞軍	5A
	季軍	1A
齊齊認識桂林	冠軍	4A 黃宇俊 顧卓欣 莫家樂 鄭妙如 5A 梁皓鈞 盧雯賢 黃澄瑜 鍾蕙環 6A 白筱柔 張偉男 李 奧 鄧國翔
	亞軍	4A 黃寶健 劉美伶 李健瑞 吳家慧 5A 鄭家熙 紀博騰 李耀鋒 徐文珊 6A 林貝儀 吳嘉豪 張栢豪 黃嘉美
	季軍	4A 趙庭軒 李明慧 劉翰銘 張崇喆 5A 吳亦輝 王浩華 黃詠鋒 曾家鎮 6A 黃政霖 陳依民 陳岳欣 張朗程
陸運會場刊封面 親子設計比賽	總冠軍	6A 黃嘉美
	初級組 冠軍	2A 葉曉峰
	初級組 亞軍	3A 蘇凱晴
	初級組 季軍	2A 黎文蕎
	初級組 優異獎	1A 劉英杰 2A 林正諾 2A 梁文涵
	高級組 冠軍	6A 黃嘉美
	高級組 亞軍	6A 林貝儀
	高級組 季軍	6A 佐藤佑美
	高級組 優異獎	4A 莫家樂 劉翰銘 5A 蘇汶晞
小書迷閱讀獎勵計劃	白金獎	3A 彭盈盈 4A 劉翰銘
	金獎	3A 蔡紫琪 蘇靖娜 謝柏豪 王紫琳
	銀獎	1A 陳天然 3A 陳斯薇 4A 趙庭軒 顧卓欣 莫家樂 5A 邵詩怡

	銅獎	<p>1A 區棕元 陳麗兒 1B 馮佳欣</p> <p>2A 陳皓天 洪樂怡 賴凱珊 黎文蕎 林正諾 劉子俊 梁子豪 姚涵韻 邱凱玥 葉曉峰 朱永鋸</p> <p>3A 陳嘉熙 陳嘉楠 張華恩 方天浚 古承譽 黃娉婷 黃思慧 紀宣伊 李倩兒 梁文涵 李澤邦 林柏煒 蘇凱晴 曾浩賢 尹雅文 魏德生 魏德雙 王友晴 徐煌熙 袁駿熙</p> <p>4A 陳俊銘 陳鈞泰 張令喬 朱寶言 范家俊 黃寶健 葉嘉名 李鑫渝 李健瑞</p> <p>5A 鄭家熙 韓 震 紀博騰 簡健宇 黎文熿 林若嵐 李耀鋒 梁皓鈞 盧雯賢 吳亦輝 潘雨馨 蘇汶晞 徐文珊 王子軒 韋梓聰 黃澄瑜 黃詠鋒 曾家鎮</p> <p>6A 蔡永春 陳依民 陳曉銅 陳文樂 陳詠嘉 陳岳欣 何錦鴻 洪小言 黃政霖 黃嘉美 李 奧 梁家謙 廖健威 林貝儀 羅嘉怡 吳嘉豪</p>
視藝科表現出色獎	表現出色獎	<p>1A 王安兒 莫子軒 1B 占 瑩 陳咏寶</p> <p>2A 姚涵韻 洪樂怡</p> <p>3A 黃娉婷 袁駿熙</p> <p>4A 鄭妙如 莫家樂</p> <p>5A 邵詩怡 曾雅洁</p> <p>6A 黃嘉美 蔡永春</p>
班際清潔比賽	冠軍	6A
	亞軍	5A
	季軍	1A
齊齊認識桂林	冠軍	4A 黃宇俊 顧卓欣 莫家樂 鄭妙如

			5A 梁皓鈞 盧雯賢 黃澄瑜 鍾蕙璟 6A 白筱柔 張偉男 李 奧 鄧國翔
	亞軍		4A 黃寶健 劉美伶 李健瑞 吳家慧 5A 鄭家熙 紀博騰 李耀鋒 徐文珊 6A 林貝儀 吳嘉豪 張栢豪 黃嘉美
	季軍		4A 趙庭軒 李明慧 劉翰銘 張崇喆 5A 吳亦輝 王浩華 黃詠鋒 曾家鎮 6A 黃政霖 陳依民 陳岳欣 張朗程
第十七屆陸運會	男甲 60 米	冠軍	5A 梁皓鈞
		亞軍	6A 黃政霖
		季軍	6A 鄧國翔
	男甲 100 米	冠軍	5A 黎文熿
		亞軍	5A 王子軒
		季軍	5A 韓 震
	男甲 200 米	冠軍	5A 曾家鎮
		亞軍	6A 梁家謙
		季軍	6A 吳嘉豪
	男甲跳高	冠軍	5A 曾家鎮
		亞軍	6A 黃政霖
		季軍	5A 韓 震
	男甲跳遠	冠軍	6A 陳文樂
		亞軍	5A 李浚禧
		季軍	6A 梁智賢
	男甲擲壘球	冠軍	6A 張偉男
		亞軍	6A 陳依民
		季軍	6A 鄧國翔
	男乙 60 米	冠軍	4A 黃宇俊
		亞軍	4A 黃寶健
		季軍	3A 曾浩賢

## 第十七屆陸運會

男乙 100 米	冠軍	3A 李澤邦
	亞軍	3A 袁駿熙
	季軍	4A 呂嘉仁
男乙跳遠	冠軍	3A 李澤邦
	亞軍	4A 陳鈞泰
	季軍	4A 邱俊朗
男乙擲壘球	冠軍	4A 林俊熙
	亞軍	4A 張崇喆
	季軍	3A 呂嘉仁
男丙 60 米	冠軍	3A 古承譽
	亞軍	2A 何諾熹
	季軍	3A 張博嘉
男丙 100 米	冠軍	3A 徐煌熙
	亞軍	1A 占 靖
	季軍	3A 魏德生
男丙跳遠	冠軍	2A 蕭子涵
	亞軍	2A 何諾熹
	季軍	3A 方天浚
男丙擲壘球	冠軍	3A 魏德雙
	亞軍	3A 魏德生
	季軍	3A 林柏煒
男丁 60 米	冠軍	2A 朱永錕
	亞軍	2A 陳皓天
	季軍	2A 尹熙駿
男丁擲網球	冠軍	2A 朱永錕
	亞軍	2A 陳皓天
	季軍	2A 陳明森
女甲 60 米	冠軍	6A 洪小言
	亞軍	6A 白筱柔
	季軍	6A 林貝儀
女甲 100 米	冠軍	5A 曾雅洁
	亞軍	5A 鍾蕙璟
	季軍	5A 朱婧恩
女甲跳遠	冠軍	4A 吳嘉寶
	亞軍	5A 鍾蕙璟
	季軍	6A 洪小言
女甲擲壘球	冠軍	6A 林貝儀
	亞軍	6A 佐藤佑美
	季軍	4A 蘇莹莹

第十七屆陸運會	女乙 60 米	冠軍	4A 吳家慧
		亞軍	3A 紀宣伊
		季軍	2A 賴凱珊
	女乙 100 米	冠軍	3A 王紫琳
		亞軍	2A 姚涵韻
		季軍	3A 蘇靖娜
	女乙跳遠	冠軍	4A 朱寶言
		亞軍	4A 劉美伶
		季軍	3A 王紫琳
	女丙 60 米	冠軍	3A 王友晴
		亞軍	3A 李倩兒
		季軍	3A 蔡紫琪
	女丙擲壘球	冠軍	3A 梁文涵
		亞軍	3A 蔡紫琪
		季軍	1B 尚鋁琳
	女丁 60 米	冠軍	1B 占 瑩
		亞軍	1A 徐曉滢
		季軍	1A 陳麗兒
	女丁擲壘球	冠軍	1A 徐曉滢
		亞軍	1A 羅冰冰
		季軍	2A 張芯穎
	一至三年級 8X50 米班際 接力賽	冠軍	3A (B 隊) 蘇靖娜 李澤邦 王紫琳 魏德生 王友晴 徐煌熙 謝柏豪 關嘉齊老師
		亞軍	3A (A 隊) 李倩兒 袁駿熙 方天浚 梁文涵 古承譽 黃娉婷 曾浩賢 林美賢老師
		季軍	1A 及 1B 占 靖 張顯朗 羅冰冰 尚鋁琳 張建鋒 占 瑩 區棕元 林倬穎老師

第十七屆陸運會	四至六年級 4X100 米班際 接力賽	冠軍	5A 曾家鎮 李浚禧 曾雅洁 許洛彤老師
		亞軍	6A 張偉男 梁智賢 白筱柔 洪小軍主任
		季軍	6A 張令喬 胡瑋峰 林子皓 關嘉齊老師
	2X50 米親子 接力	一年級 冠軍 1A 張顯朗及家長 亞軍 1A 蘇楷雋及家長 季軍 1B 陳文希及家長 二年級 冠軍 2A 陳明森及家長 亞軍 2A 呂卓庭及家長 季軍 2A 葉曉鋒及家長 三年級 冠軍 3A 陳斯微及家長 亞軍 3A 黃思慧及家長 季軍 3A 蔡紫琪及家長 四年級 冠軍 4A 陳鈞泰及家長 亞軍 4A 李明慧及家長 季軍 4A 周雨馨及家長 五年級 冠軍 5A 王子軒及家長 亞軍 5A 王浩華及家長 季軍 5A 林若嵐及家長 六年級 冠軍 6A 白筱柔及家長 亞軍 6A 羅嘉怡及家長 季軍 6A 梁家謙及家長	

3 2019/2020 年度學生參與活動總表

日期	活動	比賽
全年進行	Net Scheme Elite Group 無功課日（逢周三） 早會升旗 風紀例會 言語治療訓練 校本教育心理服務 小學加強輔導教學計劃 校本課後功課輔導班 個別學習計劃 區本計劃功課輔導班 新抵港學童英語班 喜伴同行 愛心大使計劃 互動式英語尖子班 互動式英語補底班 興趣小組： 毛筆書法、硬筆書法、足球/籃球、乒乓球、羽毛球、校園小記者、多媒體教室、合唱團、牧童笛/口風琴、繪本世界、幼童軍、園藝種植組、小結他、創意藝術家 校本特色課程： 喜悅寫意、讀寫並行 奧數班 繪畫班 跳繩班 中國象棋班 課後毛筆書法班 體育訓練：籃球、田徑、足球、排球 迪士尼社區有機耕種 2019-2020 分層支援有自閉症的學生計劃 全年閱讀大獎 啟聾學校到校輔導服務 e 閱讀學校計劃 執行功能訓練小組 Weather Report English Buddies 小書迷閱讀獎勵計劃 中文寫作班 中文科小老師計劃	/

	閱讀流暢度小老師計劃	
	英文拼讀小組	
	英文寫作班	
	伴讀大使計劃	
	執行功能訓練小組	
	中英數補課班 (P.6)	
	「學生大使-積極人生」計劃	
	社交禮儀小組	
	社交思考及技巧小組	
	讀寫訓練小組	
	自我管理訓練小組	
	小一社交適應小組	
	情緒社交小組	
	感覺統合訓練小組	
	校園友伴計劃	
	好學生獎勵計劃	
	愛心點唱站	
9/2019	每月主題講座——認識自己	全港青年學藝比賽大會
	基新中學 50 週年校慶音樂劇	第七屆新家園深港普通話朗誦精英賽
	敬師日	
	中秋派對	
	「飲食習慣與健康」講座	
	小一家長會議	
10/2019	喜伴同行家長簡介會	第六屆妙筆盃全港硬筆書法比賽
	Kiosk 教師培訓工作坊	北區小學足球挑戰賽
	《AR 愛心玩具識別學前讀障礙學童》 測試	一人一花種植比賽 2019-2020
	「守護天使」家長培訓計劃	慶祝中華人民共和國成立七十週年全港 中小學書法比賽
	明亮眼睛守護計劃	華文盃全港書法比賽 2019
	「如何開展電影工作」講座	順德聯誼總會 2019 暑期康樂活動書法比 賽
	青春期衛生講座	第五屆樂施會寫字扶貧硬筆書法比賽
	秩序之星	第七紫荊盃暨紀念五四運動一百周年全 港小學德育及公民教育朗誦比賽
	步行一公里(P.3)	暑期青少年足球賽
	學校旅行 (大美督郊野公園)	全港小學生孟子篇章書法比賽
	參觀「青少年服務中心」(p. 3-6)	2019 孔聖盃全港孔教儒家書法大賽
	風紀訓練日營	
	參觀「終審法院」(P.6)	



11/2019	每月主題講座——處理負面情緒	2019 第十五屆情繫黃大仙書法比賽
	「事半功倍學習法」家長講座	「全港小學 STEM 家居環保裝置設計比賽」
	優質教育基金 - 育賢品德小先鋒家長工作坊	
	牙科保健 (p. 4)	賽馬會五人足球盃 - 足球挑戰日
	季節性流感疫苗接種(第一針)	北區小學校際足球比賽 (女子)
	生命教育學校巡迴劇場之《喜跑線》	北區小學校際足球比賽 (男子)
		第二十四屆全港中小學中英文硬筆書法比賽
		2019-2020 年度北區優秀學生選舉
		全港學界朗誦節比賽 2019
		第三屆香港青少年書法大獎賽
		「文化藝術在北區 2019」之「北區國畫及書法比賽」
		慶祝中華人民共和國成立 70 周年學生徵文比賽
		2019 年度消防安全標語創作比賽
		北區「單車至」識泊填色及標語創作比賽
12/2019	每月主題講座——培養正面情緒	第 71 屆朗誦節 (粵語/英語)
	牙科保健(P.1,P.2,P.5)	北區小學校際田徑比賽
	齊齊認識桂林	共慶「一國」70 載「兩制」與你創未來問答比賽
	桂林山水文化之旅	東華三院馬振玉紀念中學第十六屆小學三人籃球邀請賽
	初小遊戲日	東華三院馬振玉紀念中學第十六屆中國象棋邀請賽
	好學生聚餐	大埔三育中學第十五屆小學生中英文現場作文比賽
	STEM 體驗日	全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文比賽(初賽)
	科技與運動同樂日	北區小學校際足球比賽
	教師專業發展—中山姊妹學校交流團簡介會	香港學界書法比賽 2020
	「小作家培訓計劃」開學禮暨寫作交流會	全港青年中文書法比賽 2019-2020
	「學生大使—積極人生」計劃之校內義工服務-禪繞畫工作坊	2019 新春書法比賽

	奇妙聖誕、愛的禮物 2019	賽馬會北區女子四人聯賽盃
	「給聖誕老人的話」聖誕咭繪畫活動 (配合聖誕老人到訪)	第五屆數學精英大賽
	親子性教育同樂日	身心健康·發展大灣區 2019-2020 系列小學硬筆書法比賽
	公益金慈善花卉義賣籌款活動	第六屆「細味人生—自律守規·熱心服務」活動硬筆書法比賽
	聖誕聯歡會	第六屆馬振玉文藝菁英賽中英文硬筆書法比賽
	校董贈書活動	
	參觀「沙田污水處理廠」(P.4)	
	家長日/家長日書展	
1/2020	每月主題講座-樂觀抗逆	「環保為公益」慈善環保——教師慈善接力賽
	季節性流感疫苗接種(第二針)	陸運會場刊封面親子設計比賽
	『學海無「捱」』- 正向教育家長講座	慶祝國慶 70 周年「全港小學生中文徵文比賽」
	香港傷健協會賣旗籌款活動	北區小學校際籃球比賽
	言語治療「如何訓練子女成為高階思維小博士」家長講座	賽馬會「三代·家添愛」計「分享愛情繫三代」全港原子筆中文書法比賽
	好學生聚餐	道地 2019 年全港小學生創意徵文比賽
	教師專業發展中山姊妹學校交流團	「禮貌、品格、責任」標語創作大賽 2019
		卅慈禁毒盃女子五人足球比賽
		香港校際合唱節 HKICF 2020
		速算日
		第十二屆(庚子)「經典翹楚榜」之「經典杯」書法比賽
2/2020	因疫情活動暫停	第六屆元朗區書法比賽
3/2020	因疫情活動暫停	滿貫盃香港數學比賽
4/2020	因疫情活動暫停	「生活教育 停課不停學 - 網上輕鬆學習」證書計劃
5/2020	因疫情活動暫停	2020 藝術智能硬筆書法比賽
		新雅文化「鬥嘴一班」創意故事續寫比賽 2019
6/2020	「抗疫·抗逆：網上視像小組(A,B組)	「愛、傳、城 Love Is All Around」第二屆全港中英文徵文比賽
	P.1 及 P.5 學生防疫注射	全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文比賽(決賽)
	P.3 牙科保健	資訊科技挑戰獎勵計劃-金章
		「魚躍鯉魚門」填色比賽
		2019-2020「VR 上天下海寫遊記」全港小學徵文比賽
		屈臣氏集團香港學生運動員獎

7/2020	APASO 問卷調查活動	全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文比賽(全國總決賽)
	暑期閱讀計劃－「書出知識－贈閱圖書試行計劃」及免費使用「e 悅讀學校計劃」	
	畢業禮(網上版)	

## (七) 家長教師會工作簡報

家長教師會自2000年成立以來，發揮家校合作精神，在培育學生成長的過程中，扮演十分重要角色，亦是學校和家長溝通的重要橋樑。家教會除了撥款頒發獎學金外，每年均舉辦聯誼活動及組織家長義工隊，協助學校推動課外活動，在支援學校及減輕教師工作量方面，成效理想。

本年度家教會的主要工作，包括：

- (一) 參與法團校董會，負責管理學校
- (二) 參與評審學校招標事務
- (三) 協辦家長教育講座及工作坊
- (四) 組織家長義工隊，協助推動學校活動，  
包括：協助賣旗籌款活動、擔任「運動會」工作人員
- (五) 組織家校聯誼活動，例如聖誕聯會、親子旅行等

(八) 2019/2020 財務報告

財務報告 2019年9月1日至2020年8月31日

	(A) 特定學校津貼	上年度結存	帳戶 往來	帳戶 往來	IMC 收入	IMC 支出	結存
擴大營辦開支津貼	1 行政津貼	10,251.35			344,136.00	344,136.00	10,251.35
	2 綜合資訊科技津貼	8589.38			358,115.00	232,689.30	134,015.08
	3 融合教育津貼	38758.30	(342.00)		0.00	125.00	38291.30
	4 新抵港學童津貼	46386.45			254,001.00	244,510.00	103,882.99
	5 學校發展津貼	94391.99			27,015.00	14,490.00	58,911.45
	6 學生輔導服務津貼	367276.59			0.00	266,512.08	100,764.51
	7 加強言語治療津貼	2003.80			124,350.00	102,900.00	23453.80
	8 成長的天空計劃	1285.00			0.00	0.00	1,285.00
	9 SBM TOP UP Grant (IMC)	0.00			50,000.00	0.00	50,000.00
	10 空調設備津貼	0.00	(104,737.00)		104,737.00	0.00	0.00
(B) 基線指標	113,150.08	116,139.60	9852.24	580,250.32	545,637.78	273,754.46	
	<b>(A) + (B) 總計</b>	<b>689,092.94</b>	<b>11,060.60</b>	<b>9852.24</b>	<b>1,842,604.32</b>	<b>1,751,000.16</b>	<b>794,609.94</b>
非擴大營辦開支津貼	1 家教會津貼-經常津貼	40,590.56	(59.01)	5,633.00	2,372.10	43,792.45	5,633.00
	2 家教會津貼-活動計劃	0.00	59.01	20,000.00	10,059.01	10,000.00	20,000.00
	3 小學學習支援津貼	628,614.00	342.00	1,449,659.00	970,245.38	1,108,369.62	1,449,659.00
	4 學校社會工作輔導津貼	228,060.00		642,000.00	438,480.00	431,580.00	642,000.00
	5 諮詢服務津貼	28,449.00		129,315.00	108,000.00	49,764.00	129,315.00

6	TOC 非經常津貼 (NR)	840.00		0.00	0.00	840.00	0.00
7	常識科津貼(NR)	735.00		0.00	0.00	735.00	0.00
8	代課教師津貼	5,442.00	24,980.00	31,555.00	31,555.00	30,422.00	31,555.00
9	整合代課教師津貼	85,538.85		62,100.00	30,495.00	117,143.85	62,100.00
10	差餉/地租	91,330.34	(128,898.00)	25,500.00	25,500.00	(37,567.66)	25,500.00
11	全方位學習津貼	0.00	75,000.00	325,000.00	294,185.07	107,504.93	325,000.00
12	學生活動支援津貼	0.00		35,000.00	34,920.00	80.00	35,000.00
13	校本課後學習	106,104.80		82,200.00	25,530.00	162,774.80	82,200.00
14	額外資訊科技 ITE4	55,953.00	(999.00)	0.00	54,954.00	0.00	0.00
15	IT 人員配備支援	260,786.33		318,633.59	313,600.00	265,819.92	318,633.59
16	在校午膳津貼	197,927.50		148,292.50	111,384.00	234,836.00	148,292.50
17	德育及國民教育科支援津貼	36,478.13		0.00	4,060.00	32,418.13	0.00
18	額外補充學習津貼	63,864.19	135,198.00	13,200.00	133,155.00	254,293.49	91,123.70
19	推廣中國歷史及文化津貼	34,971.90			0.00	32,880.00	2,091.90
20	學校閱讀推廣	78.70			20,660.00	20,373.60	365.10
21	風災特別津貼	0.00			0.00	0.00	0.00
22	姊妹學校計劃	20,840.00		1,250.00	154,950.00	45,475.00	131,565.00
23	英語學習推廣計劃(PEEGS)	350,000.00			0.00	340,850.00	9,150.00
24	學校行政主任津貼	0.00			534,660.00	507,300.00	27,360.00
25	防疫津貼	0.00			15,000.00	15,000.00	0.00
26	暑期閱讀計劃 (NR)PBPS	0.00	1,516.40		17,100.00	18,616.40	0.00

## (九) 回饋及跟進與展望

本校歷史悠久，創辦至今已超過八十年。本校秉承過去，致力營造健康校園，讓學生愉快學習，發揮潛能，健康成長。在法團校董會的帶領和支持下，本校同工上下一心，群策群力，發揮團隊精神，致力提升學生學習表現和培養他們良好品德。

為使同工更了解本校的「強、弱、機、危」與過去學校的教育成效，全體教師共同製訂學校三年發展計劃，並以「照顧學生學習的多樣性，提升學與教效能」及「持續推廣正向校園文化，推動生命教育」為本校2018至2021三年學校發展周期的關注事項。年度內，本校按關注事項來開展各項計劃，惟受疫情影響而停課，未能如期完成所有計劃。在「促進有效電子學習」方面，學校現處於起步階段，本校會按照「學校三年發展計劃，以電子學習為基礎來規劃課程，促進有效學習」為目標來開展相關工作，本校在全校的電腦科均採用電子課本進行教學，亦透過電子學習平台及網上資源來促進各科學與教的果效。另外，本校亦藉著正向心理學的內容來訂定第二個關注事項「建立正向氛圍校園」。本校抱著平等參與和潛能盡展的原則來讓學生參與不同的校內外的活動和比賽。本年度學生在校外獲獎的人次超過一百一十多人，成績驕人。

本校除了著重發展學生的多元能力外，更致力培養學生各種思維和分析能力，並促進學生之間的互動學習和社交技巧。此外，本校亦透過課堂內外、校園生活及各項活動來推動與德育及公民教育的工作，並藉此提升學生自信心，發展其潛能，讓他們學懂關心別人，與人和衷共濟，為他們健康成長之路，奠下良好的基礎。

本校多年來得到各個持分者的支持，一直穩步發展，來年將會透過由優質教育基金撥款的發展計劃，添置設備及重新設計課室以配合推行STEM教育、優化本校電子學習教育，以培養學生的探究精神，使他們更具備創新思維、協作和解決問題等能力，從而幫助他們面對現今社會的各種各樣挑戰。

本學年受疫情影響，本校面對前所未有的挑戰。鑑於疫情肆虐、學校停課，不少活動無法如期推行，只能透過實時網上教學平台教育及輔導學生，工作成效未免受到影響。無論在教學或學生支援方面，有賴全體教職員堅守崗位、齊心協力，加上家長的配合，以達致學生能「停課不停學」，繼續利用不同方式學習。復課後，本校會審視學生情況，按需要推行原訂計劃。本校將致力優化現有不足之處，相信憑著上下同工對教育的熱忱、對學生的關愛、對理想的追求，定能勇於面對各項的挑戰，排除萬難，在艱辛的工作當中繼續為各就讀於本校的學生提供更適切和更優質的教育服務。