

育賢學校
「校園・好精神一筆過津貼」運用報告

- ◆ 目標：促進及培養學生和教師的精神健康和正向心態，營造關愛及和諧的校園氛圍
 ◆ 津貼撥款：\$60,000

推行策略	成功準則	評估方法	時間表	成效檢討	實際支出
1. 舉辦與提升學生精神健康相關之活動 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 情緒教育工作坊 ◆ 班本生日會 ◆ 精神健康工作坊 	◆ 80% 學生同意活動有助紓解壓力，促進精神健康。	◆ 問卷調查 ◆ 觀察性評估	全學年	◆ 項目達標 ◆ 於低小及高小分別舉行了「壓力不倒翁」及「處理情緒多面睇」情緒教育講座，學會如何察覺和應對自己的精神壓力。 ◆ 每班大概每三個月為同學舉行的班本生日會，不但增強了班級的凝聚力，學生在慶祝活動中也感受到同伴之間的關愛和支持。 ◆ 試後活動為高年級同學舉行了「流體畫電繪工作坊」，讓學生透過輕鬆愉悅的電子藝術創作過程紓解壓力。 ◆ 整體 95% 學生認同所舉辦的活動有助紓解壓力，促進精神健康活動。	\$21,998.78
2. 提供與提升教師精神健康相關的支援服務 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 減壓工作坊/活動 	◆ 80% 教職員同意活動有助紓解壓力，促進精神健康。	◆ 問卷調查 ◆ 觀察性評估	2025.6	◆ 項目達標 ◆ 試後舉辦了「伸展運動教師工作坊」，讓教職員學習及體驗如何透過伸展運動舒緩日常勞損及壓力。教職員在輕鬆的氛圍中學習並實踐伸展運動技巧，除了提高個人身心健康意識。 ◆ 100% 教職員同意活動有助紓解壓力，促進精神健康。	\$1,494

<p>3. 設置【好精神健康角】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於每個班房及校園適合的位置設置「好精神健康角」 ◆ 購買有助放鬆心情的設備及用品布置，讓學生舒緩壓力。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 使用學生認同「好精神健康角」能有助他們放鬆心情，舒緩壓力。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 觀察性評估 ◆ 學生口頭回饋 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 項目達標 ◆ 規劃及裝修了大門旁的空間作為精神健康角，為學生提供舒適的休息環境，同時放置讓學生輕鬆玩樂的物品。 ◆ 學生普遍認同「好精神健康角」能有效幫助他們放鬆心情，舒緩壓力。 ◆ 建議未來可持續優化這一空間，並根據學生的需求增添更多有助於放鬆的設備和活動。 	\$36,550
總支出金額：					\$60,042.78
津貼虧欠：					- \$42.78 *

*不敷之數由擴大的營辦津貼的累積盈餘支付