

育賢學校
「校園・好精神一筆過津貼」運用報告

◇ 目標：促進及培養學生和教師的精神健康和正向心態，營造關愛及和諧的校園氛圍

◇ 津貼撥款： \$60,000

| 推行策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 成效檢討 | 實際支出 |
|---|-----------------------------|-------------------|--------|---|-------------|
| 1. 舉辦與提升學生精神健康相關之活動 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 情緒教育工作坊 ◆ 班本生日會 ◆ 精神健康工作坊 | ◆ 80% 學生同意活動有助紓解壓力，促進精神健康。 | ◆ 問卷調查 ◆ 觀察性評估 | 全學年 | ◆ 項目達標 ◆ 於低小及高小分別舉行了「壓力不倒翁」及「處理情緒多面睇」情緒教育講座，學會如何察覺和應對自己的精神壓力。 ◆ 每班大概每三個月為同學舉行的班本生日會，不但增強了班級的凝聚力，學生在慶祝活動中也感受到同伴之間的關愛和支持。 ◆ 試後活動為高年級同學舉行了「流體畫電繪工作坊」，讓學生透過輕鬆愉悅的電子藝術創作過程紓解壓力。 ◆ 整體 95% 學生認同所舉辦的活動有助紓解壓力，促進精神健康活動。 | \$21,998.78 |
| 2. 提供與提升教師精神健康相關的支援服務 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 減壓工作坊/活動 | ◆ 80% 教職員同意活動有助紓解壓力，促進精神健康。 | ◆ 問卷調查 ◆ 觀察性評估 | 2025.6 | ◆ 項目達標 ◆ 試後舉辦了「伸展運動教師工作坊」，讓教職員學習及體驗如何透過伸展運動舒緩日常勞損及壓力。教職員在輕鬆的氛圍中學習並實踐伸展運動技巧，除了提高個人身心健康意識。 ◆ 100% 教職員同意活動有助紓解壓力，促進精神健康。 | \$1,494 |

| | | | | | | |
|---------------|--|---|---|-----|---|-------------|
| 3. 設置【好精神健康角】 | <ul style="list-style-type: none"> 於每個班房及校園適合的位置設置「好精神健康角」 購買有助放鬆心情的設備及用品布置，讓學生舒緩壓力。 | <ul style="list-style-type: none"> 使用學生認同「好精神健康角」能有助他們放鬆心情，舒緩壓力。 | <ul style="list-style-type: none"> 觀察性評估 學生口頭回饋 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> 項目達標 規劃及裝修了大門旁的空間作為精神健康角，為學生提供舒適的休息環境，同時放置讓學生輕鬆玩樂的物品。 學生普遍認同「好精神健康角」能有效幫助他們放鬆心情，舒緩壓力。 建議未來可持續優化這一空間，並根據學生的需求增添更多有助於放鬆的設備和活動。 | \$36,550 |
| 總支出金額： | | | | | | \$60,042.78 |
| 津貼虧欠： | | | | | | - \$42.78 * |

*不敷之數由擴大的營辦津貼的累積盈餘支付