

育賢學校  
學生活動支援津貼 運用報告  
2020-2021 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$32,550
B	本學年總開支：	\$18,605
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$13,945

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	20	\$3,256
學校書簿津貼計劃－全額津貼	76	\$13,117
校本評定有經濟需要	12	\$2,232 (上限為全學年津貼金額的 25%)
<b>總計</b>	<b>108</b>	<b>\$18,605</b> 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可 選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷</b>									
1	漫畫班 通過畫漫畫來提升學生的繪畫 能力，並啟發他們的想像力及	藝術 (視藝)	108	4,655	✓	✓		✓	✓

<sup>1</sup> 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

<sup>2</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可 選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	創造力								
2	英文故事班 通過講述英語故事引發學生對 英語的興趣,並提升學生的英 語能力	英文	108	4,900	✓	✓			✓
3	魔術表演 通過魔術表演,讓學生培養多 元的興趣	藝術 (其他)	92	4,050	✓	✓		✓	✓
4	禪繞畫 通過繪畫禪繞畫,讓學生培養 多元的興趣	藝術 (視藝)	92	5,000	✓	✓		✓	✓
5									
				第 1 項總開支	18,605				

### 2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽

1									
2									
3									
4									
5									
				第 2 項總開支					

### 3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備

1									
2									
3									
4									
5									

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可 選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		第 3 項總開支							
		總計	400	18,605					

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) : 林榮生(課外活動組負責人)