

**育賢學校**  
**學校發展計劃**

**2015/16 - 2017/18**

# 育賢學校

## 1. 辦學宗旨

---

本校著重學生 德、智、體、群、美 五育的均衡發展，使天賦潛能盡量發揮，達到增值教育的目的；並以 禮、義、廉、恥 四維為校訓，培養學生維護我國傳統道德文化精神。

## 2. 教育目標

---

本校致力發展每個兒童的潛能，培養他們日後成為一個有獨立思考能力，關心社會，具備知識和技能，懂得待人處事的公民。

### 基本目標

- ▶ 幫助學生發揮潛質
- ▶ 培育社會所需的人才
- ▶ 訓練學生的讀寫和計算能力；
- ▶ 培養學生有獨立思考的能力；
- ▶ 增強學生的求知慾，鼓勵他們擴闊視野；
- ▶ 提供機會給學生學習實用技能；
- ▶ 培養學生的公民意識以及待人處事的應有態度；
- ▶ 培養學生的品德；
- ▶ 輔助學生身心平衡發展；
- ▶ 提高學生對健康的認識和發展他們的體能；
- ▶ 發揮學生的創作力和審美能力。

### 3. 校情檢視

#### 上周期學校發展計劃成效 (2012-2015)

| 關注事項         | 達標程度 | 跟進方法   | 備註 |
|--------------|------|--|----|
| 提升學生<br>英語能力 | 完全達標 | <p><b>恆常開展</b></p> <p>英文科重視課程的設計，除定時檢視現行課程外，更重新規劃初小課程，使英語課程更切合學生的能力及需要。在未來的一年，優化校本課程(Curriculum Tailoring and Integration)的工作推展至四年級，計劃在三年內完成優化整個高小課程。為加強學生的聽說能力，外籍老師任教 P.1-3 的課節每級每周增加至 6 節，P.4-6 年級每級 2 節，與科任老師進行協作教學；另計劃發展初小 Phonics Programme，提升學生拼讀能力。</p> <p>另本校積極援引校外資源，繼參加了教育局「提升英語津貼計劃」及「語文學習支援計劃」，發展出一套配合校本課程的電子圖書及圖書教學設計後，本校成功申請優質教育基金，以資訊科技促進校園英文閱讀文化，展開了「育賢愛閱讀計劃」，讓學生無論在課堂內外均能享受閱讀的樂趣，同時更有效地學習不同的閱讀策略和技巧。</p> <p>隨著學校圖書館的落成和啟用，英文科將與圖書組緊密合作，增購英文書籍，舉辦主題閱讀、圖書分享及「大哥哥大姐姐伴讀」等活動，推廣閱讀英文圖書。英文本科將繼續推行親子閱讀計劃，培養學生的閱讀興趣，提升他們閱書的數量。</p> |    |

## 上周期學校發展計劃成效 (2012-2015)

| 關注事項     | 達標程度 | 跟進方法   | 備註 |
|----------|------|--|----|
| 提升學生英語能力 | 完全達標 | <p>為鼓勵學生自學，除 Word Bank 外，更設置 My Notebook，教授學生摘錄筆記的技巧。英文科會繼續引進及推廣不同的網上學習平台，鼓勵學生在課餘學習英語；另安排電腦室每星期一、三課後開放一小時，方便學生使用電腦自學。</p> <p>本校繼續著力營造及豐富學習英語的校園環境，校園裡設有天氣報告及英文專題的展板，四周張貼英文詞彙的字卡，課室內設有自學角，備有英文字典、英文圖書、字卡等，讓學生隨時隨地能接觸英語。</p> <p>為了提供更多接觸和運用英語的機會，每級兩位學生輪流於早會進行英文天氣報告及在課堂進行英文三分鐘短講；舉辦講故事比賽、英文日、英文學習區等。本校亦舉辦不同的計劃和課程，例如英文尖子班 (Elite Group 及 Enrichment Course)、英文寫作班、英文小老師計劃等，照顧學生的多樣性。另每年安排學生參加不同的課外活動及比賽，包括：學界朗誦節、英文書法比賽、英文作文比賽及英文精英挑戰賽，提升學生的英語能力及自信心。</p> <p>在教師專業發展方面，除備課、觀課和評課外，學校鼓勵老師持續進修，參加不同的工作坊、教學研討會及課程；學校亦會援引校外資源，積極參與教育局、大專院校、教育團體等專業發展活動。本校希望透過多元化的策略和工作，達到師生共進的成效。</p> |    |

## 上周期學校發展計劃成效 (2012-2015)

| 關注事項      | 達標程度 | 跟進方法   | 備註 |
|-----------|------|--|----|
| 推展德育及國民教育 | 完全達標 | <p><b>恆常開展</b></p> <p>本校以個人、家庭、社群、國家及世界五個生活範疇推廣德育及國民教育。在推廣公民及國民教育方面，除在課堂中透過教授中國歷史文化的課題，讓學生認識祖國，提升他們對國民身分的認同外，亦會舉辦「中國人民抗日戰爭勝利 70 周年」主題活動、中國傳統節慶活動；參加「基本法網上問答比賽」等。</p> <p>本校年舉行不同的境外遊，過往三年，老師曾帶領高年級學生到梅州、廈門、肇慶及沙頭角深港兩地進行地考察。今年境外遊的地點為廣東河源，活動不但令學生增廣見聞，而且加深他們對當地歷史文化、社會民生的認識。另外，學校亦安排學生參觀「漢武盛世：帝國的鞏固和對外交流」及「西洋奇器 – 清宮科技展」等展覽，讓學生透過不同渠道認識祖國。</p> <p>為加深學生對香港政制及選舉的認識，本校安排高年級學生參觀立法會綜合大樓、香港選舉資中心，認識立法及選舉的程序，在校內則舉辦「最優秀風紀選舉活動」，讓學生進行一次模擬投票，體驗和履行「公民」的責任。</p> <p>學校重視環境教育，安排各類型的環保活動和措施，如參加「學生環境保護大使計劃」、香港無冷氣夜、回收活動、減廢措施、自備餐具等，宣揚環保訊息，培養學生珍惜資源和愛護環境。另外，組織環保大使，參加北區公園學校園圃計劃、迪士尼有機種植計劃、迪士尼有機種植計劃，讓學生認識有機種植的方法，活動不但能培養學生園藝的興趣，也能美化校園及改善學校環境。</p> |    |

## 上周期學校發展計劃成效 (2012-2015)

| 關注事項      | 達標程度 | 跟進方法   | 備註 |
|-----------|------|--|----|
| 推展德育及國民教育 | 完全達標 | <p>為培養學生懂得關心和接納不同的人，學校去年參加「樂施無窮午餐 2014」計劃，讓學生了解到很多小朋友活在貧困中；視藝科舉辦「感足，生命的分享」，邀請藝術家陳冬梅到學分享和舉行作品展覽，使學生能欣賞藝術作品，同時明白即使人身體有缺憾亦可以盡展所長。來年學校將參加「小牛母開卷助人」計劃，同時透過參與賣旗、花卉義賣、探訪社區機構等活動，提供學生不同的途徑關心和服務社群。</p> <p>本校以積極的態度推動學生的全人發展，除學業以外，亦注重學生的品格及德行。學校將「培養學生建立積極及正向的價值觀」為關注項目，發展融洽有序的校園，訂定全校性常規項目及舉行班際秩序比賽及清潔比賽，培養學生成為一個自律守規的人。</p> <p>學校會繼續秉承「關愛」和「欣賞」文化，強化班級經營，以「高展示、多讚美」表揚表現出色的學生。在課堂內推動讚賞文化及課室團隊精神，班主任多發掘學生好的行為及優點，於班主任課讚賞學生，讓學生感受到被正面的肯定及認同。每季舉辦「Superkids 好學生選舉」頒獎禮。此外全校推行「一人一崗位」計劃，培養學生責任感與樂於服務的精神。</p> <p>此外，透過多元化的活動推展生命教育，如早會、周會、成長課及講座，藉以培養學生正確的價值觀及態度。舉辦家長教育講座、工作坊及親子活動，推廣正向管教方法，讓家長了解子女的特質，提升管教效能，促進親子間的正面連繫。</p> <p>在教師培訓方面，舉辦「正向價值」教師專業發展，使老師認識其理念和有助老師參與推動「正向」活動；在校務會議分享「班級經營」、「正向心理學」的訊息及校內推行活動的情況，有助老師掌握有關知識和技巧。</p> |    |

## 上周期學校發展計劃成效 (2012-2015)

| 關注事項                 | 達標程度        | 跟進方法   | 備註 |
|----------------------|-------------|--|----|
| <p>培養學生<br/>健康生活</p> | <p>完全達標</p> | <p><b>恆常開展</b></p> <p>為培養學生建立健康的生活習慣，本校積極參與教局體育組體適能測試及康文署 SPORTAC 計劃，去年更參與了由中文大學舉辦之「平甩操」獎勵計劃，讓學生按個人能力發展潛能，考取各項獎章，同時養成天天做運動的良好習慣。</p> <p>本校重視學生的健康成長，去年參加「全港挺直」護脊校園計畫。本年度計劃進入第二階段，學生除了在體育課學習護脊操外，亦會進行每星期兩次的全校性練習，提升學生對脊椎健康的認識，培養他們正確的坐立姿勢。此外，學校會推行「減輕書包重量」活動，使學生養成每天執拾書包的習慣，以減輕書包重量。</p> <p>此外，學校會透過恆常的主題教學及多元化的活動如「開心果月」活動、衛生教育及資料中心流動教育車、P.5-P.6 女性衛生健康講座及護苗性教育週等，提升學生對個人健康的認識。除此之外，本校十分關注學生的情緒教育，去年已為 P.3-6 學生舉行情緒教育講座；P.1-3「戲有益」親子日；今年會繼續有關工作，培養學生健康的心理，學會懂得控制情緒和面對逆境。</p> <p>本校希望透過上述活動，使他們明白均衡飲食、運動、個人及環境衛生的重要，從而推動學生培養健康生活的習慣，但要持之以恆地實踐，實有賴家庭的配合，學校會繼續在各方面鼓勵及幫助學生實踐健康生活。</p> |    |

## 4. 「強、弱、機、危」分析

### 強項

1. 校方賦予權責，中層管理人員有相當大的自由度制訂和推行學校發展計劃
2. 學校教職員具團隊精神，士氣良好
3. 學校地理位置優良，設施不斷更新，配合學校發展
4. 學校積極推動多元化活動，豐富學生學習經歷
5. 學校不斷發掘校外資源，不斷優化學校軟件及硬件
6. 學校積極推行各種「拔尖補地」的措施，有助加強照顧不同學習需要的學生

### 弱項

1. 學校要經常更新硬件，維修費用開支龐大
2. 學校規模小，校內、校外活動及比賽均受制於學生人數少；學校男女生比例差距大
3. 升讀小一學生學習能力參差，影響教學效能
4. 有特殊學習需要的學生人數有上升的趨勢，影響課堂氣氛及教學質素，增加教師壓力
5. 學生個別差異大，教師在照顧學生個別差異的教學技巧尚有進步空間
6. 大部分學生在學習上缺乏家庭支援，學生學習動機和自信心有待提升
7. 家長文化背景不同，價值觀和管理子女的方法與本校的教育理念有所差異，影響學校施教

## 契機

1. 學校新翼落成，學校可用空間大增，能充分提供學生適切場地作不同的學習活動及教師作共同備課、專業發展之用
2. 新建圖書館及電腦室有助推動學校閱讀文化，支援學生及教師利用資訊科技進行學與教
3. 已成功申請第四個資訊科技教育策略 – 加強學校無線網絡基礎建設的發展計劃(Wifi 900)，支援學校採用無線網絡進行電子學習
4. 學校主動與外間機構合作，為學校爭取資源
5. 學校積極引入校外資源，協助學校課程發展，提升教師的專業發展
6. 教師離職率低，隊工的穩定性強，教師累積教學經驗，有利教學和輔導

## 危機

1. 學生質素參差，個別差異大，教師施教有困難
2. 社會不良風氣容易影響學生的價值觀
3. 小朋友每天花不少時間在電子媒體，以致荒廢學業

## 5. 三年期的關注事項（按優先次序排列）

- ▶ 優化學與教, 促進學生自主學習
- ▶ 培養學生建立積極及正面的價值觀

## 學校發展計畫（二零一五/一六 至二零一七/一八年度）

| 關注事項<br>(按優次排列) | 目 標   | 時間表   |       |       | 策略大綱  |
|-----------------|---|-------|-------|-------|---|
|                 |   | 15-16 | 16-17 | 17-18 |   |
| 優化學與教，促進學生自主學習  | 1 優化各科課程設計，加強自主學習的元素，運用適切的學習策略，培養學生成為自主學習者  | ✓     | ✓     | ✓     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科在現有課程的基礎上，設計配合學生需要的校本課程和教學策略</li> <li>● 各科透過共同備課、同儕觀課、專發展，優化教學策略，聚焦解決學習難點；運用多元化策略，如小組學習、提問與回饋</li> <li>● 各科運用電子化互動教材進行教學</li> <li>● 加強評估及回饋，提升學習，跟進成效</li> <li>● 加強自評和互評，提升學生對學習反思的能力</li> </ul> |
|                 | 2 培養學生運用不同的學習策略主動學習<br>a 學生能認識及運用各種自學技能<br>b 學生能運用不同的思維方法提升<br>c 學習能力學生能透過不同的自學計劃，培養積極的學習態度及承擔習學的責任；能對自己的學習進行反思，加以改 | ✓     | ✓     | ✓     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用學習策略，如閱讀策略、預習、筆記摘錄等，培養自學技能</li> <li>● 中、英、數、常四科分階段加強教授不同的思維方法及強化學生運用共通能力的技巧</li> <li>● 各科組設立自學計劃或獎勵計劃</li> <li>● 推行 STEM 教育，培育學生科學探究的能力和態度</li> </ul>  |

| 關注事項<br>(按優次排列) | 目 標                                    | 時間表   |       |       | 策略大綱  |
|-----------------|--|-------|-------|-------|---|
|                 |  | 15-16 | 16-17 | 17-18 |   |
|                 | 3 運用多元化策略，照顧學生的多樣性，提升學生的學習能力           | ✓     | ✓     | ✓     | <ul style="list-style-type: none"> <li>優化支援機制及善用資源，加強對不同學習需要的學生的關顧，提供適切的支援，如「拔尖」及「補底」班</li> </ul>   |
|                 | 4 學生能有充分發揮及展現學習成果的機會，以促進他們形成良好的學習行為及態度 | ✓     | ✓     | ✓     | <ul style="list-style-type: none"> <li>安排及鼓勵學生參加校內及校外比賽</li> <li>利用校園環境，展示學生作品</li> </ul>   |
| 培養學生建立積極及正面的價值觀 | 1 發展融洽有序的校園，提升學生品格素質                   | ✓     | ✓     | ✓     | <ul style="list-style-type: none"> <li>統整常規項目，建立自律守規及互相尊重的良好品格</li> <li>強化班級經營，建立良好師生及生生彼此關懷、互助互愛品格</li> <li>以「高展示、多讚美」策略，營造正面學習文化，提升自我肯</li> </ul> |
|                 | 2 透過培訓和服務學習，培養學生責任感及樂於服務的精神            | ✓     | ✓     | ✓     | <ul style="list-style-type: none"> <li>推行領袖訓練，讓學生掌握服務技巧，透過服務進行學習</li> <li>透過不同範疇的服務學習活動，予學生服務他人的機會，培養其責任感</li> </ul>                                |

| 關注事項<br>(按優次排列) | 目 標  | 時間表   |       |       | 策略大綱  |
|-----------------|--|-------|-------|-------|---|
|                 |  | 15-16 | 16-17 | 17-18 |   |
|                 | 3 透過正向教育，培養學生明辨是非的批判力及建立正面價值觀              | ✓     | ✓     | ✓     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過舉辦不同活動及講座，幫助學生建立正確的價值觀</li> <li>• 於成長課、早會、周會加入生命教育的主題</li> <li>• 各科組透過恆常教學，滲入正面積極的價值觀</li> </ul> |
|                 | 4 致力發展學生的體藝潛能，透過自我挑戰及成功經歷，建立學生積極學習，力求進步的精神 | ✓     | ✓     | ✓     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦不同的體藝課程和訓練；安排學生參加校內和校外比賽，讓學生在體育及藝術方面得到充分發展，盡展所長</li> </ul>                                       |