

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃

育賢學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 （\$）	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	第七十七屆校際朗誦節比賽(中文朗誦)	2025年11月	透過參加朗誦比賽，提升學生的口語能力，加強升學生的自信。	P.2-P.4 4人	4	0	0	\$880.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B7 其他	比賽表現
2	高小校本延伸課程活動（《三國演義》、中國古詩、《射鵰英雄傳》）	2025年9月至 2026年6月	透過推行校本延伸課程的學習活動，讓學生加深對中華文化的了解，提升他們欣賞中國文學的賞析能力；而在課程內亦包含了中文硬筆書法練習，以培養學生欣賞漢字的藝術	P.4-P.6 81人	3	0	0	\$1,243.68		A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
3	初小校本硬筆書法課程	2025年9月至 2026年6月	透過推行校本硬筆書法課程的學習活動，讓學生加深對漢字結構、筆劃及筆順的認識，並培養學生欣賞漢字的藝術	P.1-P.2 48人	3	0	0	\$311.40		A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
4	第七十七屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	2025年11-12月	增加學生參與英文比賽的機會，培養學生運用英語的信心及提升他們的英語水平。	P.4-P.6 5人	4	0	0	\$1,100.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B7 其他	比賽表現
5	大埔三育中學即場作文比賽(英文作文)	2025年12月	增加學生參與英文比賽的機會，培養及提高學生臨場的英文寫作能力，提升自信心。	P.5-P.6 5人	1	0	0	\$500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B7 其他	比賽表現
6	國際英語奧林匹克競賽	2026年4月	增加學生參與英文比賽的機會，培養學生運用英語的信心及提升他們的英語水平。	P.3-P.6 30人	1	0	0	\$6,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B7 其他	比賽表現
7	SPICE 英語夏令營2026	2026年7月	藉着文化交流，學生運用英語的信心得以提升。	P.5 10人	1	0	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
8	英語興趣班	2025年10月至 2026年5月	以多元化的學習內容，富趣味的遊戲形式，提升學生對學習英語的興趣。	P.3-P.6 40人	4	0	0	\$21,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
9	與數班	2025年10月至 2026年6月	讓更多學生有機會接觸奧林匹克數學，發展他們對數學的興趣，並透過參與數學比賽，培養正面價值觀和態度。	P.3-P.6 19人	1	0	0	\$25,840.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
10	國民教育班內問答比賽	全學年	提升學生對中華文化及國家安全的認識。	P.1-P.6 157人	6	0	0	\$1,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
11	小六參觀終審法院	2026年3月12日	讓學生認識法治精神，明白要做一個守法的公民。	P.6 27人	2	0	0	\$2,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
12	小三參觀中華電力低碳能源教育中心	2026年5月5日	讓學生明白如何實踐低碳生活。	P.3 27人	2	0	0	\$2,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
13	小五參觀太空館	2026年5月20日	讓學生透過導賞認識不同的科學原理，培育學生對科學的興趣。	P.5 27人	2	0	0	\$2,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
14	「生活教育計劃哈樂車」活動	2026年6月15至 17日	透過活動向學生灌輸不同正向的價值觀，並懂得如何過健康生活。	P.1-P.6 157人	6	0	0	\$8,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
15	國民教育校外比賽	全學年	透過參與比賽，加深學生對國家的認識，從而培養學生的愛國情懷。	P.4-P.6 20人	3	0	0	\$3,000.00		A6 愛國主義教育		B7 其他	比賽表現
16	小四參觀濕地公園	2025年11月18日	透過參觀，讓學生認識濕地生態的特點，培育學生愛惜自然環境的態度。	P.4 27人	2	0	0	\$2,400.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
17	小一參觀沙田文化博物館	2026年5月18日	透過參觀，讓學生明白人們在衣、食、住、行各方面的文化，及當中一些發明的生活智慧。	P.1 23人	2	0	0	\$2,400.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查	
18	STEAM比賽	全學年	透過參與比賽，發揮學生STEAM的潛能，並培養學生對STEAM的興趣和認知。	P.3-P.6 20人	5	0	0	\$3,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B7 其他	比賽表現
19	STEAM Week	全學年	透過STEAM Week，讓全校學生參與其中，發揮學生對STEAM的好奇心和求知慾，從而對STEAM產生興趣。	P.1-P.6 157人	5	0	0	\$14,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
20	校本支援STEAM 教育課程	全學年	透過進行與能源和AI相關的專題研習，培養學生對STEAM的興趣。	P.4 27人	9	0	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
21	第七十七屆校際朗誦節 (普通話朗誦)	2025年11月	增加學生學習普通話的機會	P.2-P.4 3人	3	0	0	\$660.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B7 其他	比賽表現

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
22	普通話周	2026年4月	增加學生學習普通話的機會	P.1-P.6 157人	5	0	0	\$300.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
23	I.T大使活動	全學年	提升學生的承擔精神。	P.4-P.6 12人	2	0	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
24	學界足球比賽(男子組)	2025年10月27日	透過參加運動比賽，給予學生發展運動潛能的機會，在比賽過程中建立正面價值觀和態度。	P.3-P.6 20人	3	0	0	\$320.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B5 觀察 B7 其他	比賽表現
25	學界田徑比賽	2025年11月24日	透過參加運動比賽，給予學生發展運動潛能的機會，在比賽過程中建立正面價值觀和態度。	P.3-P.6 30人	3	0	0	\$2,240.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B7 其他	比賽表現
26	運動員註冊	2025年10月1日	透過參加運動比賽，給予學生發展運動潛能的機會，在比賽過程中建立正面價值觀和態度。	P.3-P.6 50人	1	0	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B7 其他	比賽表現
27	學界籃球比賽(男、女子組)	2026年1月1日	透過參加運動比賽，給予學生發展運動潛能的機會，在比賽過程中建立正面價值觀和態度。	P.4-P.6 20人	3	0	0	\$640.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B7 其他	比賽表現
28	學界排球比賽(男、女子組)	2026年3月1日	透過參加運動比賽，給予學生發展運動潛能的機會，在比賽過程中建立正面價值觀和態度。	P.4-P.6 20人	3	0	0	\$640.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B7 其他	比賽表現
29	校外運動比賽	全年	透過參加運動比賽，給予學生發展運動潛能的機會，在比賽過程中建立正面價值觀和態度。	P.3-P.6 30人	3	0	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B7 其他	比賽表現
30	繪畫/美術創作比賽	全學年	透過參與不同美術比賽拓展學生視野及提升學生創意思維。	P.2-P.6 20人	5	0	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B6 書面報告及記錄 B7 其他	比賽表現

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
31	Procreate電繪班	2026年3月	透過電繪，加強學生運用電子科技進行藝術創作的興趣和認識。	P.5 27人	1	0	0	\$3,200.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
32	「心連心・情更深」海報設計比賽	2026年4月	透過校內比賽提升學生繪畫技巧，及建立正向價值觀。	P.2-P.6 157人	5	0	0	\$600.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄 B7 其他	比賽表現
33	小提琴班	2025年10月至 2026年6月	讓學生有學習不同樂器的機會，從而提升學生對音樂的興趣。	P.1-P.3 8人	2	0	0	\$6,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B5 觀察	
34	單簧管班	2025年10月至 2026年6月	讓學生有學習不同樂器的機會，從而提升學生對音樂的興趣。	P.1-P.4 8人	2	0	0	\$6,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B5 觀察	
35	敲擊樂班	2025年10月至 2026年6月	讓學生有學習不同樂器的機會，從而提升學生對音樂的興趣。	P.5-P.6 8人	2	0	0	\$6,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B5 觀察	
36	音樂之星	2025年9月至 2026年6月	表揚音樂表現出色的同學	P.1-P.6 36人	2	0	0	\$1,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
37	校外音樂比賽	2025年9月至 2026年6月	透過比賽，讓學生累積比賽經驗，並建立學生自信心。	P.2-P.6 20人	2	0	0	\$4,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察 B7 其他	比賽表現
38	書法比賽	2025年9月至 2026年8月	提升學生的書法技巧	P.1-P.6 30人	3	0	0	\$2,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B7 其他	比賽表現
39	書法教學活動	2025年9月至 2026年8月	提升學生的書法技巧	P.1-P.6 40人	3	0	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
40	歷奇訓練日(P.1-P.2)	2026年6月	讓學生透過體驗及互動遊戲學習並得到啟發，以正向的心態迎接及面對挑戰。	P.1-P.2 48人	1	0	0	\$6,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
41	歷奇訓練日(P.3-P.4)	2026年6月	讓學生透過體驗及互動遊戲學習並得到啟發，以正向的心態迎接及面對挑戰。	P.3-P.4 54人	1	0	0	\$6,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
42	歷奇訓練日(P.5-P.6)	2026年6月	讓學生透過體驗及互動遊戲學習並得到啟發，以正向的心態迎接及面對挑戰。	P.5-P.6 54人	1	0	0	\$6,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
43	國民教育活動	全學年	與各科組協作，設計或協辦體驗式活動（如：參觀），期望透過這些活動增進學生對中華文化及國家安全的認識與興趣。	P.1-P.6 157人	11	0	0	\$3,500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
44	運用「國民教育——活動規劃年曆」安排的活動	全學年	運用「國民教育——活動規劃年曆」，安排校內比賽或相關活動，以增進學生對國家安全的認識與興趣	P.1-P.6 157人	11	0	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
45	與國民教育相關的學生講座、工作坊及活動	全學年	提高學生對國民教育的理解與參與度	P.1-P.6 157人	2	0	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
46	「精神健康日/周」	全學年	透過多元活動提升學生對精神健康的關注，培養自我覺察、情緒管理及壓力調適能力，鼓勵建立正向健康的生活態度。	P.1-P.6 157人	22	0	0	\$2,500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
47	環保活動（如講座、校外參觀、體驗活動及實踐任務）	全學年	了解本地環境問題及可持續生活方式，培養學生環保意識。	P.1-P.6 157人	6	0	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
48	一人一花活動	2025年11月至 2026年1月	培養學生對種植興趣及提升環保意識。	P.1-P.6 157人	12	0	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查	
49	「我的成長日記」計劃	全學年	期望學生透過一周一次的記紀錄，學會感恩和建立自我價值	P.1-P.6 157人	12	0	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
50	「世界閱讀日」	2026年3月至 2026年4月	在校舉行不同活動，如講座、故事分享等，以推廣閱讀圖書的風氣。	P.1-P.6 157人	13	0	0	\$2,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
51	「新地會 齊讀好書 2026」	2026年7月	帶領學生前往一年一度香港書展，讓學生購入書本，培養閱讀習慣。	P.3-P.6 40人	4	0	0	\$2,000.00		A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
52	興趣小組(油畫班)	2025年10月至 2026年5月	發揮學生多元智能，加強自信。並提高學生對各類活動的興趣，使其成為一種暇餘活動。	P.4-P.6 30人	1	0	0	\$13,800.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
53	興趣小組(繪畫班)	2025年10月至 2026年5月	發揮學生多元智能，加強自信。提高學生對各類活動的興趣，使其成為一種暇餘活動。	P.4-P.6 30人	1	0	0	\$13,800.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
54	興趣小組(幼童軍)	2025年10月至 2026年5月	透過多元化的集會活動，學生從團體遊戲和群體活動，學習生活技能和體驗互相合作的精神。	P.3-P.6 10人	2	0	0	\$2,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
55	興趣小組(輕黏土)	2025年10月至 2026年5月	發揮學生多元智能，加強自信。提高學生對各類活動的興趣，使其成為一種暇餘活動。	P.4-P.6 30人	1	0	0	\$2,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
56	課後活動(四驅車)	2025年10月至 2026年5月	發揮學生多元智能，加強自信。提高學生對各類活動的興趣，使其成為一種暇餘活動。	P.4-P.6 15人	1	0	0	\$15,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
57	學校旅行	2026年1月	為學生提供親子活動，促進師生及親子的關係。	P.1-P.6 157人	25	0	家長 100人	\$2,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄	
58	大澳社區藝術教育活動	2025年11月至 2026年5月	透過藝術教育，培養學生同理心	P.3-P.6 40人	4	0	0	\$16,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	
59	萬聖節活動	2025年10月	為學生提供常規課程以外的體驗活動，讓學生得到多元化的發展。	P.1-P.6 157人	25	0	0	\$2,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$252,875.08					
1.2	境外活動												

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 （\$）	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
1	「四川」內地交流計劃	2025年12月4日	提升教育素質及促進兩地文化交流	0	22	0	0	\$116,160.00	四川雅安市雨城區第四小學	A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
2	「中山」內地交流計劃	2026年3月	提升教育素質及促進兩地文化交流	0	22	0	0	\$46,000.00	中山市南區竹秀園中心小學	A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
3	跨境遊 - 廈門歷史文化之旅(隨團教師費用)	2025年11月	為學生提供常規課程以外的體驗活動，讓學生得到多元化的發展並認識國家國情。	P.4-P.6 49人	6	0	0	\$16,800.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
4	「同根同心」(梅州)內地交流計劃 (隨團教師費用)	2026年1月	為學生提供常規課程以外的體驗活動，讓學生得到多元化的發展並認識國家國情。	P.4-P.6 40人	6	0	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
5	「同根同心」(北京)內地交流計劃 (隨團教師費用)	2026年3月	為學生提供常規課程以外的體驗活動，讓學生得到多元化的發展並認識國家國情。	P.4-P.6 40人	6	0	0	\$15,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
第1.2項預算總開支								\$198,960.00					
預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）								\$451,835.08					

全方位學習負責教師姓名：	溫勵榕	職位：	小學課程統籌主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	溫勵榕	職位：	小學課程統籌主任

備註：

2024-2025學年	津貼結存：\$54,169.14(全方位學習津貼) 津貼結存：\$162,318.55(姊妹學校津貼)
2025-2026學年	獲批津貼金額：\$337,700
	津貼總金額：\$554,187.69
	預算支出 ：\$451,835.08
	津貼結存 ：\$102,352.61